



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳煥玲女士	鄧瑞瑩博士	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
柏立基教育學院校友會有限公司	文、行、忠、信	1977	中文	保姆車	約4440平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$240	電子收費及家校通訊電子平台行政年費\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	家長談「teen」室、體育室、無線網絡、燒烤場、有機種植場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、英語室、視藝室、輔導室、創科世界、學生活動室、空中花園、攀石牆、文物軒、虛擬實境教室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	98%	37%	52%
		0-4年	5-9年
		17%	20%
		10年或以上	
		63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	3	4	22
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	4	4	3	20
班級教學模式	小一至六進行小班教學，讓老師更能照顧學生的學習多樣性。班中的小組活動可提高學生之間的互動及學習人際關係。另設有個別的學習計劃或課程調適，確保學生的學習權利。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進展性評估：個人學習歷程檔案、專題研習、學生自評及互評、家校合作活動及課堂觀察。
總結性評估：全年分三個學段，共三次考試。

分班安排

小四至小六按學生能力分班，一至六年級推行小班教學。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生健康飲食習慣，營造健康飲食校園文化，體育專項訓練。全校參與照顧學生身心靈健康。每天進行健體操及護眼操。		本校設班主任課、早讀課、課外活動課、資訊素養教育。小息開放電腦室、圖書館及設課後功課導修班、六年級中小銜接及拔尖班、周六多元智能活動班、幼小銜接課。		

全方位學習

排球、足球、乒乓球、田徑、游泳、花式跳繩、非洲鼓、手鐘、古箏、小提琴、小結他、中國舞、拉丁舞、陶藝、繪畫、書法及國畫、英語話劇、劍橋英語、英語拼音、奧數、STEAM、小女童軍、童軍、桌遊、獅藝、詠春拳及LEGO班等

辦學宗旨

重視兩文三語，讓學生穩步立足國家，放眼世界；亦重視「全人教育」，營建優良環境，培養正確人生觀，啟發個人潛能，使養成自學能力及優良品格，以實踐個人理想，貢獻家國。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會督導，校長、兩位副校長、七位統籌主任領導科組工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員：校長、辦學團體校董5名、獨立校董2名、家長校董1名、替代家長校董1名、教員校董1名、替代教員校董1名。
環保政策： 制訂節約能源指引、廢紙回收政策、有機耕種計劃、開闢空中花園減低室溫、動力單車、風車、太陽能發電教學、環保飯盒及餐具。
學校關注事項： 1. 發展校本課程，提升教學效能。 2. 發展正向教育，培養正向價值觀及態度。
教學規劃
學習和教學策略： 透過各科的校本課程、STEAM跨學科學習、跨學科閱讀、全校學習活動日等，為學生提供豐富而多元化的學習經歷，讓學生融會貫通不同學習領域或學科的學習，從而建構知識，發展多方面的興趣和能力，並建立正確的價值觀。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過學科及活動推展國民教育，如：中華文化日、粵劇和獅藝。每周的升旗禮及國旗下的講話，分享國家發展及歷史，提升國民身份認同。 2. 透過健體操、護眼操、動感小息活動、多元智能活動及校隊訓練，推行健康生活模式。 3. 透過校本課程及跨學科學習，為學生提供豐富的學習經歷，培養具備連貫八個學習領域的知識基礎及視野。 4. 透過有趣的語文學習活動，營造良好的語言學習環境，培養學生積極以兩文三語與人溝通。 5. 多元化的閱讀活動能培養學生廣泛的閱讀興趣和主動閱讀習慣，把資訊素養融入學科中，亦舉辦講座及話劇，培養學生媒體和資訊素養。
共通能力的培養： 透過不同學習領域的課程及全方位學習，培養學生的慎思明辨能力、創造力及溝通能力等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 通過各個學習領域及學科課程的學與教，以及早會、周會、班級經營、服務學習、全方位學習活動等多元化的學習經歷，讓學生從觀察、體驗、反思和分享的過程中，建立、鞏固及實踐正向的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 整合人力及物力資源，透過小班教學，落實拔尖補底政策，照顧學生學習多樣性，讓學生感受成功。設有校本教育心理服務、校本言語治療服務、學校社工、針對性小組、區本計劃等服務，支援有需要的學生。
全校參與模式融合教育： 學校推行「全校參與」模式的融合教育，以便有效地照顧學習多樣性，提升整體的學與教效能。政策包括訂定明確的鑑別程序和準則，採取有系統的措施，照顧學習多樣性，幫助學習成績稍遜及有特殊教育需要的學生，確保有需要的學生能得到適切的學習支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 透過單元教學設計，進行課程剪裁；對有特殊學習需要學生按識別結果提供功課、默書及考試調適。詳見學校網頁 www.lkfms.edu.hk > 非華語學生中文支援計劃。
家校合作及校風
家校合作： 家教會委員及家長校董擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校設立「正向家長教育課程」，為家長舉辦多元化的講座及工作坊，推展家長教育，以提升家長正向管教技巧。學校更設家長義工隊，協助學校大型活動，如：運動會、開放日等。此外，亦提供家長興趣班、故事爸媽等服務機會，讓家長多參與，家校緊密合作。
校風： 1. 校風淳樸，師生關係良好。 2. 重視培養學生愛惜自己、欣賞同學、合作、互助及愛護學校的態度。 3. 設班級經營課程，重視學生品德教育及建立正面價值觀和態度。 4. 推行學生成長支援活動，包括愛心大使計劃、情緒管理小組、成長的天空計劃、星之行動義工服務等。
未來發展
學校發展計劃： 1. 營建健康校園。 2. 推動電子學習。 3. 持續優化、組織與STEAM相關的多元學習活動。 4. 優化小班教學。 5. 繼續推行環保計劃，建設綠色學校。 6. 促進與內地姊妹學校交流計劃。 7. 推行英文DTS-Development of Text Sets Programme (KS1 & KS2, Drama in Education, Learning to Read: Reading to Learn, Play to Learn)。
教師專業培訓及發展： 鼓勵教師參與相關的講座、研討會及工作坊，透過共同備課、觀課及教學分享交流，提升學與教的效能；參加教育局及大專院校的協作計劃，與外間機構保持緊密聯繫，促進教師的專業發展。
其他
學界體育聯會葵涌區小學分會校際田徑比賽：男子甲組壘球殿軍、男子乙組100米冠軍、男子甲組60米季軍 Battle Ace「格鬥大師」比賽分組比賽：冠軍及亞軍 香港學校朗誦節詩詞獨誦-英詩獨誦女子季軍 全港小學英文民歌組合歌唱比賽分組季軍 香港聯校演說馬拉松2023五年級組銀獎 全國中小學生繪畫書法作品比賽(香港賽區)三等獎 學校舞蹈節中國舞甲等獎