



聖愛德華天主教小學

St. Edward's Catholic Primary School

九龍觀塘藍田慶田街8號

27179585

23465472

stedwardcps@stedward.edu.hk

http://www.stedward.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
包天浩先生	容偉鴻先生	已成立	86%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人 博學明德	1996	中文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	飯堂、學生活動室、籃球場、排球場、魚池、小聖堂、資源中心、小組學習室、護理室及無線網絡校園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、常識室、電腦室、遊戲學習室、校園電視台、乒乓球室、VR室、光影流聲室、STEM LAB				斜道及電梯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
86%	100%	33%	55%
		0-4 年	5-9 年
		37%	23%
		10年或以上	
		40%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	學校利用多元教學策略，以照顧學生不同的學習模式。我們以學生為中心，透過小組學習形式完成共同目標。我們鼓勵學生主動學習，使用探究方法，讓學生從做中學，從而建構知識。							
備註	本校教學的理念是以人為本，以生命改變生命；全面照顧孩子，培育人材及優化課堂教學，提升學習效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 進展性評估：課堂表現、課業、工作紙、默書、研習報告、日常考查、實物製作等。
- 總結性評估：考試。

分班安排

P.1-P.2不按學生學業成績編班，每班水平相若。
P.3-P.6按學生學業成績編班。(於2024-2025年度，P.3年級開始逐步施行)

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參加衛生署之「陽光笑容流動教室」活動、兒童脊科基金之「護脊校園計劃」、「倡健領袖生」。		全體教職員為學生提供一個愉快的學習環境，靈活運用全日制學習時間，上午為核心課程，下午透過多元智能課增加師生溝通及相處機會，包括、FUN、價值觀教育、電腦教育課、週五聯課活動、跨學科統整、校隊訓練及抽離式資優小組等。		

全方位學習

本校重視多元智能發展：設英語朗誦、科學、STEM、戲劇、奧數、舞蹈和視藝等培訓；體育活動包括田徑、乒乓球、足球、籃球、滑板、檯球和游泳等；音樂活動包括手鐘鈴、小提琴、電子琴、流行鼓、中國鼓等。制服團隊有男女童軍、基督小先鋒、香江茶道及升旗隊等。

辦學宗旨

我們致力建設學校成為一個讓學生愉快及成功學習的園地，讓學生在德、智、體、群、美、靈方面得到均衡發展。我們接受學生的個別差異，願以因材施教的方式發展學生的潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 以香港學校表現指標的四個範疇為行政架構的基礎，分別於學校行政組、學科層面和課堂及教師層面促進學校持續發展。學校持續把「策劃-推行-評估」(P-I-E)的自評循環落實於每項工作上，並植根於每個教職員日常工作上。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會/學校管理委員會/校董會：法團校董會15人，9位辦學團體校董，另2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。
環保政策： 本校獲「環境及自然保育基金」資助設置環保設施。響應「綠色校園2.0-智能慳電」和採電學社；學校及非政府福利機構太陽能支援計劃，透過在校園中加入節能系統和創新科技，為學生提供有關環保教育的設施。參與「賽馬會綠建環評學校計劃」，讓學校整體環境得以降低碳排放。
學校關注事項： 學校致力建立專業的教學團隊，於「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四大範疇中落實「T-標準+」，培養學生主動學習與建構知識能力，使本校的畢業生能達致品學兼優、精益求精。
教學規劃
學習和教學策略： 本校是優質教育基金主題網絡學校計劃及資訊科技教育卓越中心的資源學校，協助友校以網絡化、個別化及學習小組，建構「富有挑戰、有趣引入、多源多元、身體力行、意料之外」的遊戲學習，在課堂中融入中華文化、人工智能、電影、繪本、桌上遊戲、電子遊戲、STEAM及VR虛擬實境等元素，讓學生擁抱學習，回歸真實生活！
小學教育課程更新重點的發展： 學校透過電子學習及下午時段，善用學時創造空間，以有機結合、自然連繫及多元策略，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，聚焦於七個學習宗旨的持續反思與改進，以發展學生全人教育。 1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同； 2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為； 3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。
共通能力的培養： 本校透過施行「美能教育」及跨課程閱讀，進行跨學科統整。課程注重啟發孩子潛能，以跨領域和媒介，連結中華文化、歷史、文學、文化、藝術、STEAM範疇主題學習，引導學生以「設計思考」的學習模式，透過實作設計 / 研製出智慧發明，把共通能力應用於生活，全面培養學生有效思考、有效行動、有效建立關係及對世界的關懷。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校透過營造天主教氣氛的環境、正規課程及非正規課程，介紹福音啟示的基督人生觀，和中華文化的瑰麗精髓，發展全人教育，協助學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，邁向真善美的人生旅程。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 致力建立共融文化，透過多元化的學與教策略、適異教學、小組輔導課、課時抽離式小組學習班、個別學習計劃、校本課後學習及支援計劃、校本課程、課堂研究等，照顧學生的多樣性。
全校參與模式融合教育： 本校設學生支援組，以三層支援模式調配資源，為有特殊學習需要的學生提供適切支援。透過及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、校本教育心理服務及校本言語治療服務定期駐校服務、各類訓練小組等，支援學生不同的學習需要。
課程剪裁及調適措施： 學校設有拔尖補底課程，為不同的能力的學生提供適切的學習機會，充分發揮學生個別潛能。設分層課業及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉行各項活動，並透過家長教師會增強家校合作的關係，提高家長和學生對學校的歸屬感。
校風： 1. 本校以天主教教育的核心價值，實踐基督全人教育；採用「訓輔合一」，培育學生具聖愛德華天主教小學學生特質及健全人格。 2. 學校著重培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 學生好奇心強，有廣泛興趣或嗜好，能對感興趣的事物作深入研究，堅持不懈地發展自己的專長，開展摘星之路。 2. 學生具良好學習的共通能力，包括主動、自我監控、自我規劃、目標清晰及慎思明辨等。 3. 學生懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，具有十二種首要的價值觀和態度和聖愛德華天主教學生特質。
教師專業培訓及發展： 本校透過教師發展日、科本培訓、課堂研究、同儕觀課等作為發展學習型組織的平台，讓教師彼此共同學習，提升學教質素。
其他
請參考本校網頁。 www.stedward.edu.hk/