



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	鄧志鵬先生	已成立	43%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2002	中文		校車	約7300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300(印刷及學校設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	抱石牆、環保綠化花園及果園、數學樂園、悠閒閱讀角、童心樂悠園、視藝廊、魚菜共生系統、再生能源設施及節能設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
特別室23間，包括校園電視台、電腦、視藝、常識、音樂、舞蹈、英語閱讀、STEM編程教室及輔導教學室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	70%
		0-4年	5-9年
		2%	18%
		10年或以上	
		80%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用探究式學習、合作學習及閱讀帶動寫作學習，強調九種共通能力、自學能力及資訊素養的建立。三至六年級設兩班精英班，其中一班以普通話教中文科，以加強增潤學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除總結性評估外，設多元化進展性評估。每年推薦學生參加國際聯校學科評估、世界數學及解難評估、SPC 少兒普通話水平測試、GAPSK 普通話水平考試、倫敦英語考試及初中托福考試。

分班安排

依照學業成績、操行及家長意願。三至六年級每級設兩班精英班 (大班) 及三班普通班 (小班)，以加強照顧學生的個別差異。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行LIFE健康小先鋒獎勵計劃，推廣健康飲食、健康活動及健康生活態度；參加「賽馬會家校童喜劇」學校體育先導計劃，推廣普及運動，培養學生終身運動的習慣。		本校帶領學生放眼世界，認識社區，定期參加境外交流活動。週四設全校參與的多元智能活動課，週五放學後及週六設課餘興趣班。每天小息及課後開放校園供學生進行多元化興趣活動及服務。		

全方位學習

服務團隊29組：CYC、JPC、童軍、基督少年軍、升旗隊及各類學生大使等；校隊25隊：冰球、英語話劇、朗誦、奧數、辯論、機械人、銅管樂、敲擊樂、合唱團、舞蹈、游泳、劍擊、體操、田徑及各類球隊；多元智能課33項：團契等

辦學宗旨

以「非以役人 乃役於人」為校訓，致力培育學生六育的均衡發展，使學生的潛能得以發揮，日後成為具獨立思考能力、關心社會、具備知識和技能、有正確待人處事態度的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理架構由法團校董會、學校行政會、教師校務會及各功能組別組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董、校友校董及校長組成。
環保政策： 設環保校園組推廣環保活動，包括：善用資源，綠化校園；發揮創意，廢物再生；珍惜節約，全校採用環保照明燈具；循環再用，裝置雨水收集系統，以灌溉園圃，魚池上建設魚菜共生系統；天台鋪設隔熱塗層，降低室內溫度；推廣綠色能源，設太陽能及風力發電設施。
學校關注事項： 1. 品德：有禮守規，學會服務。 2. 學術：主動積極，創新求進。 3. 活動：提供機會，啟發潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培育學生的創意、解難、探究及自學能力。 2. 照顧學生多樣性，發展資優培育策略。 3. 組織朋輩互動及服務學習，推行課堂合作學習及小老師計劃。 4. 策劃課程統整，自擬中、英、數、常四科教材及推行跨科協作計劃。 5. 推動電子學習，提升學與教效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1.以全方位學習模式，推行國民教育、國家安全教育及正向價值教育 2.透過預習及延伸學習，善用學時創造空間，促進均衡發展 3.透過全方位學習、境外遊及服務學習以豐富全方位學習經歷，促進全人發展 4.透過正規、拔尖保底及資優課程，以分層、合作學習策略加強照顧學生的多樣性 5.推行「識創科·釋創意」STEM編程教室計劃以培養學生資訊素養 6.透過STEAM教育主題研習計劃以加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力 7.以對學習的評估、促進學習的評估及作為學習的評估模式，配合多元評估來提升評估素養
共通能力的培養： 重視服務學習、專題研習及網上學習，舉辦校外及境外實地考察等活動，以提升學生的共通能力及自學能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推動德育及公民教育，設立生活教育課，舉辦LIFE健康小先鋒獎勵計劃及正向生命教育計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全校推行合作學習，設功課輔導課、課後設拔尖補底課程及資優培訓活動。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任聯同學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師等專業團隊，推動全校參與協助有特殊教育需要之學生。二至四年級設加輔班，為有需要學生提供中、英及數的抽離、協作教學，實踐及早識別、及早支援的教學理念。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 全校各級各主科設高階及進階延伸課程，以三層資優培育模式發展學生潛能。為有特殊教育需要的學生作功課及考試調適安排，以照顧學生不同的學習需要。
家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會活動、家長學堂、家長團契、親子旅行、家長日、家長參與教學活動和義工服務，促進家校的溝通和聯繫。
校風： 以有禮守規及學會服務為品德培育中心，引導學生建立主動積極的學習態度及創新求進的學習精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化正向教育，建立正向校園。 2. 培育創新思維，提升學習素養。 3. 強化專業團隊，持續教學革新。
教師專業培訓及發展： 1. 訂立教師個人專業進修策略。 2. 組織共同備課及互相觀摩教學。 3. 組織教師專業發展日及交流活動。 4. 邀請專家及學者進行校本專業分享。 5. 參與教育局校本支援服務，透過不同的學校發展計劃，提升教師的專業知識和能力。
其他
-