

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林銘神父	李永佳先生	已成立	67%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	進德修業	1954	中文		校車	約4600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300 (改善學生學習設施和環境)	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	1	1	1	聖堂、會議室、無線網絡校園、全校電子互動屏幕、智能卡、創科天地、空氣淨化機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、CoolThink@JC Studio、多元智能學習室、多元英語學習室、宗教祈禱室。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			21	全校教師總人數			23
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
83%	100%	35%	35%	22%	17%	61%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	-	1	2	2	2	2	9
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	0	1	2	2	2	8
班級教學模式	1. 雙班主任制。 2. 全校推行小班教學。 3. 專科專教。							
備註	-							

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
1. 小組討論、口頭匯報、個人分享、電子學習、跨學科專題研習、科學探究等。 2. 透過持續的課堂進展性評估、學生自評、同儕互評、老師回饋及家長評鑑促進學與教。 3. 一年級全年以不計分進展性評估取代考試。					
分班安排					
1. P.1設中文班和英文班。 2. P.2-P.3混合能力分班；P.4-P.6按能力分班。					

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:25	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長於指定日期可到校陪同子女午膳。	重視師生及家長的精神健康，定期舉辦與精神健康相關的活動，如無功課日；師生於早會齊做課前護脊操，培養學生健康飲食的習慣，並由教師、家長及學生共同監察午膳，以建立一所健康校園。		逢週一至五早會前推行晨光「悅」讀，鼓勵學生帶圖書回校進行課前閱讀；設有導修課和中英數延伸課支援學生完成課業；每週設活動課及綜合課為學生提供多元學習、成長課及午休朗讀活動；每天課後設有功課輔導班、課外活動及校隊培訓。		

全方位學習

多達30項，涵蓋學術、體藝及服務等類別，包括奧數、英數、疊杯、舞蹈、合唱團、STEM課程、基督小先鋒等。當中女子足球隊獲星島及親子王專訪，而跳繩隊屢獲佳績，累積20名學生入選中國香港跳繩代表隊。每年均舉辦「才藝大匯演」，展示學習成效。

辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人，掌握自學能力達致終身學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 中央校董會→法團校董會→行政組：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外，更包括教師代表、家長代表、舊生代表及獨立校董。
環保政策： 校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。
學校關注事項： 1. 學生的正向思維及正確價值觀。 2. 學生在多元模式下的學習技巧及態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 進行電子學習計劃以及利用不同的電子學習平台，讓學生善用學時，提升自學能力； 2. 推行「專科專教」、小一銜接課程、外籍英語教師計劃、英文校本拼音課程、跨科閱讀計劃； 3. 針對評估素養，鼓勵持續的課堂進展性評估，利用數據分析改善學與教； 4. 利用AQP（評核質素保證平台）及APASO（情意及社交表現評估套件）數據回饋教學； 5. 宗教科參加天主教教區學校宗教教育支援同行計劃； 6. 提供專題研習、跨學科專題探究、全方位學習活動及境外交流以促進全方位學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 以常識科為主導，持續培養和提供學生針對國民身份、國家安全、媒體和資訊素養、價值觀及生命教育相關的學習和體驗活動。 2. 完善評估政策，鼓勵教師以進展性評估改善學與教。 3. 藉著校本網上學習平台，持續鼓勵學生善用學時進行課後學習、閱讀及翻轉教室等活動，加強自學以發展終身學習能力。 4. 舉辦中華文化日、才藝匯演及全方位學習雙週等以促進學生全人發展。 5. 透過多元化的教學策略加強支援學生的多樣性。 6. 透過童閱童創計劃，發展跨學科STEM探究及閱讀活動。 7. 每天進行晨光悅讀，培養閱讀興趣。
共通能力的培養： 透過合作學習、專題研習、編程活動及課程統整活動，培養學生的溝通、創造、運算思維及批判性思考等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 配合天主教五大核心價值、學生的成長需要及社會的轉變，以生活經驗為學習情境，建立學生正面的價值觀和態度。 1. 靈育、德育及公民教育課程； 2. 早會分享；主題講座及話劇； 3. 多元化家長活動及親子服務學習活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課、小組教學，照顧學生學習多樣性； 2. 實施「雙班主任」制，加強對學生的學習和品格成長的關顧。 3. 嘉祿突破自我獎勵計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源； 2. 一校兩社工政策； 3. 聘請支援老師及外購提供適切服務如職業治療服務； 4. 校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為有特殊教育需要的學生提供支援； 5. 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 因應學生能力設計不同程度的課業、提供多元化的課前和課後自學工具。 2. 照顧特殊需要學生：功課調適、默書調適、評估安排調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會除了組織家長義工協助學校活動外，還會舉辦不同的親子活動和比賽，如家長茶聚和親子講座等。每年亦會出版嘉祿校訊及會訊，更設有家校一線通（朝六晚十電話熱線），方便家長與學校聯繫，共建一所關愛的校園。
校風： 本校校風淳樸，訓輔合一，校園氣氛和諧，師生關係融洽；教師抱著有教無類的精神，重視學生精神健康，學生以服務同學為己任，並多次獲「關愛校園」榮譽獎。
未來發展
學校發展計劃： 以正能量迎挑戰，以新思維增知識。
教師專業培訓及發展： 1. 完善課堂設計及流程，提升教學效能； 2. 調適課程、課業、評估，優化學習時間； 3. 加強教師對教育新方向的專業培訓； 4. 參加「香港與內地姊妹學校交流計劃」。
其他
1. 參加「玉清慈善基金」贊助之太陽蛋計劃提升學生學習英語的能力，為學生舉辦元化的學習活動； 2. 校園活動多元化，獲香港優質家長學會、公教報、星島日報、南華早報及兒童快報等專訪； 3. 學生多次參與TVB遊戲節目及ViuTV學校節目錄影。