



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉穎賢博士	陳慧玲女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	智誠禮愛 勤奮自強	1984	中文(包括:普通話)及英文		校車	約7680平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
粉嶺官立中學、上水官立中學			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本管理費\$100	視藝材料費\$100

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	輔導室兩間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教師休息室、校園電視台、STEAM活動室、中華文化室、科學室				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	17%	37%
		0-4年	5-9年
		6%	7%
		10年或以上	
		87%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	2	3	3	8	22
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	2	3	3	16
班級教學模式	學校設有小班教學，照顧學生學習多樣性，及為學生提供適切的支援。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

除總結性評估 (考試) 外，本校更着重進展性評估。評估的形式多元化，包括教師批改學生課業和試卷、課堂觀察、學生自我評估、同儕互評和家長評估等，從而達到透過評估促進學習的成效。

## 分班安排

小一至小三混合班，小四至小六設精英班。小四至小六精英班以學生平均成績作甄選，其餘的是混合班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:10	下午 12:10 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。	學校注重學生的飲食健康，曾獲衛生署嘉許為「至營學校」。設午膳委員會監察學生的飲食，亦積極參與推動健康生活的活動，如水果日。		學校建構展示學習成果的平台，例如校園電視台、藝墟、嶺藝堂、eClass、學習成果展等，讓學生發揮潛能。		

## 全方位學習

設有課後班及星期六學藝班，發展學生潛能，包括：足球隊、田徑隊、乒乓球隊、獅藝國術隊、跆拳道組、舞蹈組、英語話劇組、合唱團、普通話及英語集誦組、中樂班、奧數組、少年警訊、公益少年團、升旗隊、男女童軍、STEAM小先鋒、IT領袖生、步操樂隊等。

## 辦學宗旨

有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育；讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能；培養學生有正面的價值觀及積極的態度，從而達至全人發展、終身學習，成為良好公民；培養學生熱愛祖國、放眼世界，對社會、國家有承擔。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 成立學校管理委員會負責監管學校運作及推動學校發展。管理層包括校長、一位副校長、兩位輔導員及九位行政小組主任。同時，學校亦設有不同的專責小組監察學校的運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，裨能集思廣益，共同提高學校的管理質素，學校管理委員會成員包括1位教育局代表、校長、2位教師代表、2位家長代表、1位社會人士及1位校友代表。
環保政策： 家教會每年舉行回收舊校服。學校另制定用紙及節能政策，減少浪費。
學校關注事項： 1. 培養學生創新精神。 2. 培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 學校透過多元化的學習活動，發展學生的思維能力，培養他們成為具創新精神的人。語文科以校本閱讀課程，提升學生中、英文能力；數學、常識及電腦科推動編程教育、STEAM課程，培養學生的思維能力及綜合運用能力；各科共同設計STEAM跨學科課程，培養學生綜合運用能力，並發揮創意。學校定期舉行共同備課、觀課、評課及課業評估等，推動校本分享文化，提升教學質素。
小學教育課程更新重點的發展： 加強國民教育及國家安全教育；善用學時創造空間；豐富全方位學習經歷；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生的資訊素養；加強跨學科學習和閱讀；提升評估素養。
共通能力的培養： 學校通過不同科目的學與教，培養學生九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育、公民及國民意識，建立正確的人生觀。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 學校為新來港、跨境及有特殊教育需要的學生提供全校參與模式支援。校方會及早識別有特殊教育需要的學童，提供全面支援服務。服務包括設立課後功課輔導班、新來港學童適應班、中、英、數課後學習班、社群適應活動、加強校本言語治療服務及個別學習計劃等。
全校參與模式融合教育： 學校為照顧有特殊教育需要的學生，特別成立學生支援組以統籌各項校本支援政策及措施。學校還運用學習支援津貼，為學生提供適切的服務：如輔導小組、社交小組、加強校本言語治療服務等。學校亦建立恆常的溝通機制，透過家長日、家長教師會議等渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
課程剪裁及調適措施： 學校在部份班別推行小組教學，照顧學生的學習差異。本校亦參與教育局舉辦之「校本教育心理服務」，並成立專責小組，定期檢視支援成效。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 設有家長教師會，定期舉辦各類活動，讓家長了解和參與學校的政策，增進溝通。設「家校共建獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動。
校風： 學校透過德育課，培育學生的優良品格及正確的價值觀；推展校本輔導計劃，如「粉官之星獎勵」計劃，提高學生的學習動機及強化學生的正面行為。學校亦透過特定的關注主題，優化班級經營活動，並鼓勵學生參與校外校內的服務學習活動，教導學生如何表達自己，如何表示欣賞及關顧別人感受，為學校營造關愛校園文化。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 培養學生創新精神。 2. 培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。
教師專業培訓及發展： 學校以校本教師專業發展的模式，為老師安排校本培訓課程，希望藉以提升教師的專業水平。培訓的項目亦以配合學校關注事項為主，發展同事的專業能力，同時也鼓勵教師專業交流文化。此外，學校亦積極安排教師參與教育局及其他機構舉辦的各項研討會、講座及工作坊，讓教師掌握最新的教學趨勢。
<b>其他</b>
每級成績首三名學生可獲得家長教師會勤學獎，亦會安排學生參加姊妹學校交流活動及境外交流活動。