



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋果德女法師	廖小玲校長	已成立	94%	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香海正覺蓮社	覺正行儀	2003	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$370	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	公民互動站、中央廚房、溫室、露天劇場、籃球場、足球場、跑道、遊戲區等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陳鴻琛堂、校園電視台、視藝室、電子琴室、電腦室、演講廳、創意科技活動中心、英語樂園、中國文化軒等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	34%	46%
		0-4年	5-9年
		38%	18%
		10年或以上	
		44%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	5	5	5	5	5	29
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	5	29
班級教學模式	2024-2025年度 1. 一至五年級小班教學 2. 六年級大班教學 3. 一年級設雙班主任制							
備註	四至六年級推行自攜裝置(BYOD)計劃，配合相關科目使用的教學應用程式，讓學生運用平板電腦輔助學習。在課堂內、外透過流動電腦裝置，進行延伸及多元化的互動電子學習，提升學與教的成效。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

以推行持續促進學習的評估為目的，除紙筆評估外，透過多元化的學習評估，如專題研習、學生課堂表現及態度、生活技能.....透過持續性評估，促進學生的學習，以提升學教效能。

分班安排

小一至小四平均分班
小五至小六按學生學習能力分班

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:05	下午2:45	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自攜保溫飯壺。	幫助學生達致生理上、心理及社交上的良好狀態，重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。		1. 星期三放學時間為下午12:40，下午設學生「專科培訓」時段。(學生自由選擇參加付費的興趣班) 2. 星期五設多元智能時段及德育課，促進學生身心靈發展。		

全方位學習

體藝春蕾課、多元智能課、正慧「動」起來中華文化課程、學生活動籌委會、中文學會、英語大使、愛心大使、STEAM「創客小精英」、小小藝術家、圖書館服務生、小司機培訓、英語及廣東話戲劇、英語木偶劇、「專科培訓」班、體育及音樂校隊培訓、制服團隊及學生服務團等

辦學宗旨

培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在協助學生建構學科知識和開拓世界視野外，更讓學生認識佛理，建立正確人生觀，具備良好品德操守，日後能貢獻社會，造福人群，以達佛化教育目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會、學校發展組、課程發展組、不同科組及工作委員會，透過自評機制持續自我改進，共同推動學校的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會。
環保政策： 以全校參與方式推廣環保教育，加強學生的環保意識，培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育。
學校關注事項： 1. 建構實踐平台，促進學生正面成長。 2. 加強推行多元化學習模式，提升學教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 切合未來需要，讓學生學會學習，掌握多元的學習策略，發展不同的共通能力；透過全方位學習活動及不同的服務，建構實踐平台，豐富學生的學習經歷，培養正面的價值觀，讓他們靈活適應瞬息萬變的社會。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 善用學時，創造空間。學校透過資訊科技，於課前、課中及課後輔助教學，提升學生自學的能力。 2. 優化校園環境，建立愉快的閱讀氛圍，推動學生主動閱讀及建立閱讀自信。 3. 締造不同的實踐平台，讓學生應用所學。如中文學會、普通話、英語大使及校園小記者的訓練，提升學生兩文三語的能力。
共通能力的培養： 1. 透過課堂內外的活動及全方位的學習經歷，如體藝春蕾課、正慧「動」起來中華文化課程、多元智能課、跨學科學習、戶外學習日等，提升學生的共通能力。 2. 讓學生透過服務及領袖團隊訓練，學習籌組活動，體驗與人溝通合作，經歷組織和解難的過程。
正確價值觀、態度和行為的培養： 建立校本價值觀教育架構，以「全校參與」模式推動價值觀教育，培養「眾善奉行」的精神。特設德育課及班級經營課，發展學生的正面價值觀，提供多種經歷。課堂外創建平台，讓學生在學校及日常生活實踐「正慧精神、眾善奉行」的良好品德素養。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 提供「三層支援模式」及運用及早識別策略，優化課堂教學及校本課業、評估調適、入班支援、課後精研班、輔導小組及校隊培訓等，照顧不同學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： 成立學生支援組，與校本教育心理學家、輔導心理學家及校本言語治療師，以「全校參與」模式為不同學習需要的學生提供專業支援。
課程剪裁及調適措施： 為不同學習需要的學生調適課程及評估安排。
家校合作及校風
家校合作： 每年舉辦三次全校家長會、小一新家長會及家長座談會，三年級晚間家長會、五年級升中家長會及兩次小六升中家長會。由家長選出兩位任期两年的家長校董，並於每班設立家長聯絡人一名。家長教師會定期舉辦專題講座及工作坊等。家長義工隊伍協助學校推行各項活動及日常運作。
校風： 推行佛化教育，推行校本德育及公民教育課程，以關愛文化及禮儀教育為切入點，積極培養學生尊重、關愛、誠信、責任、堅毅、感恩等正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 情意教育 為學生建構「學習、實踐、體驗」平台，讓學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。營造正面的校園氛圍，促進學生成長。 學與教 提升學生的效能感，善用適異教學策略照顧學生的多樣性。提升全校閱讀氛圍，讓學生能主動閱讀及建立閱讀自信。
教師專業培訓及發展： 1. 配合學校發展，組織適切的教師發展項目；安排集體備課時段；鼓勵教師與不同教育團體交流及分享；建構專業學習社羣，持續提升教師專業能量。 2. 提供機會讓教師持續全面成長，包括教師啟導計劃、協作教學及課堂研究。
其他
榮獲兩屆行政長官卓越教學獎（英國語文教育學習領域）及嘉許狀（德育及公民教育） 第六屆品德教育傑出教學獎—小學組優秀獎 第五屆「樂繫校園計劃」—「樂繫校園情意連繫大獎」 連續三屆榮獲鄧顯紀念中學「小六學術精英大挑戰」團體季軍 第75屆學校朗誦節獲3冠軍6亞軍4季軍 第76屆香港學校音樂節中級合唱團九龍、新界東及新界西區域亞軍 第60屆學校舞蹈節中國舞高級及低級組甲級獎