



聖公會基顯小學

S.K.H. Kei Hin Primary School

九龍牛頭角上邨安善道

27507771

27951274

keihin@skhkeihin.edu.hk

http://www.skhkeihin.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊樂詩女士	鍾淑玲女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1968	中文		校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	課室設備：冷氣機、電腦、互動觸控電子白板、實物投影機、投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室、多媒體語言室、舞蹈室、英語室、中普室、數學室、常識室、視藝室、輔導室各1間。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	61%
		0-4年	5-9年
		6%	23%
		10年或以上	
		71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校所有班級均為活動教學班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

各科設有多元化的進展性評估，如：跨學科專題研習、戶外學習、科學與科技活動、體適能測試、實作活動及口頭評估等，讓老師和家長更了解學生的學習情況。

分班安排

小一至小四平均分班，小二至小四其中一班為普通話班，小五至小六其中一班英文能力較強。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天設有25分鐘、20分鐘及15分鐘的小息各一個。小息提供不同類型的體育及康體活動給學生參加。安排所有三年級學生免費參加游泳訓練。		以獎勵方法鼓勵學生多吃蔬菜及健康食品。監察午膳餐盒及小食部售賣的食物和飲品的營養質素及衛生情況。		

全方位學習

1. 各級均設跨科聯課學習活動，例如英文科作主導的「Let's Go Shopping」及其他跨學科的「遊山頂·記香江」等。
2. 全級三年級游泳級課及全級四年級英語話劇級課。
3. 全校共有六十多個興趣班，包括話劇、STEAM、各項音樂及體育活動。

辦學宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人，乃役於人」。培育學生德、智、體、群、美、靈的發展，達至全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校是聖公宗小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會之成員包括牧師、家長、教師、校友、教育界及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。

環保政策：

本校是一所綠色學校，多年來獲取不少有關環保之獎項並獲認證為綠色建築。每年均推行各類環保活動，包括環保講座、綠化校園、種植活動、廢物回收及減塑活動。

學校關注事項：

1. 優化學與教策略，提升學生的學習能力。
2. 增強正向情緒，提升自我效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 小一銜接:上學期不設小一考試，學生透過主題式學習活動，融入校園生活中。本校特設中英數家長工作坊，由各科老師講解學習內容及方法，實踐家校合作。
2. 為使學生沉浸在雙語環境之中，特設多項英語活動，例如英語日、英語聯課、英語早讀及英語小賣部等，以活學活用的方式，讓學生自然地掌握雙語的運用。
3. 本校著重學生的英語學習，英文老師與外籍老師共同建立了一套系統化的拼音課程，幫助學生掌握串字技巧，提升英文學習效能。
4. 中文、英文、數學及常識科設課堂學習筆記，讓學生學懂摘錄筆記的技巧及作為自主學習的工具，以提升學習效能。
5. 重視體驗式學習及活動教學。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時創造空間，設大息25分鐘，提供多元化學習活動。
2. 為配合STEAM教育，本校於課程中加入LEGO機械人、Micro:bit等課程，讓學生學習編程及STEAM技能，發揮探究及創新精神。
3. 為培養學生「從閱讀中學習」的能力，本校於課程中推展跨學科閱讀，擴闊學生的閱讀範圍，提升閱讀的深度及整體學習能力。
4. 各科加強價值觀教育（包括國民及國家安全教育）。

共通能力的培養：

1. 本校推行了12個「跑出課室」跨科聯課活動。
2. 設多個主題學習日，包括中華文化日、英語日及STEAM DAY等。另設P3游泳級課、P4英語話劇級課及英語遊學團等。
3. 小息期間，學生可自由到英語小賣部購買食物及參與各科活動，如使用發電健身單車、射箭、球類活動等，豐富學習經歷，發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 本校十分注重學生的精神健康及價值觀的培育，營造健康及關愛校園文化，透過班級經營及感恩活動，讓學生學會感恩，成為具備責任感的好學生。
2. 為激勵學生努力學習，本校特設「校長欣賞大獎」及「Goal飛大獎」，除了學業獎項外，具不同潛能的學生也能獲獎；配合「奮進小特務計劃」，讓學生學會為目標而奮鬥。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 採用全校參與模式照顧學生的多樣性。
2. 設分組教學。
3. 提供資優教育培訓和增潤課程。
4. 設學科輔導班及支援小組。

全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組。
2. 運用額外資源照顧學生的多樣性。
3. 透過早會、成長課及朋輩計劃推廣共融文化。

課程剪裁及調適措施：

按學生的多樣性，提供拔尖課程及多元化教學，如滲入高階提問元素及各科增潤課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會主辦及協辦各類活動，包括周年大會、敬師感恩日、謝師懇親會、親子旅行、親子運動會、大小息活動、二手校服送贈活動等。
2. 家長義工隊協助學校活動教學，如跨學科聯課活動及全方位輔導活動等。
3. 學校積極推動家長教育，舉辦各類家長講座、工作坊、讀書會、興趣班等。

校風：

1. 本校學生敦厚純樸，勤學受教，待人有禮，自律守規。學校透過各科組活動建構關愛及互助文化。
2. 學校秉行賞識文化，鼓勵家校合作，以讚揚孩子的好行為。同時，學校經常倡導「做出正確選擇」的教育方針，幫助孩子理解「合理的後果」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式，走出課室，增加學生在生活實踐中學習的機會。
2. 舉辦境外遊學團，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，探索各地生態資源及生活文化，把知識結合生活，活學活用。
3. 推行STEAM教育，啟發學生求知解難、突破思維與團隊合作的學習技能。

教師專業培訓及發展：

1. 推動教師專業培訓及分享文化，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。
2. 參與教育局及各大學舉辦的校本支援及學習社群計劃，提升教師在課程和學術上的專業發展，並與友校分享經驗。
3. 透過教師發展日、工作坊、課研、觀課、同儕備課及檢討會，提昇教師專業素養。

其他

1. 本校着重發展學生潛能，學生去年在校際朗誦節、STEAM、體育、音樂、話劇等比賽中獲取500多個獎項。
2. 本校LEGO機械人校隊及機關王校隊更曾代表香港到泰國及美國等地參賽，屢獲殊榮。