



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃慧英女士	郭文釗先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	仁義禮智信望愛	1965	中文		校車	約2785平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	天台設多功能操場，各課室均裝設冷氣、電腦及大型觸控顯示屏。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM學習室、英語室、遠程教室、校園電視台、小組學習室2間、音樂室、醫療室、社工室。				斜道。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	52%	76%
		0-4年	5-9年
		50%	21%
		10年或以上	
		29%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	推行小班教學。小一至小三推行普教中。全校推行資優三層架構課程，並以電子學習配合自主學習模式。							
備註	小五及小六中、英設分組教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

各科除筆試及說話評估外，學校亦採用多元化進展性評估方法，讓老師及家長掌握學生的學習情況。如：常識科的生活技能評估、數學科的實作評量等。

分班安排

採用平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與至「營」學校認證計劃，舉辦水果月、健康飲食講座、午間操、護眼操、體適能計劃、跳繩同樂日、動感校園計劃、運動會、SportAct等。		每日午膳及放學後，開放STEM學習室及圖書館予學生使用。主科學習於上午進行，午膳後以活動為主。		

全方位學習

中國舞、拉丁舞、機械人、管弦樂團、小提琴、中提琴、大提琴、管樂、簧管、長笛、數學思維、光雕、親子義工、IT小先鋒、英語話劇、合唱團、手鐘、田徑、制服團隊、少年警訊、藝術畫、跆拳道、小傳媒、藝術尖子、國畫、小小科學家等。

辦學宗旨

本校秉承區會辦學宗旨，培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。此外，本校以「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」為學校願景。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校長領導學校發展、行政、課程、德訓等組別以拓展校務，另設家教會及校友會，讓不同持分者攜手帶領學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2007年成立法團校董會，成員請參考本校網頁。
環保政策： 參與美化校園及「一人一花」計劃。
學校關注事項： 以成長四大支柱（穩固的學術基礎、前瞻的科創能力、敏銳的國際觸覺、正確的價值觀）為本，培育學生成為Future Ready的人。2023-2026年學校關注事項為：精彩生命因你掌舵，創新學習由我啟航。
教學規劃
學習和教學策略： 重視閱讀及寫作，加入普教中教學；重視公民及國民意識，培養正面價值觀；重視體藝活動及境外學習，拓闊生活體驗；重視創意、明辨性思考、協作、溝通、資訊科技等共通能力的發展。
小學教育課程更新重點的發展： 強化STEAM教育和電子學習，豐富跨地域的課程發展，加強自主學習，提升評估素養，促進家長教育等。另，會加強正向教育，在固有的框架進行優化，將不同品格透過全年的主題故事形式，將正向元素立體化呈現。
共通能力的培養： 透過跨科專題研習、全方位學習、境外交流、校本課程等，培養21世紀所需的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每週午會以德訓短講、聖經金句及故事分享，推廣正向價值；以及透過愛@基法獎勵計劃，鼓勵學生實踐關愛和堅毅的正面行為。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設輔導及提升班，進行拔尖補底。 2. 小六設升中銜接課程，協助學生適應中學的學習生活。 3. 參照教育局指引中「照顧學習差異—措施與行動」的內容優化教學。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提升學生的學習效能。本校設「學生支援組」及校本教育心理學家服務，按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適。同時，為有需要學生提供言語治療及外購專業服務，如：專注力訓練小組及讀寫能力訓練小組等。
課程剪裁及調適措施： 按學生的學習能力，調適有關教學內容。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家教會：親子旅行、親子遊戲日、親子工作坊等。 2. 家校合作：各級家長會、親子義工等。 3. 家長心聲：福音聚會、家長團契、茶聚及家長義工聯誼。 4. 家校合作：設優質家長學堂，提供管教及學習技巧教育。
校風： 重視正向教育，校風純樸，學生守規，奉行靈訓輔三合一政策。
未來發展
學校發展計劃： 進一步改革學校的跨學科課程： - 提供更生活化的學習經歷 - 強化以基督教核心價值創建正向校園文化 - 培養學生21世紀技能： 知識、技能、態度及價值觀外，學校亦需培育學生三個高階層次的「變革能力」，包括創造新價值、協調矛盾和困境及承擔責任的能力。
教師專業培訓及發展： 優化團隊教學質素；深化教師專業發展（如共同備課、跨校分享與交流）；強化自評文化。
其他
- 學校定期舉辦管弦樂團及舉行境外學習活動。 - 學生參加校際中文朗誦、英文朗誦、普通話朗誦、戲劇比賽、學校音樂節比賽、校際田徑比賽、機械人及不同的STEAM比賽等，屢獲殊榮。 - 詳情可參閱本校FACEBOOK: www.facebook.com/ccckfps