



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張子昭神父	方劍男先生	已成立	86%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	誠、信、儉、樸	1993	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310 (班級發展經費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、視藝室、音樂室、英語教學室、常識資源室、多用途活動室、教室、家長教師會室及校園電視室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	45%	75%
		0-4年	5-9年
		12%	6%
		10年或以上	
		82%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	全校全科小班教學; 抽離式輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1. 專題研習 (透過課堂匯報及觀察, 評估學生知識、態度及技能的表現)。
2. 均衡教育評估。
3. 不同學科加入同儕及家長評估。

分班安排

按能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」、並致力推動「健康校園政策」、「我智fit」及晨早健體操等活動。		-		

全方位學習

提倡「一生一體藝」。提供以下課外及聯課活動：田徑、排球、足球、游泳、體操、舞龍、手鐘、合唱等各類音樂及視藝活動、制服團體、基督小先鋒、舞蹈、奧數、朗誦、圍棋及機械人編程及製作等，以發展其體藝才能。

辦學宗旨

本校秉承會祖鮑思高神父的教育理念，以校訓：誠、信、儉、樸，培養學生良好的品德，充分發揮個人潛能，迎接未來的新挑戰，達致「全人發展」的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

根據學校表現指標，設三個管理範疇：管理與組織、學與教和校風及學生支援。各範疇均設行政手冊及指引，以策劃、推行及評估學校的各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

設有法團校董會，成員包括慈幼會神父、修士及合作者。

環保政策：

天台設置太陽能光伏板、舉辦「一人一花」、有機耕種等環保活動。

學校關注事項：

1. 推展校園正面文化，活出基督精神。
2. 透過多元化的學習經歷，持續深化學生的自學能力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 進行校本自主學習策略教學、電子學習、小班教學及合作學習。
2. 運用香港大學人工智能指導自學平台，推動自主學習。
3. 發展校本資優教育課程，推行STEAM教育及創新科技教育(高小)。
4. 推動國安教育及國民教育。
5. 推動價值教育；進行校本跨科主題學習課程及跨課程閱讀。
6. 推行「喜閱寫意」閱讀及寫作計劃(初小中文)，小二至小六按學生能力進行「普教中」。
7. 推行校本英文課程(初小英文) 及語文教學支援計劃(高小英文)。
8. 常識科推行校本專題研習課程及安排全方位學習活動。
9. 設置TEMI機械人促進語境學習。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行價值觀教育。
2. 創造學習空間，促進全人發展。
3. 加強校本STEAM教育的發展。

共通能力的培養：

學校透過各學科，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過德育及公民教育活動或講座，提高學生對健康生活的意識。
2. 透過成長課，培養學生良好的品格及建立正確的價值觀。
3. 透過福傳活動，增加學生與主相遇的機會，並鼓勵學生學習愛主愛人的精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

主科設有不同的分層工作紙以照顧不同能力的學生；而教師亦於課堂上透過不同的提問技巧以顧及不同學生的學習需要。課後亦設有託管班，支援有需要的家庭，讓學生能於課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，運用學習支援津貼支援有特殊教育需要的學生，包括：及早識別、抽離式輔導教學、課後輔導計劃、訓練小組、校本言語治療服務、朋輩輔導、家長支援等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設有教學調適、家課調適、默書調適及評估調適照顧不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

透過家長證書課程、親子旅行、課餘活動班及家長義工組等活動，加強家校合作。

校風：

設立一人一服務計劃、小一適應課程、成長課、均衡教育獎勵計劃、陽光學長、歷奇營、「成長的天空」計劃、境外省內文化交流及葉漢朋輩調解小隊等活動。連續十二年榮獲「關愛校園」榮譽學校殊榮，為學生建立關愛校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推展校園正面文化，活出基督精神。
2. 透過多元化的學習經歷，持續深化學生的自學能力。

教師專業培訓及發展：

本校集中於教師學科的专业發展及教學策略的提昇；此外，「自主學習」和「STEAM」亦為本校老師培訓的重點。

其他

設有和富慈善基金李吳劍鳴獎學金、鮑思高神父獎學金、謝家賢神父獎學金、譚鳳珍獎學金及家長教師會獎學金。