



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡德昇太平紳士	陳寶怡女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	勤勇樸誠	1970	中文	保姆車	約7482平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$55	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、英語樂園、數常園地、校園電視台、電腦室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、抽離小組教學室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	98%	44%	50%
		0-4年	5-9年
		37%	20%
		10年或以上	
		43%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	4	19
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	3	3	3	3	19
班級教學模式	小一至小六推行小班教學；小五、小六個別科目將以能力分組。							
備註	個別級別設有抽離支援班，提供額外老師照顧不同學習需要的學生，以適應主流課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 各科設進展性評估，包含知識、技能和態度的評核，成果將會展示於各評估報告內。
- 設立實作評量，使學生透過動手建構、應用知識和技能解決問題。

分班安排

小一至小六平均能力分班；小五、小六個別科目以能力分組。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期檢查小食部的食物是否符合衛生署要求。舉辦「書包減磅」活動、「體適能獎勵計劃」、「水果月」等活動，鼓勵學生養成健康生活習慣。	課餘會為學生安排各類體育訓練、拔尖及興趣小組活動，加強學生多元智能的培育。			

全方位學習

- 靈活運用全方位學習津貼，在不同學科組織全方位學習活動，提升學習效能。
- 透過生涯規劃活動、制服團隊、校本課外活動、課餘興趣班等多元化活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。

辦學宗旨

秉承天主教教區傳揚基督福音的使命，藉著發揚基督的博愛與服務精神，為學生提供優質全人教育。以天主教教育五大核心價值：真理、公義、愛、生命、家庭，培育學生，讓學生在充滿關愛的校園內，發展多元智能，發揮創意思維，成為積極自信、終生學習和有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校乃隸屬香港天主教教區，由香港天主教教育事務處管理，並設有中央校董會及法團校董會，監察學校運作。本校配合教育局的政策，建立良好的溝通橋樑，成立家長教師會及校友會，定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優質的教育。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於14年4月1日成立。校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董，以不同持分者協助監察管理學校。
環保政策： 本校為無煙環保校園，制定節約能源措施及設有環保收集箱，採用環保種植，培育及提高學生愛護環境的意識。
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。善用學與教策略，推動學生自主學習。
教學規劃
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">締造多元化、高參與的學習環境，發揮學生潛能，發展廿一世紀技能。透過以「學生為主導」的課堂模式，發展學生的自主學習能力。重視兩文三語，致力營造最佳的學習語境氛圍，強化他們的溝通能力；四至六年級以普通話教授中文；聘任外籍英語老師，有助加強學生在英語語音及多元文化的認識。照顧學習多樣性，進行分組教學，部份科目採用分流教學。老師按照學生需要調整教學策略及課業，提升學習表現。
小學教育課程更新重點的發展： <ol style="list-style-type: none">各科以螺旋式學習模式將各種共通能力滲透於課程中，培養學生發展不同的共通能力。加強價值觀教育，重視生命教育和國民教育(包括國家安全教育) 以天主教教育五大核心價值及十二種首要的價值觀和態度為目標，配合學生需要和社會期望等，培育學生全人發展，營造正面的學習氛圍，並把價值觀教育滲入日常教學中。另外，各科教學結合國民及國家安全教育的元素，並會舉辦相關活動，加強師生的國民身分認同和民族自豪感。 <ol style="list-style-type: none">強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
共通能力的培養： <ol style="list-style-type: none">LBD (Learning by Doing) 計劃 透過體驗學習及多元評估，營造自主學習，價值為本的全人發展環境。腦動Think Big課程 以多動腦思考為目標，提升學生的多元智能及高思維解難能力。同時，希望藉課程提升學生合作及溝通能力，培養他們勇於接受挑戰的態度。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學生訓育及輔導組、德育及公民教育組及宗教培育組營造關愛校園環境，舉辦不同的校本活動，以培育學生的良好行為、價值觀、態度及人際關係。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 以全校參與模式照顧不同能力的學生，運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源等，以照顧學生的多樣性。同時推行校本及區本學習及支援計劃，提供支援予清貧學生。
全校參與模式融合教育： 致力以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，共創共融校園。同時外購專業服務，如各類訓練小組和校本言語治療服務等，學校社工亦為學生提供社交、情緒等訓練，對焦地支援學生。「學生支援組」與科組協作，為有需要學生提供抽離式小組教學、家課和考試調適等安排。校本教育心理學家為學生提供評估、轉介服務或專業意見。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校有集體備課，老師為學生設計適切課程。部分科目設有拔尖補底課程，支援不同能力的學生。
家校合作及校風
家校合作： 本校有家教會定期舉行會議、舉辦親子活動、講座及家長義工服務，增強家校合作，提升家長對學校的歸屬感。
校風： 本校採取訓輔合一及全校參與模式，重視學生的品德培育，幫助學生全人發展。透過不同有效的活動，加強學生對學校的歸屬感及提升學生的承擔精神。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">效法基督，宣揚福音，積極舉辦福傳活動。優化課堂教學，提升學與教效能。提升學生學習表現，加強品德培育，培養學生正面的價值觀和態度。
教師專業培訓及發展： <ol style="list-style-type: none">同級備課及同儕觀課。參與校外研究計劃。進一步加強學與教效能及教師的領導能力。
其他
<ol style="list-style-type: none">建立學社：提升學生的歸屬感、團隊精神及領導才能。優才展能計劃及一生一體藝計劃：規劃不同的活動，讓學生發掘多元才能。參加開放校園計劃：本校開放更多校園設施，以助推動社區的體育發展。