



祖堯天主教小學

Cho Yiu Catholic Primary School

新界葵涌祖堯邨敬祖路10號

27423701

27423704

info@cycps.edu.hk

http://www.choyiu.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃敏冰女士	陳志恒先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	「基督之光」	1978	中文(包括:普通話)及英文		校車	約2200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	蝴蝶生態園、中草藥園、小聖堂、聖母池、錄音室、視藝廊、軟膠運動場及跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體語言學習中心、STREAM Room、英語活動室、音樂室、視藝室、舞蹈 / 多元化活動室、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	50%
		0-4年	5-9年
		19%	15%
		10年或以上	
		66%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校實施小班教學，為不同學習能力的學生提供適切的增潤課程，讓他們能運用不同的學習策略，成就學習，並加強他們學習的信心，增強學習興趣，以提升學習成效。							
備註	增聘英語外籍老師，豐富英語學習氛圍，並連繫學生常規學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 除一般測考評估外，加入其他不同的評估模式，如專題研習、主題學習活動及進展性評估，讓各持份者掌握學生的共通能力及態度發展。
- 一至三年級常識科全學年不設任何測考，以進展性評估回饋學生的學習表現。

分班安排

按平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜食物或由家長送飯到校。	本校舉辦運動會、早操、水果日，參予「體適能」、「至營學校認證」、「跳繩強心計劃」及「SportACT」等計劃，並鼓勵學生多做運動，培育學生健康生活習慣。		1. 學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。 2. 上午課時以學與教主，下午課時以活動、講座、閱讀及家課輔導為主。		

全方位學習

學校大型活動包括中華文化日、才藝匯演等。制服團體如男/女童軍、交通安全隊；興趣班如無人機、機械臂課程、輕黏土、芭蕾舞、跆拳道、合唱團、節奏樂、英普話劇、奧數、沙畫、蝴蝶大使、KOL訓練課程等不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力傳揚基督博愛精神，強調均衡發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，珍重和發揚中國文化精粹。冀能使學生掌握必要技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終能達致全人教育的目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校於2015年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教師校董及本校校長，校董來自不同專業界別，如法律、社工、商業、大專教育、中小學教育。此外，本校與時並進，不斷優化管理架構，近年新增價值教育組貫穿四大範疇。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2015-2016年度成立法團校董會，詳情請參考本校網頁。
環保政策： 本校具清晰的環保節能政策，鼓勵師生節約能源和用紙，注重環保。每年均參與由康樂及文化事務署舉辦的綠化校園計劃，藉以推廣綠化意識及培養學生對種植的興趣。
學校關注事項： 1. 結合天主教教育核心價值與品格優勢(關愛及明辨是非)，培育新世代祖天人。 2. 靈活運用學與教策略，豐富學生學習。 3. 發掘學生品格強項，透過全方位學習活動，促進學生全人發展。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培育學生創意和解難能力，結合正向價值觀，讓學習於生活中實踐。 2. 發展學生兩文三語，為學生提供豐富語境。 3. 設置超學科主題式學習，讓學生在預設情境、角色及任務下，透過跨學科學習達到目標。 4. 小四至小六參與「賽馬會運算思維教育」計劃，提升數碼創意。 5. 小一至小三常識參與教育大同@賽馬會「LBD全方位價值承傳計劃」，不設課本及測考，自編教材，提升學生探究及反思能力。 6. 參與不同計劃，提升學與教效能：中文科促進實踐社群以優化小班教學、看動畫讀名篇識古文計劃、英文科教育局語文教學支援服務等。 7. 運用適異教學策略，照顧學生多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過課程及全方位學習，加強價值觀教育(包括國民及國家安全教育、正向教育、天主教教育五大核心價值)。 2. 規劃下午課堂，善用課時及學時，創造空間。 3. 規劃全方位學習活動，促進全人發展。協助學生發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展。 4. 透過適切的學與教策略，加強照顧學生的多樣性。 5. 安排STREAM超學科專題研習活動，發展科技探究精神。加強學生的媒體和資訊素養，以應對數碼世界帶來的挑戰。 6. 推行跨課程閱讀及各項校本閱讀計劃，推廣閱讀文化，提升學生的閱讀技巧。 7. 採用多元化評估模式，提升評估素養。
共通能力的培養： 透過課堂活動及各類型的活動，提供不同的學習經歷，如安排專題研習、語境活動、境外交流等，發展學生各種共通能力，重點培育學生創意思維及解難能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 整合正向教育、天主教教育五大核心價值及十二個首要的價值觀和態度，發展校本的價值觀教育框架，並推行國民及國家安全教育，培育學生的正面價值觀及態度，成為對社會及國家有承擔的公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，並透過「我要做得到」計劃、相關小組訓練、校本言語治療服務及為資優生而設的資優教育課程，照顧學生的多樣性。
全校參與模式融合教育： 本校會為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，包括課堂調適及功課調適。本校亦設有校本教育心理學家及校本言語治療師，為有特殊教育需要的學童提供適當的教育，幫助他們發展所長。
課程剪裁及調適措施： 本校於課餘時間設有拔尖補底班，以照顧學生的學習多樣性。於常規課程中，亦設分層課業，協助不同能力學生發展。
家校合作及校風
家校合作： 經常與家教會合辦活動，如家長會、講座及工作坊、親子教育課程、義工服務、故事姨姨、親子旅行等。學校設家長學堂，為家長提供有系統的培訓。
校風： 1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用全校參與模式的「靈訓輔合一」理念，以鼓勵學生的正面行為。 2. 透過「一人一職計劃」，能加強學生責任感。校方亦安排有系統的訓練(結合靈育)，讓學生發揮領導特質，以及服侍他人的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強價值觀教育(包括正向教育、國民及國家安全教育)。 2. 透過超學科學習活動及閱讀活動，培養學生終身學習能力。 3. 積極推動電子學習及STREAM教育，促進自主學習並提升資訊素養。 4. 持續推動適異教學，照顧學生學習多樣性。 5. 加強資優教育，配合全方位學習活動，讓學生盡展潛能。
教師專業培訓及發展： 1. 舉行校本教師發展、教師工作坊及共同備課，並參與教育局、大專院校或其他外間機構計劃，強化教師專業能力，提升學與教效能。 2. 鼓勵及安排教師參與多元化的教師專業發展活動，擴闊教師視野。
其他
1. 設立鄭永觀紀念獎學金：嘉獎於學習、品行、服務及體藝上具卓越表現的學生。 2. 培訓蝴蝶大使 保育蝴蝶及推廣關愛大自然。 3. 設置生態園，建構學生不同的知識和能力，連繫宗教及生命教育，讓學生明白關愛大自然及珍惜生命的重要，學會感恩和珍惜天主的創造。 4. 於香港學校朗誦節及香港學校音樂節表現傑出，並於不同課外活動包括田徑、游泳、排球及籃球等項目屢獲殊榮。