



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何猷啟先生	鄭月嫦女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
東華三院	勤、儉、忠、信	1988	中文	校車；保姆車	約4000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		-		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 (特定用途收費：印製教材、增添教學資源等)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	全部課室及特別室設多媒體教學設施及空氣調節
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、數學室、航空體驗館、資訊科技學習中心、音樂室、視藝室、圖書館、輔導教學室、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	17%	36%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			31%
			59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	3	4	4	4	20
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	4	4	18
班級教學模式	小班教學於所有班級進行。四至六年級每級設一精英班。四至六年級推行「自攜裝置」計劃，適時讓學生使用流動電腦裝置進行學習活動。							
備註	設課後輔導組及拔尖組，照顧學習差異。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

評估形式多元化，主要為紙筆評估，輔以實作、專題研習、說話評估、學生自評、朋輩互評和家長評估等。

分班安排

小一至小三按平均分班安排。
小四至小六各級設一班精英班，學習內容較深且廣，按成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設立健康飲食監察小組，並參加「至營學校認證計劃」，推展健康飲食在校園。 2. 利用教育局學教資源，舉辦在校在家體能運動，促進學生建立活躍健康生活方式。		-		

全方位學習

體育活動：田徑、游泳、足球、籃球、乒乓球、檯球、體操、劍擊；藝術活動：銀樂隊、節奏樂隊、笛隊、合唱團、朗誦、舞蹈、獅藝；智能活動包括：奧數、科學班、英語大使、中英戲劇、少年領袖；其他：小童軍、幼童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年團、升旗隊。

辦學宗旨

推展全人教育，致力提升學童素質；培養學生獨立思考及創作能力，勉勵學生發揮潛能、盡展所長、回饋社會，拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會管理學校；學校設策劃及發展委員會、各行政組及學科組，統籌全校學與教、行政管理、校風及學生支援等範疇。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2006年2月成立，全面推行校本管理。

環保政策：

參考《校本環保政策》，於學校設施、資源管理、教學及與外界聯繫多方面推行環保措施。

學校關注事項：

培養學生喜愛學習、積極主動的特質、幫助學生建立正面價值觀和發展正向人際關係。

教學規劃

學習和教學策略：

個人成長、德育、智育與群育的平衡發展：

- 於各學科中推行小組合作、「電子學習」及「自主學習」，尤著重課前閱讀預習及課後延伸活動。
- 重視閱讀，語文及圖書科教授閱讀技巧，並舉行全校性跨學科閱讀活動。
- 數學、常識、電腦科推行探究學習，著重培養解難能力及創意。
- 於數學、常識、電腦、英文、體育、視藝科等學科中加入STEAM元素的教學及活動。
- 於週五舉行成長課、德育 / 正向教育課及興趣小組。

小學教育課程更新重點的發展：

- 加強價值觀教育、包括生命教育、國民及國家安全教育。
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
- 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
- 加強照顧學生的多樣性。
- 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
- 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

廿一世紀技能：包括自學能力、自我管理能力和、創意與想像力、領導才能、慎思明辨能力、解難能力、運用資訊科技的能力，以及溝通能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 透過各學習領域的教學內容，結合德育課、正向成長課、全校性學習活動、不同範疇的獎勵計劃等，培養學生的正面價值觀和態度。
- 透過訓輔活動（班級經營、生日祝福、班際比賽、校內服務活動等），培養學生對學校的歸屬感及積極投入學習生活的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 設資優教育組及學生支援組，策劃及進行拔尖補底的增潤學習；設輔導組、校本教育心理學家及言語治療師，以專業評估及跨專業合作，輔助學生克服成長和學習上的挑戰。
- 設資優培訓、輔導教學及奮進學習計劃以照顧學生的學習差異。
- 設課後英數拔尖和增益班、設低年級功課輔導班，小一入學及成長適應課程。

全校參與模式融合教育：

透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，設有特殊教育需要統籌主任，統籌及推動融合教育，建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

按發展重點及學生需要進行調適。

家校合作及校風

家校合作：

設有家長教師會及家長義工隊，組織完善，家校合作緊密；家校互動包括家長通訊、家教會活動、親子運動會、教師日、義工感謝日等，此外更設有「家長也學習」計劃及家長義工培訓計劃等以提升家校合作的成效。

校風：

校風淳樸，重視學生品德的培養。

- 推廣關愛文化，設有小一新生適應及小六升中準備計劃，推行全校參與的訓輔活和朋輩互助計劃（如大哥哥大姐姐、奮進天使等）。
- 推行「一生一體藝」計劃，鼓勵學生擴展視野，熱愛生活。
- 設不同範疇的獎勵計劃及獎學金，鼓勵學生在學術及非學術範疇追求進步和成就。
- 推動服務學習，鼓勵學生認識和關顧弱勢社群。

未來發展

學校發展計劃：

- 善用學與教策略，豐富學生學習經歷，強化學生的閱讀能力，促進學生進行探究性的自主學習，提升學習效能。
- 推展正向教育，通過增加幸福感的元素(PERMA+H)，促進學生的正向情緒(Positive Emotions)和在學習的全心投入(Engagement)，提升學生的幸福感。
- 獲東華三院董事局撥款，已於2023/24學年翻新圖書館，並將翻新地下大堂，並設置「樂聚平台」，通過優化設備提升學與教質素。

教師專業培訓及發展：

- 透過各科備課、觀課及學與教研討會，提高教師的教學技巧及效能。
- 參加教育局校本課程支援服務及大學課程協作/支援計劃，提升教師的專業知識和能力。

其他

- 歷年全校積極參與香港學校朗誦節，並取得優良成績；第75屆學校朗誦節獲得1項冠軍、2項亞軍、6項季軍、99項優良獎及29項良好獎。
- 歷年全校積極參與香港學校音樂節，並取得優良成績；第76屆香港學校音樂節，個人項目、節奏樂隊及合唱團初級組共獲4項亞軍。
- 連續四次於教育局「樂聚校園獎勵計劃」獲得獎項，認同本校能營造及重視多方面連繫的校園氣氛，讓學生