



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
李曠怡先生	鄭敏嫻女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	2005	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$350 (全校性學生活動收費)	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	21個課室安裝互動式智能板、2個籃球場、足球場、綠田園、演森園、攀岩牆和圖書館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂/遠程教室/校園電視台/舞蹈室/練琴室/數學室/音樂室/視藝室/語言室/電腦室/STEAM Room/乒乓球室				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	92%	33%	65%
		0-4年	5-9年
		11%	25%
		10年或以上	
		64%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學，四至六年級按學生主科成績由三班分為四組上課，照顧個別學生學習需要，並設有輔導教學小組，照顧二至六年級學習有困難和成績稍遜的學生。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

各科定期進行進展及總結性評估，除考核書本知識外亦評估學生的共通能力。配合幼小銜接，小一全年只進行兩次總結性評估，小二至小六全年進行三次總結性評估，透過多元化評估，讓老師瞭解學生的學習進度和作出適切的跟進。

## 分班安排

四至六年級中、英及數三科按各級學生的成績、特質及需要採用合適的小班分組模式。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長義工協助。	本校設價值觀教育課，涵蓋東華三院德公課程、正向教育、成長課、服務學習等，並配合多元化學習活動，如展覽、講座、音樂教育劇、護苗車課程、參觀及交流等，豐富學生的學習歷程，讓學生能運用「知情意行」有效實踐模式，發展全人教育。		本校於小息及午息Me Time時段安排多元化的活動。學生可自由參與各活動室活動，如電腦室、英語室、數學室和圖書館。學生亦可於小息時參加「小息輕鬆跑」及「健康訓練場」活動，學生可於小籃球場跳繩、玩呼拉圈、射籃球及踢足球，並定期舉行班際「運動挑戰站」，例如：射球賽、跳繩賽及啦啦圈賽。		

## 全方位學習

校隊訓練（田徑、球類、游泳、武術）、舞蹈（中國舞、K-POP）、音樂（手鈴、手鐘、合唱團、敲擊樂）、STEAM（無人機、機械人、編程）、英語話劇、升旗隊、全方位課（疊杯、啦啦隊、中國鼓、花式跳繩、躲避盤）、培訓班（手工藝、校園小記者）及制服團隊共四隊

## 辦學宗旨

推行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛的人生。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 設學校發展、課程統籌、訓輔、學生支援、教務、資優教育、IT及STEAM、對外及學校聯繫、學生活動、學生培育、學生事務、學校資源、升中及幼小銜接，共十三大組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。
環保政策： 設環保大使、安排環保講座、參與環保活動及比賽、進行減少廢物、廢物回收計劃，實踐低碳生活。同時，透過實踐和體驗，認識生態和推廣愛護大自然的訊息。
學校關注事項： 推動正向教育，提升學生的幸福感。透過多元化的學習經歷和體驗，培養學生正面價值觀及建立健康生活方式，引發學生投入學習和提升學生的成就感。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 透過《POWER-up「森」動》課程中四大範疇：「跨學科閱讀課」、「專題研習課」、「全方位學習課」及「價值觀教育課」，以生活化的學習經歷及體驗，深化學生的良好價值觀。 2. 全校推行編程教學，透過於初小推展Matatalab課程，高小推展Scratch、MIT App Inventor及AR課程；鼓勵學生參與STEAM校隊，培養學生廿一世紀技能。 3. 透過「3E Programme」，聘請多名外籍英語教師以生活化的學習活動，提升學生的英語能力。
小學教育課程更新重點的發展： 本校於2023/2024學年根據教育局學校課程持續更新：《小學教育課程指引》（試行版），重新規劃學生學習課時，並推展校本《POWER-up「森」動》課程，全面地回應"小學教育更新的七個學習宗旨"、"小學課程持續更新的三大方向和七大重點"及"善用學時及建議課時"，為學生提供豐富且整全的學習體驗，讓學生體悟及深化所學，培養學生成為具社會責任感的公民，同時具國家觀念、香港情懷和國際視野的新一代，來面對將來的挑戰。
共通能力的培養： 本校透過《POWER-up「森」動》課程及多元化的校園活動，培育學生成為「演森人」"YinSumer"，具備Care關愛、Youthful活力和Smart智慧的特質，培養學生積極學習，善用科技和發揮勇於創新的精神，並掌握二十一世紀技能，成為一個有素質的世界公民，並付諸實行、回饋社會，邁向豐盛人生。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過「班級經營」活動，如「共建班規」、「班呼比賽」、「性格強項之星選舉」等班本活動，協助學生建立團隊精神，和正向人際關係。 2. 推行「正能量加油站」活動，提升師生的正面情緒，進一步建立師生關係和正向校園的氛圍，如：各班生日會、「小一親子感恩慶典」、「童趣樂聚分享祭」等。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 透過開設語文小組、課後輔導小組及對焦學生需要的小組，照顧不同特殊學習需要的學生；開設「語言特工隊」發展學生潛能；另設有分層支援模式及「小老師伴讀計劃」，鞏固低年級學生的基本語文能力和提高識字量；校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工為有需要的學生提供學習能力評估、社交技巧小組及成長小組。
全校參與模式融合教育： 學校舉辦不同的講座及全校活動，並透過「一人一職」、「朋輩服務」等安排，讓每位學生都有參與的機會，彼此尊重，從而建立自信心。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 於課堂教學、功課量、默書範圍及評估時間作調適。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 校方與家長關係密切，致力推動正向的家長教育，共同為學生提供全人教育。家教會定期舉辦周年會員大會、親子活動、親子旅行、興趣班及家長學堂。學校亦重視家校合作，積極與家長建立良好的夥伴關係，每年舉辦兩次家長日，於學期初為小一新生舉辦家長會，同時也為各級舉辦家長會；定期設「家長交流角」收集家長的意見。
校風： 學校重視學生群性發展，整體氣氛融洽和諧，以「用心學、悉心教、愛心導」為願景，著重以「愛心」及「耐心」去教導孩子，使成為積極學習、知禮守規、尊己愛人的未來棟樑。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 學生能具備良好的兩文三語及溝通能力。 2. 培育學生擁有正面積極的價值觀及良好品格。 3. 讓學生掌握計算思維、邏輯和思考方法，在日常學習和生活中動手動腦，與科技同行，藉此提升學習效能。 4. 讓學生盡展潛能，發揮所長。 5. 學生能具備自學能力，終身學習的熱誠，並能掌握二十一世紀共通能力，以應付未來社會的發展。 6. 建立閱讀氛圍，推行跨學科閱讀，能運用不同的閱讀策略。 7. 推行POWER-up「森」動課程及「3E Programme」，聘請多名外籍英語教師配合多元化的活動，讓學生從體驗中學習。
教師專業培訓及發展： 校方重視教師專業發展，為教師安排多元化培訓課程，提升教師教學及輔導學生品行的技巧。
<b>其他</b>
設有院本獎學金以嘉許學業成績卓越、有進步或課外活動表現出色的學生；推薦有潛能的學生參與校外的獎勵計劃，成績優異學生會被推薦參與國際聯校學科評估。此外，本院設有東華三院董事局考試費獎勵計劃，鼓勵英語學習的尖子參與具知名度的校外英語考試。校內同時設有不同的校本獎勵計劃如「真心學習，你我齊做到」、「自我飛躍獎勵計劃」等，鼓勵學生積極學習、發展潛能。