



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖俊業先生	謝盛業先生	已成立	80%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙、信、勤、敬	1990	中文		保姆車	約5305平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	輔導主任室、言語學習室、醫療室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
四間 (電腦室、音樂室、活動室1、活動室2)。			-	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	64%	36%	62%
		0-4 年	5-9 年
		10%	20%
		10年或以上	
		70%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	4	4	22
班級教學模式	推行小班教學，為中、英、數三科學習表現較弱的學生進行輔導，並透過協作課加強照顧。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1. 學生互評、自評及家長評核。
2. 視藝、音樂及常識科增設態度及技能評估。
3. 各級中、英、數、常、音及視藝科加入進展性評估。

分班安排

1. 精英班及混合班。
2. 2023/24年度五及六年級的中英數科技能力同級分組。

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶備。	1. 體適能訓練。 3. 健康新人類。 5. 開心果月。 7. 探動樂園。	2. 成長的天空計劃。 4. sportACT獎勵計劃。 6. 健體樂。	設班主任課、午會、價值觀教育課、增潤課、早讀課、導修課、多元智能課、不同類型的聯課和參觀活動。		

全方位學習

Kpop舞蹈 小型網球 小提琴 中國舞 田徑 合奏 視藝 花式跳繩 劍球 花燈製作 旋風球 泳隊 敲擊樂 劍擊 繪本 小女童軍 小童軍 公益少年團 英語話劇 人工智能AI探究 中文尖子 科學探究 珠心算 無人機 觀鳥 奧數 資優培訓 劍橋英語 機械臂

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校是鳳溪公立學校屬下一所資助津貼學校。鳳溪公立學校為慈善法團，由董事局統籌行政工作。 在董事局之下，設有教育小組，專責教育事務。設法團校董會，主席及校監為廖俊業先生領導推展工作。 校長領導各專責小組推展學校工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2005年8月成立法團校董會。
環保政策： 環保3R：「物盡其用、廢物利用、循環再用」。 例如：自備餐具；使用再造紙、補充筆芯、充電池及可循環再造的物品；用傳閱方式代替複印本；使用電子郵件，減少影印；設置廢紙回收箱。 節約能源：採用節能電器；離開課室後關掉電燈。
學校關注事項： 1. 加強學生的國民身份認同 2. 優化 STEAM 教育 3. 建立學生健康的生活方式
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，運用合作學習和不同層次提問技巧，照顧學習多樣性，培養學生的共通能力及發展高階思維能力。 2. 語文科校本課程重點培養學生的讀寫聽說能力；數學科和常識科課程培養學生的高階思維、解難和探究能力。 3. 全方位學習週、德育、公民及國民教育課、多元智能課及各類的學科活動，擴闊學生的學習視野，發展多元能力。 4. 運用平板電腦、電子課本和各類電子學習資源，培養學生善用資訊科技促進學習及發展學生的自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： <input type="checkbox"/> 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育） <input type="checkbox"/> 善用學時創造空間，促進身心均衡發展 <input type="checkbox"/> 豐富全方位學習經歷，促進全人發展 <input type="checkbox"/> 加強照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養 <input type="checkbox"/> 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力 <input type="checkbox"/> 提升評估素養，促進學與教效能
共通能力的培養： 通過課程設計、不同的教學策略、多元化的學習經歷培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 提升學生對國家的認識及歸屬感；促進學生認識和珍視中華文化；推動正向教育，培養學生成長型思維；培養學生健康生活態度，促進學生實踐健康生活；善用品格強項，發展正面情緒、正向關係、促進身心靈健康。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設立「學生支援組」，支援項目有：「校本教育心理服務計劃」、「輔導課」、「成長的天空計劃」、「加強校本言語治療服務」、「打開天空計劃」、「中文講寫小組」、「小一及早識別計劃」、「新來港學童英語班」、「校本課後學習及支援計劃」、「區本計劃」、「愛心大使」、協作課、功課及考試調適等。
全校參與模式融合教育： 學校秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，在文化、政策及措施三方面互相配合下，推行「全校參與」模式的融合教育，期望能更有效照顧學生的不同學習需要，同時亦透過三層支援模式，按學生的特殊教育需要提供適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 因應不同能力的編班情況（例如精英班、提中班）調適、剪裁校本課程，加入拔尖、補底、提前學習、增潤學習等元素；因應學生的能力和表現調整學與教進度和內容。
家校合作及校風
家校合作： 全年舉行五次家校會議，建立溝通渠道；校網設立家長園地，並結合內聯網定時分享教養子女之方法和技巧的資訊；舉行親子旅行、活動及家長講座，保持與家長緊密聯繫；建立「琛小家長義工隊」，邀請家長義工協助學校活動，增強家校溝通合作，協力推動學校發展。
校風： 為小一新生提供適應課程。按學生成長需要，舉辦不同類型德育活動。建立關愛文化，推行學長計劃。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強學生的國民身份認同。 2. 優化 STEAM 教育。 3. 建立學生健康的生活方式。
教師專業培訓及發展： 1. 提升教師照顧學習多樣性的知識、技能和態度。 2. 建立團隊文化，提升教師的領導能力。
其他
-