



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳志鵬先生	鄧家惠女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	禮愛勤誠	1959	中文	校車	約1895平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	校本管理費：\$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	教員室、會客室、教學資源室、家教會室、校友會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技室、視藝室、音樂室、活動室、英語活動室、多用途室。				暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	
100%	100%	32%	69%	
		0-4年	5-9年	10年或以上
		2%	13%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	安排教學助理協助老師課堂教學 / 課後輔導，因應學生的程度及學習需要作出調適。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

上、下學期各進行一次測驗及考試，當中有為特殊學習需要的同學提供測考調適。學期完結時派發學習表現報告，匯報學習成果。

分班安排

按學業表現及融合教育政策。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校健康飲食政策、食物監察計劃、健康推廣計劃，如護脊操、運動月、開心水果月、護齒計劃、健康飲食講座等。		本校已成功取得「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」資格，並獲嘉許為「『至營』學校」。嘉許有效期自二零二零年十一月十四日至二零二四年十一月十三日止。		

全方位學習

課外活動涵蓋學術、體藝、資訊科技、個人成長、球類、小廚師、校園電視台主播等；制服團隊升旗隊；邀請校外專業導師的課餘學藝班有劍橋英語、奧數、游泳、中國舞、東方舞、花式跳繩、跆拳道、銀樂隊、小提琴、書法、MBot編程機械、Microbit及STEM模型。

辦學宗旨

致力提供多元化教育服務，讓學生在完善的環境中學習及成長；培養兒童高尚的品德及正確的人生觀，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好公民；率先履行教育局推行的政策；提供優質的教育，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校管會、校長、副校長、行政小組及校務處職工組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會：主席、校長、教師、家長、校友及社會人士。
環保政策： 推行環境教育，知識與實踐並重。
學校關注事項： 【敬師愛生】 尊師重道顯才德 因材施教展潛能 【勤學互勉】 勤奮修身盡己任 互勵互勉建社群 【和諧融洽】 和睦友愛皆傳頌 融洽氣氛滿校園 【追求卓越】 自我完善創佳績 努力不懈育全人
教學規劃
學習和教學策略： 課堂進行多元化學習，透過提問和不同的學習活動，配合資訊科技教材讓學生掌握所學。學校設課後支援班及校隊訓練，以照顧不同需要的學生和發掘學生的潛能。學生透過全方位學習活動和學習經驗，建構知識，發展共通能力。
小學教育課程更新重點的發展： 增加課時，透過成長課、週會等推行生涯規劃及國安教育課程。
共通能力的培養： 本校透過多元化的學習活動，如常識科專題研習、STEAM跨學科專題研習、全方位活動日、教育性參觀等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過成長課，推行生命教育課堂、主題式週會、講座及教育性參觀 / 探訪或服務活動，藉以推廣正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用全校參與及協作教學模式，讓有特殊需要的學生有效地學習；調適課業及設立拔尖補底班。除有教育心理學家的支援，加強協助學校推動預防性和發展性工作，並提供全面和定期的個案跟進和介入服務，更設有駐校言語治療師，為同學提供適切言語治療服務，且為家長舉辦培訓工作坊及安排老師講座等，以求幫助同學，提高成效。
全校參與模式融合教育： 本校運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」來支援有特殊教育需要學生，例如：設有多元化輔導小組，如功課輔導小組、社交訓練小組、情緒管理學習小組等。此外，還設有教學及評估調適，每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校按學生的程度及能力，設計不同程度的工作紙及課業給學生，並安排教學助理協助老師課堂教學； 編班安排：本校亦因應學生的程度及學習需要作出編排。
家校合作及校風
家校合作： 家長是我們重要的合作夥伴。為了促進學校與家庭之間的緊密聯繫，達成家校合一，共同合力培育學生，使他們愉快地學習與健康地成長。因此，家教會每年均舉行周年大會、委員大會，還籌備多元化活動，如親子旅行、教育專題講座、親子學藝班等以促進親子及家校合作關係，並能增進家長育兒技巧及增進家庭和諧樂趣等。
校風： 1. 為小一學生設「幼小銜接」課程。 2. 透過不同支援，照顧孩子的學習差異。 3. 推行「全方位輔導」，透過預防性及發展性活動與及獎勵計劃，提升學生的自尊感及抗逆力，共建和諧校園。 4. 灌輸校訓：「禮愛勤誠」的價值。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教，提升學生自主及創科學習效能。 2. 深化國民及國家安全教育，培養學生國家觀念及國民身份的認同。 3. 營造健康校園文化，培養學生健康生活方式。
教師專業培訓及發展： 為針對當今教學趨勢、配合學校的發展項目，本校教師專業培訓是持續裝備老師與時並進。除了每年參與官立學校舉辦的大型聯校教師專業發展日外，每年學校均舉行校本教師專業發展日，如安排教師參與STEAM、各科電子學習的課研或編程工作坊等。還不時進行課後講座及分享有關提升教學效能的策略及情緒管理，以及應用於學校的法律講座及進修後交流分享等，讓教師持守專業，與時並進。
其他
新加坡學習之旅、姊妹學校交流活動、「第60屆學校舞蹈節」中國舞優等獎及東方舞甲等獎、23-24年全國青少年語文知識大賽（「菁英盃」現場作文初賽）一等、二等及三等獎；跆拳道品段及色帶（搏擊及速度）公開賽-搏擊亞軍；Practifly AI大灣區數理思維挑戰賽三等獎及黑馬獎。