



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	黃穎心女士	已成立	92%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1988	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約2800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	補發學生證費用\$25

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校無線網絡、提供平板電腦上課、實物投影器及投影機。部份課室設置電子互動白板。有圍圍及綠田園種植。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、圖書館、English Wonderland、STEM Maker Lab、Science Hub、Inno Space、遠程教室、音樂室、視藝室、悠然廊等				-

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
85%	98%	17%	43%
		0-4年	5-9年
		23%	26%
		10年或以上	
		51%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	4	4	5	22
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	4	4	20
班級教學模式	以小班教學，透過「分層教學」、「分流教學」實踐多元化的教學互動模式；設有校本資優課程及活動，並提供不同類型的輔導小組，以照顧學生的學習多樣性。							
備註	重視英語教學及STEAM教育，著重學生身心的健康成長，全面發展學生的德、智、體、群、美。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

- 設進展性及總結性評估，跟進學生的學習進展情況。
- 加入自評、同儕互評及家長回饋等評估方式。
- 重視多元化評估，除紙筆評估外，還有多元化如視像、影音及專題研習等評估，讓學生全面發展。

## 分班安排

學生平均編入同級不同班別，務求令每一位學生在各方面都能均衡發展，追求卓越。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:10	下午12:15 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策及環保政策，本校曾榮獲香港健康學校獎勵計劃的「金獎」，現獲「至營學校」認證，以及「關愛校園」的榮譽。		課後設有功課輔導班。		

## 全方位學習

重視全方位學習，除本地遊歷，學生亦曾踏足芬蘭、英國、奧地利、澳洲、北京、台灣、韓國、日本、新加坡等，擴闊視野。

校內活動共80多項，包括：管弦樂團、弦樂、管樂、敲擊、合唱團、古箏、田徑、游泳、足球、武術、舞蹈、奧數、STEAM、英語音樂劇、幼童軍

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院辦學宗旨，重視全人教育，提供優質教育，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸。

建立一所愉快學習的關愛校園，讓學生盡展潛能，以具備廿一世紀全球化發展的知識、技能及態度。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

本校為東華三院屬下的全日制小學，並於2006年成立法團校董會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，以促進學校管理、學與教等發展。

環保政策：

學校獲環保署頒發香港綠色機構，積極參與不同社區的環保活動，加強學生環保意識，培養學生正確環保態度和實踐環保生活。

學校關注事項：

1. 提升學習動機 激活內在潛能
2. 融會學習能力 啟發創建思維
3. 培養正向價值觀 陶造健康身心靈

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用多元化的教學策略，引發學習動機，提升學習效能。
2. 融合自主學習及STEAM 的教育理念，發展校本綜合課程；通過透過實驗、探究及編程等活動，提升學生自主探究、學習興趣、解難及發揮創意的能力。
3. 各級設主題學習周，引發學生的學習動機及綜合思維，讓學生發揮創意，建立綜合學習的概念、技能和態度。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1.價值觀教育課程：結合正向教育及東華精神，將正確價值觀、國民和國家安全教育、生命教育，融入校本德育課及科目內。
- 2.善用學時：組織跨科學習、課程及活動。
- 3.全方位學習：安排戶外參觀、境外交流、體藝培訓及發展生涯規劃教育。
- 4.加強照顧學生多樣性：運用分層教學策略及活動教學模式支援學習。
- 5.STEAM課程：連繫生活，以跨學科形式，培養學生創科精神及人文關懷。
- 6.加強跨課程閱讀：全校推動，加強閱讀文化。
- 7.提升評估素養：善用電子平台設計學習任務。
- 8.健康生活方式：增加體育課課堂，關注精神健康。

共通能力的培養：

1. 透過體驗式學習，如STEAM學習、跨學科學習、專題研習、全方位學習，以至服務學習培養學生的共通能力。
2. 聚焦發展學生創造、協作和解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校推動正向教育，幫助學生認識個人性格強項，建立正向情緒，改善個人抗逆力，鼓勵健康生活模式，增強學生的正能量，培育學生十二種首要的價值觀和態度，幫助學生達至豐盛人生。
2. 透過課程、教材及活動，加強愛國主義教育，傳承和弘揚愛國主義精神。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

時間表上午為核心課程，下午為樂學及拔尖補底課程，照顧學生學習多樣性。

全校參與模式融合教育：

1. 以全校參與模式推行融合教育，為學生提供適異性課程，支援資優生、學習能力稍遜及有特殊教育需要學生。
2. 為表現傑出的學生提供校外有系統的小組學習課程。
3. 小一推行及早識別計劃，另設各級校本輔導小組。
4. 學校設有跨界別專業團隊：包括教育心理學家、言語治療師、駐校社工等

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設有校本課程照顧學生個別差異，幫助拔尖補底，更重視資優教育培訓。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 設有家長教師會及家長校董，加強家校溝通。
2. 學校設「家長學堂」，讓幼稚園及本校家長出席不同類型的講座及工作坊，從而協助家長自我提升
3. 家長義工熱衷服務，屢獲社署頒發金獎及東華小學最高義工服務時數獎。

校風：

1. 重視培育學生品德，營造關愛校園，讓學生在和諧友愛、融洽愉快的校園氣氛中成長。
2. 實行正向教育，以Perma+H為框架和目標，舉辦多元化的活動，讓學生體驗不同的經歷，建立正向的價值觀。
3. 推行班級經營，營造積極的班級社群和校園氣氛，並優化校本德育課，培養學生正確的態度和價值觀，促進學生心靈的健康發展。
4. 加強愛國主義教育，傳承和弘揚愛國主義精神。
5. 發掘學生的興趣及潛能，為學生提供適切的培訓，發展所長，引導孩子擁抱健康人生。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學習動機 激活內在潛能
2. 融會學習能力 啟發創建思維
3. 培養正向價值觀 陶造健康身心靈

教師專業培訓及發展：

1. 重視教師的專業發展，鼓勵教師透過校本培訓工作坊或參與教育局或大專院校的教學研究及培訓工作，提升個人的專業發展，從而提升教學質素。
2. 推動正向教育，提供適切的教師培訓，從教學中實踐正向教育。
3. 定期舉辦聯校教師專業發展活動及境外交流活動，促進專業交流，互相學習，增進彼此的專業水平，提升校本課程的發展。
4. 老師多次獲教育局邀請進行教學分享。

### 其他

學校銳意提升學生學習效能，參與不同計劃，包括：賽馬會「感.創.做」大本營計劃、以全方位自主學習推展校本STEM課程(In-STEM)、COOL THINK運算思維教育的課程、小學英國語文領導教師學習社群、「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃等。