



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴志成博士	何盈蔚女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2000	中文	校車	約3020平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$400	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台多媒體室、視藝室、常識室、英語室、STEM室、電腦室、音樂室、輔導室、會客室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	25%	65%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			15%
			21%
			64%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	包括合作學習、協作教學等多元化教學模式。							
備註	小一雙班主任制 (正、副班主任)。 各級皆設級組長老師，亦有陽光老師，以優化訓育及輔導工作。 為照顧個別差異，設輔導計劃以個人或小組形式為有特別需要的同學作出輔導。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

知識評估：紙筆評估。態度評估：觀察學生的行為表現。技能評估：口頭報告、專題研習等形式。進展性評估：通過觀察學生日常學習及課業表現，評估學生的學習技能、分析能力、創意思維。

## 分班安排

學生在新生入學時以隨機方式將學生分配到各班，不以其成績、智力測驗的差異分班。  
小四至小六按其學業成績平均分班 (不設精英班)。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	全校參與及科組協作，舉辦各項推廣健康生活活動，關注學生身心靈及情緒健康。持續鼓勵學生舒展身心，簽署「健康生活約章」，留意均衡營養飲食，鍛鍊體魄，勤做運動，成為「嘉福活力之星」。小息時段設置「活力區」，鼓勵同學參與體藝活動。		星期五放學時間：下午2:10		

## 全方位學習

團契、基督小精兵、3D打印、STEM機械、公益少年團、朗誦、合唱團、奧數組、話劇、木偶英語話劇、劍橋英語、素描、書法水墨及水彩畫、西樂、手鐘、夏威夷小結他、芭蕾舞、K-pop、各項球類、田徑、游泳、武術、花式跳繩等。

## 辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上，發展德、智、體、群、美、靈的全人教育，鼓勵學生各展所長，追求卓越，也培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會下，設行政小組推行各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會於2014年成立。法團校董會由辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。
環保政策： 節能、節水及善用其他資源，避免浪費。 環保設施：設飲水機、感應式低流量水龍頭、雙掣式沖廁水箱、環保回收箱等。
學校關注事項： 1. 深化自主學習文化，培育學生成為具創意及解難能力的自主學習者。 2. 持續推動「信望愛真嘉福人」價值觀教育，營造正向校園氣氛。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 自主學習、合作學習、探究學習、寫作指導、Collaborative Reading, From Reading to Writing Programme, Reading across the Curriculum。 1. 校本課程策劃：高階思維能力訓練課程、各學科增潤課程、全方位學習經歷體驗、STEAM教育、跨課程學習及閱讀。 2. 教學配套措施：連堂課節多，有利課堂施行互動教學。每兩節一小息，學生更專注學習。
小學教育課程更新重點的發展： 積極培養學生的價值觀及態度，將要培育的價值觀、生命教育、國民及國家安全教育融入科目學習、成長課、跨課程學習活動等當中，為學生提供全方位的學習經歷； 持續推展校本STEAM課程及優化跨學科專題研習課程，全面發展學生解難能力、共通能力和思維能力； 推行跨學科閱讀及設有早讀時間，以培養學生閱讀的興趣及主動閱讀的習慣。
共通能力的培養： 透過專題研習、高階思維課程、全方位視像早會課程等培養共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 信：自信自重、信實忠誠 2. 望：凡事盼望、動力充沛 3. 愛：愛己愛人、關懷友鄰 4. 真：真誠真摯、求知求真
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 設學生支援組負責小一及早識別及輔導計劃、校本言語治療服務、評估調適、功課調適、輔導教學、朋輩支援學習及個別學習計劃。推行合作學習，加強照顧個別差異，發展同儕互助文化。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組善用資源，支援有特殊教育需要之學生。校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業支援。為加強關顧能力稍遜的學生，本校設輔導學習小組。合作學習及朋輩互助小組亦有助提升學生學習效能。本校亦提供多元學習小組，例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃及賽馬會喜躍悅動計劃。
課程剪裁及調適措施： 各科組關注拔尖補底的策略，透過中、英、數拔尖計劃、探究學習課程等，鞏固學生高階思維能力，促進多元智能的發展。設評估調適、功課調適，加強支援有特殊學習需要的學生。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 本校家教會旨在促進家長與學校之溝通、聯繫與合作，深化家長與學校的夥伴關係，提升家長對孩子發展及學習需要的認識，以培育健康、愉快和發展均衡的孩子，從而培養學生品格及提升學習素質。家教會舉辦之活動包括家長講座及工作坊、親子活動、舊校服回收及轉贈、親子賣旗等，另有家長義工支援學校各類活動。
校風： 校風純樸，學生積極活潑、自信有禮、樂於學習、歸屬感強。透過「信望愛真樂滿FUN」全校性獎勵計劃，培養學生良好品德，提升學生學習動機，締造愉快校園氛圍，提升學生幸福感。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 深化自主學習文化，培育學生成為具創意及解難能力的自主學習者。 2. 持續推動「信望愛真嘉福人」價值觀教育，營造正向校園氣氛。
教師專業培訓及發展： 1. 推動同儕互助的觀課文化。 2. 進行共同備課。 3. 推動發展專業學習社群。
<b>其他</b>
屢次於聖公會小學數學奧林匹克比賽獲得全場總冠軍