



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂兆衛先生	李燕芬女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1960	中文(包括:普通話)及英文		校車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	空調、電腦設施、影音設備、護脊椅、滅蚊蠅燈、白磁板、電子互動屏幕、互動機械人。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、圖書館、校園電視台、音樂室、視藝室、創科教室、Reading cafe'、優教室、教堂等				升降機(只供1、3、6樓)。

2023/2024 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	49%
		0-4年	5-9年
		17%	20%
		10年或以上	
		63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2024/2025 學年(教育局在2024年3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	學校主要施行小班教學模式，以推行「NETs Action Plan外籍教師行動計劃」和「STEM by me Program數理機構編程」校本課程，配合課堂外的各類專項培訓，發揮學生的潛能，致力促進學生的全人發展。							
備註	全校推行「小班教學」，並以STEM、「專題研習」及「戶外學習」作跨學科研習基礎。於中文科滲入普通話元素。於英文科的課堂內加入外籍英語教師協作計劃。							

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排(全校)	有

多元學習評估

除考試外，每學段均有多元化的進展性評估(學生自評、互評、家長評及教師評)以評量學生的學習進度。評估內容包括各主科、術科及學習態度等。

分班安排

小一至小三平均分班，小四至小六按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校常舉辦多元化活動，鼓勵學生多吃水果、多做運動、更推行課間操，並將綠色環保意識引進學校的設施和課程裏。		除一般課節外，尚有周會、導修課、崇拜、多元化小息活動、德育及學科活動。課後有不同的興趣班，還有朗誦、音樂和體育校隊集訓、制服團隊、全方位校外參觀、境外交流及學會活動。		

全方位學習

設校園小記者、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、公益少年團及少年警訊等團隊。成立視藝、編程、環保、中英數科等學會。另有歌詠、朗誦、樂器、武術、足球、排球、籃球、機關王、升旗隊、辯論、Lego@Edu、STEM、小司儀、English Drama等培訓。

辦學宗旨

培養兒童基督化人格，發展德、智、體、群、美、靈六育，以配合廿一世紀需要。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

除法團校董會外，學校還設立不同行政部門負責校內各樣事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會的成員包括辦學團體代表、校長、獨立人士及由選舉產生的教師及家長校董組成。

環保政策：

本校是一所環保學校，透過環保守則教導學生有關環保的知識。每年更會舉辦全校性的環保活動，鼓勵學生及家長參與，培育環保生活習慣。在課堂內、外學校積極推動可持續發展教育。每年會舉辦多元化的可持續發展教育活動，培養學生有關環保的知識、技能、態度及價值觀。

學校關注事項：

以《STEM by me · 讓我創科》為學校發展主題。

教學規劃

學習和教學策略：

為培育學生成為主動的學習者，學校以學生學習為中心，透過提供有趣豐富的學習經歷、活動和學習資源，和靈活運用適切的學與教策略，如探究式學習等，設計有意義的課題，讓學生在探究過程中主動學習和連繫所學，然後建構知識，讓他們對學習內容感興趣，更積極投入學習。

小學教育課程更新重點的發展：

學校課程的更新重點主要根據中央課程架構發展校內特色課程，教授學生懂得以兩文三語與人溝通能力，加強價值觀教育和跨課程學習，強化STEAM教育，發展終身學習的能力，促進全人發展。

共通能力的培養：

滲透全校課程，並重點以跨學科活動及專題研習培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過一系列「正向教育」的培訓及活動，讓教師、學生及家長認識相關理念，進行體驗實踐，配合獎勵計劃，培養學生的正向行為。另外，讓學生認識中華文化及歷史，加深對國家的認識，學習成為一個良好的公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

默書及考試調適、功課調適、課後輔導班、資優培訓等「全校參與」模式，更設有中文、英文及數學科的輔導班及拔尖課程，照顧不同學習能力的學生。

全校參與模式融合教育：

本校已成立學生支援組，其中包括校本教育心理學家、校本言語治療師。本校遵從「及早識別，及早輔導」的精神，為有需要的學生提供課餘學業輔導、校本言語治療服務、社交情緒治療等服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中文、英文、數學、電腦、視藝等科目均設有校本設計課程，以配合時代及學生能力的發展，提升學習的水平。

家校合作及校風

家校合作：

家長積極參與學校舉辦的家長教育活動，如講座、工作坊、親子活動、網上課程等，並踴躍擔任義工，發揮家校合作精神。家校藉家長日、家長座談會、通告、電郵、刊物及陽光電話等建立有效的溝通途徑，與家長保持密切聯繫。

校風：

1. 校風淳樸，師生關係融洽，校園洋溢愛與關懷。
2. 著重宗教培育，以基督為榜樣，廣傳福音，認識真理。
3. 訓輔與宗教結合，培育良好品德。
4. 以「一個也不能少」的精神，幫助每一位學生及家庭。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動創科教育發展，促進創新學習文化。
2. 建立正向校園，培育學生成為良好公民。

教師專業培訓及發展：

每年安排校本專業交流活動，如友校交流、教師發展日、教師分享會、共同備課會等，讓教師交流教學專業心得，又鼓勵教師參與不同專業範疇的持續進修活動。

其他

1. 積極拓闊學生視野：境外學習遊、服務學習、參觀。
2. 積極鼓勵學生參加校外活動及比賽：校際中文、普通話、英文、聖經朗誦、音樂、運動、視藝及資優比賽等，成績優異，獲獎無數。