

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳煜新牧師	楊佩玲女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	效法基督 榮神益人	1969	中文		校車；保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (特定用途收費)	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	輔導室、校園電視台、圖書城堡、創科互動區、藝術廊、「宗」「藝」天地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、舞蹈室、語言室、視藝室、宗教室、創夢工場。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	88%	10%	14%	76%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學校利用多元化的教學策略，以照顧學生不同的學習需要，並培養學生邁向自主學習。							
備註	-							

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
採用多元化評估模式，重視學生進展性評估，以了解學生的學習情況。					
分班安排					
根據學生操行及學業成績分班。					

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校著意提高學生的健康意識，參與健康校園計畫，並定期舉辦不同形式的活動，例如：健康水果日、全校清潔大行動、衛生講座、小息齊運動及學校體適能獎勵計劃等。		午膳後小息 (下午1:05-下午1:25)		

全方位學習

重視學生多元智能發展，提供四十多項課外活動，涵蓋音樂、體育、學術、科創、興趣各方面。學校有多隊制服團隊，包括升旗隊、聖馬太先鋒、男童軍、女童軍、基督少年軍、紅十字少年團、公益少年團及少年警訊等。

辦學宗旨

提供基督教化全人教育的學習環境，讓學生在關懷愉快的氣氛中成長，協助家長以聖經教導為基礎教育學生，施行有效管教，成為社會有用人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校在法團校董會以下，設有多個行政小組及學科小組推行校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2005年成立「路德會聖馬太學校（秀茂坪）法團校董會」，成員來自不同專業界別，包括牧師、醫生、區議員及律師等。

環保政策：
訂立「課室環保守則」，設立「校園環保角」，並推行「「環保小先鋒」活動。

學校關注事項：
1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。
2. 加強國民教育，延續正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 於課程中滲入自學元素，發展學生的自學能力。
2. 在課程中引入STEAM元素，教授基礎編程概念，訓練學生自主學習能力。
3. 善用電子學習工具或平台，加強學生的學習動機。
4. 透過高階思維策略及不同層次的提問技巧，以提升學生的思考能力。
5. 運用不同的策略，優化課堂教學，以照顧學生的多樣性。
6. 推行國民教育，加深學生對國家及中華文化的認識。
7. 重視學生閱讀，讓學生從閱讀中學習及建立終身學習的習慣。
8. 透過參觀活動、主題活動日、境外交流，提升學生學習興趣，豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
強化STEAM教育 - 設計跨科學習活動或具STREAM元素的學習活動，增加學生參與科學與科技活動的機會，提升學習STEM/STEAM 的興趣和能力。例如：電腦科配合各科推行編程教育；常識專題研習滲入STEM元素、數學日、STEM DAY（科學探究）、Microbit數學遊戲、英文科Scratch Jr X 動畫故事製作、人工智能校本課程等。

共通能力的培養：
透過課堂活動、專題研習、全方位及跨學科學習，提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 學校透過聖經課、周會、周訓、國家安全教育活動、生命教育講座、成長課、正向心理活動及獎勵計劃，培養學生正確的價值觀和態度。
2. 於課時內外，以多重進路模式安排有關加強推廣中華文化知識及正向價值觀的學習活動，以加深學生對國家的認識及國民身份的認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設「學生支援組」支援有特殊學習需要的學生，例如：學科增益輔導班、輔導教學、分層課業、家課及測考調適等。

全校參與模式融合教育：
為有特殊學習需要的學生提供情緒管理訓練小組、校本言語治療服務、中文讀寫小組、英文輔導小組、個別學習計劃及聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

課程剪裁及調適措施：
透過多元化教學、課程、分層課業及測考調適，以照顧學生的個別差異。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會透過與學校緊密合作，共同促進學生在身心各方面健康成長，成立正向家長學院，藉着家長教育講座或親子活動，讓家長更明白子女的需要，增強兒童正向心理發展。此外，亦舉行家長茶座，以促進家長之間的溝通，讓家長分享教兒心得。學校組織家長義工隊協助推展校務及提升家校合作精神。

校風：
我校推展生命教育，培養學生正面的人生觀，營造正向健康校園。安排有關生命教育講座，透過「快樂祕笈」。老師為學生寫代禱卡，以表達對學生的關愛，並讓學生感受到老師的關懷。此外，我們建立學生之間關愛共融文化，例如推行「小老師計劃」，由高年級同學輔導有需要的同學。推行各種服務生招募，分別擔任環保小先鋒、運動大使及校園保衛隊，建立關愛校園文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 聚焦.持續.深化推動自主學習。
2. 發展校本STEAM課程。
3. 持續孕育正向教育的校園文化。

教師專業培訓及發展：
透過教師發展日、課程研習、教師工作坊、共同備課及同儕觀課，提升教師的教學效能。

其他

1. 升中派位成績優異，超過半數學生獲派全港各區著名中學。
2. 最近五年本校升中學生考獲就讀中學前5名學生超過100人。