



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
余煊博士	謝家盈校長	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	純樸自律 愛主愛人	1958	中文		校車	約2610平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
中華基督教會全完中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學校發展基金\$200

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	2	展藝坊、宗教壁畫、天台籃球場（可供棒球活動使用）。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、英語圖書館、常識及STEM學習中心、電腦室、音樂室、小組輔導學習室、校園電視台				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	57%
		0-4年	5-9年
		19%	24%
		10年或以上	
		57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 調整中文科教學語言政策，強化中文能力，打好語文根底，提升學習效能。 2. 按學生能力，於課前後設立提升 / 輔導小組。 3. 2022/23學年起因政府政策，小一開始實施小班教學。							
備註	兩位外籍英語教師會帶領學生到英語圖書館進行英語課堂，為學生提供豐富的學習語境，小息時進行不同的閱讀活動，讓同學更享受閱讀和學習英語的樂趣。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

每學期設段考 (中、英、數、常四科)，另隨教學單元進行進展性評估。除紙筆考評外，各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子，全面評定各學生的學習進度。

分班安排

實施分班政策，讓各種能力的學生均能在學習興趣及能力方面有所提升。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為照顧學生的身、心、靈健康發展，本校參與了「至營學校認證計劃」、SportAct獎勵計劃、開心果月大行動及樂聚校園獎勵計劃，本校也設有正向教育週及晨操，致力推廣健康校園訊息及建立共融友愛的校園氣氛。		星期一、二、四、五，放學時間為下午3時20分。 星期三，放學時間為下午2時10分。		

全方位學習

中樂團、粵劇、團契、棒球、多元智能課程、視藝班、幼童軍、詩班、英語音樂劇、各項運動校隊、現代舞班、拉丁舞組、奧數班、英文創意寫作班、各式編程班、無人機訓練班等。

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會以結合傳道服務精神為宗旨，悉心培育學生身、心、靈三方面的均衡發展；承諾以愛心及關懷締造良好學習環境，讓學生有機會認識基督，培養求知自學能力，發展個別潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校行政團隊負責推行學校管理的工作，並設立行政核心小組，以策劃及監察校務進行。成立學校改善小組，抱持自評的態度以促進學校持續發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2011年9月1日成立法團校董會。
環保政策： 定期進行綠化及回收活動，組織學生環保大使協助推行，並推行班級綠化種植活動。
學校關注事項： 1. 貫穿學科領域，活用多元知識。 2. 深化正向教育，共建正面價值觀。 3. 結連內地小學，於佛山、西安、惠州、海南及蘇州結對小學作交流、觀摩及學習。
教學規劃
學習和教學策略： 因應學生的需要作出教與學的調適，推展多元化的教學策略，持續優化課堂教學及設計；配合資訊科技、電子學習計劃、正向教育、生命教育及STEAM教育發展，展示創新學習模式，提升學與教效能。
小學教育課程更新重點的發展： 於本學年起加強價值觀教育，包括適時按合適主題把正向教育元素及價值觀元素加入各科課程，並定期舉辦國民及國家安全教育活動，例如：國家安全教育日及國家憲法日，讓學生進一步認識祖國。除此以外，本校亦對焦關注事項，加強STEAM三層教育（第一層：全級/全校性STEAM課程），例如STEAM專題研習及高小全級性STEAM活動；第二層（抽離小組及活動）引入校外支援，為學生爭取更多專業支援發展興趣小組；第三層（校外比賽或計劃）透過比賽培養學生共通能力、解難能力及發揮創意。
共通能力的培養： 以滲透式教學把高階思維融入課堂教學，通過學科、專題研習及生命教育課中培養各種共通能力。透過不同聯課活動，培育學生的自學能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 在18/19起加設了正向教育週、19/20起加設了聯「幫」密探生命培育課、20/21起為小一加設的「童話世界總動員」，均有校本設計的元素，以增加學生的學習動機；老師與校長分別粉墨登場扮演不同的童話故事角色，拉近師生關係，一同共建正向校園。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 安排課後輔導小組及支援功課輔導班，為有需要的同學提供服務。此外，本校訂定幼小銜接及中小銜接措施，例如：幼小交流活動、小學體驗週、參觀中學、升中模擬面試等，使學生能適應學習生活。
全校參與模式融合教育： 本校設有專業團隊，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、遊戲治療師、學校社工及特殊教育需要支援老師，定期進行會議，以評估及跟進有不同學習需要的學生。本校提供多元化的支援計劃，包括：校本言語治療、遊戲治療、感統訓練、共融活動、課後功課輔導小組，照顧不同能力的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 透過單元教學，進行課程剪裁，照顧不同學生的需要；對「有特殊學習需要」學生按識別結果進行功課、考試及默書調適。
家校合作及校風
家校合作： 學校家長義工隊伍龐大，家長積極投入參與學校活動及提供協助，共同建立學校，成為學校寶貴的人力資源。另家長教師會積極支持學校政策，在人力資源上支持學校發展。本校亦特別成立「彩虹讀書會」，是由一班重視培養孩子閱讀的家長組成，多年來與學校同行，舉辦各項精彩有趣的親子閱讀活動，讓父母與子女建立親子閱讀空間及享受共讀的樂趣。
校風： 校訓「純樸自律，愛主愛人」，學生純樸守規，透過生命培育、德育及靈育培訓，加強學生自律勤學的品格。
未來發展
學校發展計劃： 三年學校發展計劃關注事項（2021-2024）： 1. 優化分班政策，善用多元教學方法，提升不同能力學生的學習興趣及能力。 2. 持續發展正向教育，鞏固正確價值觀之建立。 3. 推展基督教教育，陶造心靈，建立豐盛人生。
教師專業培訓及發展： 建立學習型社群，進行主科和術科的觀摩交流合作教學（校內及校外），透過與友校交流及自我檢視，提升教師專業。又配合學校發展需要，訂定教師培訓重點：國家安全教育、正向教育、STEAM教育和電子教學及提升教師團隊精神。
其他
學校重視孩子的全人發展，故每年均舉辦不同的全方位學習活動，如STEAM專題研習、服務學習、教育參觀、專題講座等，讓學生可以學習不同的知識，培養正向、積極的態度及發展技能。另外鼓勵學生積極參與校外學術、體藝比賽及校外興趣班，以擴闊學生視野，累積經驗。