



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
朱德榮先生	周劍豪先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
荃灣商會教育基金有限公司	以「信、愛、勤」為校訓，均衡發展五育。	1986	中文（包括：普通話）及英文		校車；保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (一次性六年)	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每間課室均設立自學天地，提供電腦（桌上及平板各一）、打印機、課外讀物及各科學習工具。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語天地、數學及思維世界、STEM Lab、常識探知館、星級廚房、音樂工房、美藝坊、演藝中心、聲光匯、多元宇宙				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	31	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	21%	44%
		0-4年	5-9年
		31%	36%
		10年或以上	33%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	3	2	1	4	15
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	2	1	14
班級教學模式	推行雙語教學，每級主科（中文科除外）均以英或中文教學。校方為成績稍遜學生提供輔導，以照顧學習差異。另設新移民英語輔導班及全方位學生輔導服務等。							
備註	雙語課程：數學、常識STEM教育成為常規課程；全校各級均設立「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、「我係小廚神」、理財及邏輯推理，並納入常規課時之內。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

各科進行多元評估活動，除筆試外，採用專題研習、多元智能表現及多元化進展性評估。
一、二年級全學年不設測驗及考試。

分班安排

本校中文科設普教中和粵教中組別。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	關愛校園、至營學校認證計劃、生理及心理保健、護脊校園、傳染病的認識及預防、環保教育、跳繩強心、sportACT、防止校園欺凌、預防青少年濫藥、水果日。		小息、午膳及放學後，開放Stem Lab及圖書館。課後設功課輔導班及多元智能培訓班。		

全方位學習

科學菁英、奧數、籃球、足球、田徑隊、體操隊、劍擊隊、柔道、舞蹈組、中英文朗誦隊、視藝組、合唱團、中西樂器班、劍橋英語、幼童軍、小女童軍、小記者、獨輪車組、航天科技等。

辦學宗旨

培養學生明辨是非，樂於助人；愛祖國，愛香港；充實自己，面向世界；挑戰困難，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

為達至高效能管理，已成立法團校董會，以便對學校事務進行檢討、跟進和改善。
日常校政則由校長依照校董會及校監之指引負責執行。
各科任教老師依學校周年計劃施行優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2007年8月31日成立法團校董會。

環保政策：

- 積極建立健康及綠化校園。
- 午膳時，鼓勵學生不用即棄餐具，更引入廚餘化肥和水耕種植，轉廢為能。

學校關注事項：

- 推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。
- 為學生提供不同的自學工具，提升學生的自學興趣及動機，以提升學習效能。
- 透過活動或比賽，實踐設計思維及解難能力。

教學規劃

學習和教學策略：

- 本校開設校本課程「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、烹飪、邏輯推理及理財，目標是拓闊學生在課本以外的學習體驗。
- 全體教師已接受資優教育的培訓，致力推動全校性的資優教育。透過多層次的提問及教學設計，讓學生利用不同的思考方法及工具，主動積極學習。
- 以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，使學生更易掌握和建構知識，並發展學生共通能力，使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

小學教育課程更新重點的發展：

學校推動正向教育，建立關愛文化，並致力強化家長教育，提升家長對學校推行正向教育的方向之認識，成為正向教育的推動者。此外，老師透過常規和非常規的課程發展學生的正向品格強項，並善用校園的設施環境，建立正向關愛文化。近年，校方加強創新科技教育，促進創意及解難能力，並透過學習創新科技教育，培養學生能應用科學科技知識，解決生活上的問題。

共通能力的培養：

透過發展校本課程、進行多元化的校內、外活動等，以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，培養學生掌握九種共通能力，使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過正向校本訓育及輔導工作以提升學生的正向態度和思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設學生支援組，為有不同學習需要的學生提供支援。提供課後功課輔導、校本言語治療、小組輔導、非華語中文學習支援等，以照顧學生的個別差異。

全校參與模式融合教育：

本校設有清晰的機制，能及早鑑別學生的特殊教育需要。學校訂定具體政策，確保每位學生都得到平等的教育機會，成功建立共融文化。專責小組能落實統籌、監察、支援及評估的職能，並善用資源為學生提供合適的服務。各科組能保持專業協作，有效落實為有特殊教育需要的學生，提供輔導教學、增潤課程及家庭支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。其他支援安排包括舉行小一適應班、參與大學支援計劃、舉辦課後中文延展及暑期中文銜接課。

課程剪裁及調適措施：

全體老師參與各科目的科研會議、共同備課及觀課活動，以提升教學質素及支援不同需要的學生；學校設有課後功課輔導班，協助學生鞏固課堂所學。

家校合作及校風

家校合作：

本校設立家長教師會，透過不同類型的活動增強家校溝通和合作，並邀請家長參與學習活動及部分學校事務。

校風：

校風純樸，師生互相尊重關愛，家校合作融洽。

未來發展

學校發展計劃：

- 推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。
- 為學生提供不同的自學工具，提升學生的自學興趣及動機，藉以提升學習效能。
- 透過校內外活動或比賽，讓學生實踐設計思維能力及解決生活上的問題。

教師專業培訓及發展：

- 與校外團體包括：大學、香港資優教育學院、教育局及其他機構建立伙伴關係，合辦多元化課後活動、輔導及支援計劃，進一步優化學與教的質素，並能啟迪學生的多元智能。
- 定期進行教師發展及培訓，鼓勵教師積極進修及進行專業交流，提升專業水平。

其他

- 學業獎、成績進步獎及操行獎。
- 連續兩年獲校際男、女子籃球賽冠軍，並多次取得科技、中英語文、奧數等多項學術體藝比賽獎項。
- 近年本校舉辦多次遊學活動，足跡遍及德國、瑞士、澳洲、韓國、北京、敦煌、杭州及廣東省各大城市，校方更曾舉辦遊輪遊學、航天等學習交流活動。