



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
石玉如女士	彭潔嫻女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	信、望、愛	1961	中文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定津貼 (每學期) \$225	家長可以透過銀行入數、繳費靈及網上繳付學校雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	室內 / 室外攀石牆、宗教壁畫、教會歷史廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、電腦室 (明日教室)、常識室、音樂室、視藝室、教堂、禮堂、籃球場、生活室、中華文化閣、羽毛球場、圖書館、室外攀石場等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	43%
		0-4年	5-9年
		9%	9%
		10年或以上	
		82%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式	1. 普通話教授初小中文。 2. 1至6年級均有外籍教師任教。 3. 初小加強外籍教師的教授節數。 4. 下午設體藝及全方位學習活動。 5. 高小中英數按能力分組上課，照顧不同學習需要。 6. 校本補底拔尖課程配合資優生及不同能力學生需要。							
備註	1. 全校進行正向教育及自主學習 2. 為加強英語教學，高年級英文課由四年級開始分組上課。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 學術評估：進展性及總結性評估。
- 多元化評估：戶外考察、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習及探究式學習。
- 態度評估：閱讀、靈命、服飾、紀律、禮儀、合作及自學。

分班安排

按學生全面能力分班，高小主科 (中、英、數) 按能力分組。營造積極進取，互相尊重優良學習風氣。課後設中文科、英文科及數學科資優組及輔導班，照顧學生不同科目學習需要。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及老師照顧學生在課室午膳。	生命教育：生命成長課 (正向教育、服務學習、群性發展)。 優質小息：體能挑戰、棋藝角、故事園地、電子互動角。 英語學習中心、STEAM學習閣。		1. 一年級雙班主任以加強照顧。 2. 本校設校巴服務 (美孚、深水埗、葵涌、大窩口、鐘山台、葵芳、華景山莊、葵興等)。		

全方位學習

1.制服團隊：基督少年軍、女童軍、幼童軍、少年警訊及公益少年團；2.超過50項課外活動：管弦樂、木笛、舞蹈、游泳、籃球、朗誦、STEAM探究、合唱團、奧數、劍橋英語、校園電視台、英文辯論等 3.內地及海外文化交流、服務學習 4.設攀岩課、游泳課、陸運

辦學宗旨

本校辦學願景是「並肩培養豐盛生命，携手見證基督大愛」。透過學校傳道服務，提供優質全人教育，並以聖經真理教養孩童，使他們行走正路。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由中華基督教會香港區會及教育專家領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

中華基督教會基真小學法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、老師、家長、校友及社會獨立人士。

環保政策：

綠色校園、節約能源計劃、環保計劃、廚餘回收計劃、水耕計劃、魚菜共生計劃。

學校關注事項：

- 透過多元化的學習活動推行價值教育，展現正面價值觀和態度，成為有擔當的人。
- 各科加入AI、STEAM及航天課程元素，推行跨學科學習，促進不同領域的學習經歷，綜合發展和應用共通能力，成為自主學習者。

教學規劃

學習和教學策略：

- 正向教育：配合多姿多采課外活動，啟迪多元智能，增強自信，建立良好自我形象。
- 著重語文的發展，以活潑、互動及多元的形式學習及應用兩文三語。
- 體藝的栽培：用不同的活動以增潤學生學生經歷及發掘學生潛能，課程包括：音樂：鋼琴、樂理、管樂、小提琴、激鼓、合唱團、手鐘；體育：游泳、舞蹈、足球、籃球、乒乓球、國術、跆拳道、劍擊；視藝：繪畫、素描、陶藝、雕塑、水墨畫等。
- 透過持續評估及分流教學以照顧學習差異。
- 善用電子學習、自學課程、提升閱讀能力及資訊素養及道德以裝備21世紀的新一代。

小學教育課程更新重點的發展：

- 透過國民及國家安全教育，培養國家觀念和國民身份認同；
- 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任；
- 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
- 積極主動以兩文三語與人溝通；
- 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
- 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
- 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。

共通能力的培養：

- 互動學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
- 全方位學習：以戶外參觀體驗活動、境外交流及跨學科活動配合課程、學科與生活結合。
- 探究學習：科學探究培養自學精神、明辨性思考、創造力。
- 周年才藝表演：發展學生藝術潛質、提升創造力及對藝術欣賞能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

因應社會轉變、資訊科技發展、學校需要及社會期望，在不同階段將堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、孝親，列為學校首要培育學生的價值觀和態度。把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 駐校專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）。
- 真閃耀獎勵計劃（學術、服務、閱讀、品德）。

全校參與模式融合教育：

設有學生支援組，透過資優小組、課後學習小組、治療小組，提升學生不同能力的學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 中小及幼小銜接課程。
- 升中模擬面試、課後補課。
- 自由參加課後活動及功課輔導至下午4:30。

家校合作及校風

家校合作：

- 每月安排家長茶聚及講座。
- 家長參與校務策劃（校服、校車、午膳、親子活動）。
- 家教會及校友會資助學校各項活動。

校風：

- 培養敬主愛人的小孩。
- 師生關係和諧融洽。
- 重視學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親。

未來發展

學校發展計劃：

- 推行國家安全教育、正向教育及價值觀教育。
- 推動自主學習及電子學習。
- 強化教師專業及建立協作交流文化。
- 深化STEAM教育及帶動跨學科學校。
- 強化閱讀能力及建立閱讀習慣。

教師專業培訓及發展：

- 全體老師具國家安全教育及正向教育培訓。
- 專科專教發展（中、英、數、常）。
- 科領導參與考試局及教育局課程發展工作，分享及涉取多方教育經驗及有助建立有效的學教評。

其他

- 戶外學習及境外交流學習計劃：交流地區包括英國、澳洲、新加坡、台灣、北京、上海、青島、四川、佛山等。
- 本區屬會中學：中華基督教會全完中學、燕京書院。