

全方位學習

多元智能循環組、三年級綜合藝術課程、創意科技、風紀隊、身心成長小組；課後學藝班；學校校隊：田徑、足球、籃球、藝術體操、中國舞、合唱團、數學精英、英語話劇、小型網球及西非鼓樂。

辦學宗旨

有教無類，以人為本，因材施教，實施優質教育。
以多元化的教育服務，啟發學生潛能及興趣。
培養學生有優良品德，高雅情操與豐富學識。
培育學生積極進取，自我完善，追求卓越表現。
培養學生成為一個勇於承擔，樂於服務的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會、包括教育局、家長及教師代表。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校學校管理委員會於2008年成立，包括教育局委任的校管會主席、校長為當然成員及兩名獨立成員，另有兩名經選舉產生的家長及教師成員。
環保政策： 舉辦各類型環保活動，提升學生的環保知識。午膳餐盒用可循環再造的物料，由環保公司回收，學生使用可清洗餐具和抹布，由午膳商回收及處理廚餘。培養學生保護環境的責任感，鼓勵全校學生積極實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升教學效能。 2. 優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民。 3. 優化教師專業培訓，維護學校安全，秉持專業操守。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 中文科：一、二年級推行識字及兒童文學教學；各級推行閱讀策略教學，透過「引領思維閱讀策略」培養學生的創意思維及聯想力。以素質寫作教學（讀寫結合），提升學生寫作及思維能力。 2. 英文科：一至三年級推行「小學英語閱讀及寫作計劃（PLP-R/W）」，並設外籍老師課；四至六年級推行GUIDED READING及HOME READING SCHEME；增加學生英語閱讀的興趣及能力。 3. 數學科：鼓勵學生思考及從生活經驗中學習數學，培養學生閱讀數學科的書籍，課堂上以數學趣味思考題提升學習數學的興趣。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、繼續強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 各級設立不同的專題研習主題，透過一系列循序漸進的研習活動及全方位學習，培養學生溝通、協作、創造、批判性思考及研習等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視學生品德情意教育，建立德育成長課程架構，透過周會、班級活動及級本活動培育學生首要的價值觀和正面態度，包括：「責任」、「關愛尊重」、「誠信」、「堅毅」和「承擔」，作為推動德育成長的教育方向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 制定校本措施，照顧個別需要。包括課後學習及支援計劃、小組輔導、功課輔導、個別學習計劃、朋輩輔導等。在成長方面，推行成長小組、小老師計劃等，支援學生在成長及學習上的適應。
全校參與模式融合教育： 利用教育局津貼，增加資源，讓全校教師以「全校參與」模式照顧學生個人成長及個別學習需要。另根據校本教育心理學家及校本言語治療師的專業評估，向有特殊學習需要的學生提供教學及評估調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 按照學校發展語文科的重點，依各科教學目標以及學生的能力和興趣，選取合適課題，刪減或增潤，並選取適當的輔助教材，照顧差異。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會是學校與家長之間重要的橋樑，透過家校合作，讓孩子在關愛中全人發展和健康成长。舉辦的活動包括家長日、親子活動、家長教育講座、家長義工服務等。
校風： 校風淳樸、學生品性純良。致力建立關愛文化，注重良好品德發展，舉辦各項德育及輔導活動，如成長的天空、小老師計劃、「六藝之星」獎勵計劃、班級經營，以提升學生良好的品德。
未來發展
學校發展計劃： 1. 強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升教學效能。 2. 優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民。
教師專業培訓及發展： 加強教師在教學及學生發展方面的專業培訓，特別在資訊科技教育及班級經營方面，達致提升課堂效能，照顧個別學習及成長需要。
其他
陳煒璇學生發展基金