



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	吳永雄先生	已成立	-	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1972	中文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	「林金殿43」學生多元智能中心(九巴)和小學禪修園地(淨林)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
2間英語室、音樂室、視藝室、STEM LAB、中央圖書館、創藝坊、會議室、校園電視台和活動室				暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	42%	60%
		0-4年	5-9年
		12%	17%
		10年或以上	
		71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至二年級小班教學；不按學業成績分班，減輕學生測考壓力。 三年級起各級五班中的兩班設英文精英班，班主任為英文科老師，全天候英語語境。							
備註	每班設外籍英語教師與本校教師協作教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

總結性評估：常規考試。進展性評估：學習課業、口頭匯報、專題研習、閱讀報告、創意寫作及默書等。

分班安排

三至六年級設有精英班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:35	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供、由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	本校連續數年獲「關愛校園」榮譽。設開心果日、素食日、健康飲食及衛生講座。		8:00至8:20早讀課，輔導課每週2次(15:00至15:35) 放學前設功課輔導節。		

全方位學習

英語話劇、English Radio Drama、Tourist Spy、詩歌集誦、奧數、花式跳繩、田徑、球類、健球、棒球、跆拳道、武術、龍獅隊、陶藝、水墨畫、K-POP爵士舞、中國舞、樂器班、合唱團等，並設全方位學習周，增加學生學習的趣味性。

辦學宗旨

以培養學生德、智、體、群、美、靈六育並進為目標，發展學生自學、思考、探索、自信和創新的精神。在佛化教育下養成完美的品格和做人處世的正確態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校發展委員會分層統轄：教務組、校務組、課程發展組、訓輔組、學生支援組、資訊科技組、學生事務組、環保健康組、全方位學習活動組、對外聯繫組、學生個人歷程及規劃組、德育及價值教育組、總務組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

二零零八年度起成立法團校董會。

環保政策：

環境審核，訂定具體的環保政策及發展，並參加各項環保計劃，於天台裝置太陽能板、廢紙及舊衣回收，亦設三色回收箱。

學校關注事項：

1. 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度，以規劃人生方向。
2. 推展全人教育，培養學生終身學習的能力。

教學規劃

學習和教學策略：

為擴闊學生視野，本校舉行各項交流活動。中、英、數、常均設有共同上課課節，舉行聯課及全方位學習活動：德育及公民教育、跨學科主題教學、校內外體藝活動。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 價值觀教育：從佛化德育及價值教育中的「自覺自利」、「覺他利他」、「緣起依他」三個核心導向，整合校本價值觀教育課程架構，持續培養學生正面價值觀。
2. 善用學時創造空間：持續及優化發展電子學習，以網上閱讀或調適課程，擴闊學生學習時間及空間。
3. 豐富全方位學習經歷：善用資源加強推展全方位學習，進一步發展學生獨立及自主學習能力；開展生涯規劃，讓學生規劃自己成長目標及人生方向。
4. 強化STEAM教育：常識科整合專題研習及舉行STEAMDay，與各科合作，進行多元化教學，提升學生自主學習、研習及解難。

共通能力的培養：

透過專題研習、全方位學習和英語活動課等多元學習活動，全面發展學生的溝通、協作、解難、創意等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

成立德育及價值教育組，透過各科組之協作，讓學生擴展學習經歷，從中培養正向思維。正向教育不應止於學習，還要實踐。各個年級亦安排了豐富的全方位學習體驗，增設正念禪修小組，希望學生提高覺察能力，學習細味當下，感恩每個學習機會，以「身」實踐，為「心」加油，締造正向人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 抽離式資優培育課程。
2. 小組教學。
3. 小老師計劃。
4. 校本言語治療服務。
5. 英文興趣班。
6. 拔尖班。

全校參與模式融合教育：

本校採用分層支援的融合教育模式，協助有特殊教育需要的學童。學生支援組及訓輔組由資深主任、教師、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師等跨專業人員組成；通過運用校內及校外資源，以不同的支援策略，包括：功課及評估調適、各類成長及學習小組及訓練班等多樣化服務，輔助學童正向成長。

課程剪裁及調適措施：

1. 初小中文科喜閱寫意課程：一至三年級全班優化教學。
2. 佛化德育及價值教育科。
3. 教育局小學校本課程發展支援服務—數學教育。
4. 教育局語文教學支援組-小學中國語文教學支援服務。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會擔當家校間橋樑，促進家校協作，為學生謀求福利，支援學校各方面發展；透過家校通訊程式GRWTH及Facebook，發放最新消息及學生學習情況，加強家校聯繫；舉辦每月家校溫馨聚會，促進溝通；家長義工隊經常協助學校舉行各類活動。每年舉辦「家長學堂」系列課程及畢業禮，鼓勵家長自我增值。

校風：

本校重視學生的德育發展，校風淳樸，學生愛校守規，尊敬師長，友愛同儕。設「每月生日之星」，該月生日的壽星子女可於其生日月份的指定日子穿着便服回校，師生向生日同學送上祝福，學校更會送上心意小禮物，關愛互重，樂也融融。

未來發展

學校發展計劃：

根據教育局資優教育三層架構的推行模式，本校推行校本資優教育。教師安排相關的資優教育課程，提高學生的高階思維及自主學習能力。

教師專業培訓及發展：

1. 佛聯會會屬小學校長會、葵青區及校本教師專業發展日。
2. 教師參與科本專業進修。

其他

1. 校本資優課程（學術及體藝），全面發掘及發揮學生的多元智能，並推薦同學成為香港資優教育學苑資優學員。
2. 設英語星期一及英語活動課，學生以英語與老師及同學溝通，讓英語學習無處不在。
3. 設「快樂星期三」無功課日及周三午休才藝滙演，鼓勵學生多閱讀、多發揮個人學藝才能及強化親子活動。
4. 「淨林」禪修園地、全新STEM-LAB及全港第一所巴士教室。