



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜思源博士	朱國強先生	已成立	94%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
打鼓嶺嶺英公立學校 (校董會) 有限公司	誠愛勤樸	1958	中文		校車; 保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400 (用於: 學與教及改善學校設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	2	1	1	足球場、籃球場、排球場、溫室、菜園、芳香藥草園、特色庭園、蝴蝶園、生態池、空中花園、淨水系統
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、英語室、輔導室、資源室、社工室、多用途室、視藝室、會議室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	63%
		0-4年	5-9年
		5%	16%
		10年或以上	
		79%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	2	3	17
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	3	2	16
班級教學模式	本校部份級別設有主科分班上課模式，按學生程度照顧不同的學習需要，提升學與教效能。教學語言方面，小二至小六年級則按學生情況、家長意願安排「粵或普教中」。							
備註	本校按學生學習需要，部份級別設有加強輔導教學班及中文、英文、數學分班上課模式，使學生有信心地學習，提升學習表現。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

一年級不設考試，全年採用進展性評估，全年派發三次學習表現報告。
總結性評估：二至六年級全年三次考試。
進展性評估：課堂表現、學生自評互評、口頭回饋、課業評估、專題研習。

分班安排

一至六年級平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加「學校體育推廣計劃」，注重學生的體育訓練，令學生擁有強健的體魄。		<ol style="list-style-type: none"> 由老師陪同午膳。 每天下午時段設功課輔導節。 部份學生在下午時段進行個別體育訓練，資優及輔導課程。 時間表內設多元智能課及體藝大課，學校按學生興趣及能力安排活動。 		

全方位學習

本校提供多元化的課外活動，包括：空手道、魔術班、足球、籃球、舞蹈、手鐘隊、STEM、創意藝術、英語話劇、博物調查隊、田徑訓練班、網球班及高爾夫球班等。

辦學宗旨

以校訓為宗旨，期望學生具備忠誠正直、寬厚自愛、誠意求學、不慕浮誇的態度。注重學生品德培養，身體力行，學習與人相處合作、明辨是非、承擔責任；教導學生汲取各科知識和技能，發揮專長；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，使他們成為一個中國香港的良好公民，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監察學校。由校長及行政人員統籌各行政組別維持學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體、校長、老師代表、校友代表、家長代表及校外人士組成。

環保政策：

1. 各種節能減廢及循環再用建設及活動，榮獲香港綠色學校銅獎。
2. 獲環保基金59萬，建立嶺英森林學校，以宣揚物種多樣性價值，保育大自然。
3. 獲賽馬會撥款294萬建設生化淨水系統。
4. 獲香港環保師學會傑出環境學校（香港）。
5. 獲綠化校園工程獎。

學校關注事項：

關顧學生身心健康及學習需要，提供多元化課程及活動，啟發學生創意和潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用多元化教學策略，如正面思考、小班教學、合作學習、體驗活動、分層課業等。
2. 發展特色校本課程，利用校園獨有的大自然環境，發展以森林為題的課程，引發學習好奇心及興趣，全面提升學生學習效能。
3. 鼓勵學生積極參與外遊、體藝活動及社會服務，為學生設計豐富的學習經歷，發展全人教育。
4. 發展學生多元潛能，設多元活動課、各學科成果展及分享會，持續為學生製造成功機會。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展嶺英森林計劃，透過豐富學習經歷、服務學習及各科目標，培養學生正面的價值觀和態度。
2. 推動傳統中華文化，透過粵劇、武術、皮影戲等活動，加強學生對中華文化的認識。
3. 各級推行森林活動日、跨課程閱讀及STEM專題，配合學習成果分享會，發展學生閱讀、科學科技及共通能力。
4. 設早上閱讀時段及下午閱讀節等，培養學生閱讀的興趣及習慣。
5. 課堂時間表設多元智能課、體育訓練、體藝大課、自由活動時段等鼓勵學生參與運動，建立健康的生活模式。

共通能力的培養：

透過日常教學活動、全方位活動及專題研習等培養學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推行正向教育，教師團隊制訂正向約章，了解學生的心理及成長需要，策略包括：

1. 以豐富多元的活動及班級經營等，建立師生關係，推展生命教育，培養感恩及正面積極的價值觀。
2. 欣賞學生的不同能力，讓學生保持正面的學習情緒。
3. 鼓勵學生追求卓越，並於校內提供不同機會，培養學生自信心、責任感及領導才能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過課堂合作學習的模式照顧不同學生的學習需要。學生支援組透過策劃及推動不同項目，例如資優小組、抽離教學小組、言語治療、課後功課輔導、賽馬會「童步向前」英語學習計劃、AIM計劃等，以照顧學生的不同需要。

全校參與模式融合教育：

全體教職員，包括校長、教師、社工、非教學人員、學生及家長，共同建立融洽有序的校園文化。校方制定政策和措施，並設立清晰的機制及訓練小組等，為有需要的學生提供適切的照顧，使他們能融入校園生活，得以全面發展及健康成長。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異，提升學習效能。
2. 設小一銜接課堂及專題學習週，讓小一學生融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
3. 設資優及輔導小組，按學生學習需要及興趣安排下午活動。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會定期籌劃活動，組織義工隊支援學校，發揮伙伴及家校橋樑的角色。

校風：

1. 培養「誠、愛、勤、樸」的學生。
2. 雙班主任制，設班主任課，重視班級經營，曾獲和諧校園獎。
3. 全校教師完成正向管教家長講師及NLP身心語言程式學執行師培訓，致力使學生思想正面、身心健康。
4. 師生關係融洽，重視學生輔導工作，榮獲「卓越關愛校園獎」。
5. 重視家校合作，共同培養學生良好品格。

未來發展

學校發展計劃：

1. 加強教與學反思，培養學生自主學習能力。
2. 建立師生正面信息，實踐智慧快樂人生。

教師專業培訓及發展：

學校重視教師專業發展及培訓，經常對外分享教學成果，亦屢獲教學獎項。每一成員都終身學習，邁向學習型團隊。

其他

本校榮獲綠化校園工程獎園圃種植—小學組冠軍。