



聖若瑟英文小學

St. Joseph's Anglo-Chinese Primary School

九龍觀塘道57號

23255851

23227466

info@sjacps.edu.hk

http://www.sjacps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
儲富有先生	鄭德明先生	不適用	不適用	私立全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	「止於至善」就是拉丁文到達星辰的意思	1958	英文	校車；保姆車	約4500平方米	
直屬中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
聖若瑟英文中學		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$53,200分十期繳交	-	\$30	-	補發學生證\$70

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	聖堂、網球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體學習室、音樂室、視藝室、資優教育資源中心、多用途遊戲室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	97%	27%	7%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			36%
			18%
			46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 英文、數學及常識以英語教授。 2. 普教中，粵語輔助。 3. 推展三層架構資優課程。 4. 五、六年級學生需選修日語、西班牙語或法語。 5. 星期三加入多元學習元素，如思維及STEAM課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

口試、筆試、專題研習、匯報、角色扮演等。
分班安排
平均編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天早操、護脊操； 星期五，全班式多元化課外活動： P.1劍擊或體操 P.2武術或空手道 P.3游泳 P.4哥爾夫球 P.5溜冰或冰球 P.6攀石		-		

## 全方位學習

選修：劍擊、體操、武術、空手道、游泳、保齡球、圍棋、日/西班牙語。資優：科學、數碼攝影、藝術、記者、電腦。課後：領袖培訓、英語戲劇、表達技巧、奧數、中/英集誦、網球、乒乓球、足球、籃球、歌詠團、幼童軍、普通話、花式跳繩、數碼編程、無人機等。

## 辦學宗旨

提供優質教育，讓學生在學校的多元教育項目各展所長。發展學生潛能及創意思維，透過自我成就建立自信，學習在良性競爭中力爭上游。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

校董會→校監→校長→副校長→主任→教師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員：校監（主席）、成員包括：校長、神父、現職 / 退休校長、資深教友。

列席成員：副校長、校友會代表、家長教師會代表、教師代表。

環保政策：

學校、教師及學生全力減少浪費，榮獲傑出零碳貢獻獎及綠優校園認證。本校全面更換節量電器。

學校關注事項：

Together We F. L. Y.!

### 教學規劃

學習和教學策略：

全力推行：語境教育、資優教育（全班及抽離式資優課程）。

基本課程外，亦安排：主題活動、聯誼、專題協作、講座、成長課、思維課、星期三課程、星期五活動。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育，包括生命教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、促進學與教效能。

共通能力的培養：

跨學科學習。設立星期三課程和星期五活動：安排各級學生在該學習時段學習指定課程及各類型體能活動，以提昇學生不同智能的發展，如思維、科研、外語訓練等，為日後學習奠定更穩固的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：

正向教育。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

提供予個別學生：科目輔導、學習技巧輔導。

全校參與模式融合教育：

提供予個別學生：科目輔導、學習技巧輔導、社交技巧輔導。

課程剪裁及調適措施：

透過語境及日常課程，學生學習使用英語、普通話及廣東話：英語教授英文、數學、常識，普通話教授中文，廣東話教授其他科目。

發展學生潛能，提供資優課程及多元化活動。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長教師會成立於1971年，旨在加強家校聯繫。家長教師會執委（家長及教師）定期聚會，討論學校事宜。該會亦舉辦年度親子旅行、家長講座、謝師宴，及家長也敬師等活動。學校會邀請家長參與參觀、運動會及水運會。

校風：

校風淳樸，學生知規有禮，師生相處融洽。舉辦宗教活動、週會，以聖經、專題演講及祈禱，使學生明白修身處事的正確態度。重視家校合作，邀請家長參與學校活動，加強溝通。學校輔導主任及教育心理學家提供個人、家長、小組輔導服務及活動。

### 未來發展

學校發展計劃：

加強推行：英文國際音標課程、資優教育、語境教學；e-learning；英語及普通話教師計劃、英語戲劇。為各級學生安排校本課外活動，讓學生發展多元智能。

教師專業培訓及發展：

老師積極參加各類提升專業發展的課程。

### 其他

每天早會以英語進行，學生亦習慣於課堂外和老師以英語交談，學校還提供多元化英語學習活動（如：世界故事日、開心星期三、名人諺語、趣味英語、經文誦讀等）營造不同的英語學習環境，提升學生英語的聽、說、讀、寫的能力。