



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李笑容修女	李偉鋒先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華無原罪聖母女修會 信託人法團	公誠勤毅	1959	中文(包括:普通話)及英文		校車	約7760平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	上學期及下學期分別收取\$120	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	電腦室、視藝室、陶藝室、舞蹈室、珍草廊、學生學習室、學生輔導室、家長資源中心。室內操場設空調系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小聖堂、牧民室、STEM智能學習室、LEGO STEM教室、天文及媒體學習中心、英語室、音樂室				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	50%
		0-4年	5-9年
		10%	17%
		10年或以上	
		73%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 以小班教學模式進行教學，加強師生之間的互動。 2. 運用多元化教學策略，提升學與教效能。 3. 課後設校本輔導班，支援學生學習多樣性。							
備註	各級設有每周最少一節由外籍英語老師授課的課堂。 一年級教授普通話拼音課程。二至六年級中文科以普通話授課。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

全年進行多元化評估，包括總結性評估及進展性評估，模式多樣化，例如：紙筆評估、聆聽評估、說話評估、體藝科技能評估、專題研習、學生自評、互評、家長評、電子工具評估等。

分班安排

一至三年級：以學生平均能力分班。
四至六年級：設高能力班，每級兩班，按名次等第編班，其餘三班平均編排。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有健康及環保校園政策、舉辦健康餐盒設計比賽、磅書包活動、體適能計劃、水果週填色比賽、健康講座(如性教育、禁毒、衛生)及健康資訊壁報。		早上設有早會，以祈禱作每天學習的開始。午膳後，學生可到圖書館、STEM智能學習室、天文及多媒體學習中心、電腦室及牧民室進行活動。下午設導修課，讓學生完成家課及向老師發問。星期三及星期五分別設綜合課及課外活動課，提供多元學習活動。		

全方位學習

設有多項課外活動，包括：基督小先鋒、管弦樂團、歌詠團、芭蕾舞、民族舞、陶藝、中華大使、英語大使、英文戲劇、演講訓練、奧數、LEGO機械人班、編程班、科探菁英培訓、足球、排球、籃球、田徑、乒乓球、游泳、武術、跳繩、交通安全隊、升旗隊、環保大使等。

辦學宗旨

遵從耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，讓學生在靈、德、智、體、群、美均衡發展，使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範……（受系統字數所限，完整版請參閱學校網頁）

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有法團校董會，實施校本管理問責考績制度，重經驗，亦勇於創新，由校長、副校長、學校行政組和各個功能及專責小組共同策劃及推展各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立人士。詳情請參閱學校網頁。
環保政策： 為培育學生環保生活態度，本校定期舉辦各項環保活動，例如環保講座、種植比賽、於不同平台分享綠色訊息等，本校更屢次於環保活動中獲得優異獎項。
學校關注事項： 1. 以天主教教育五大核心價值作為基礎，秉承辦學宗旨，推動正向教育，宏揚中華文化。 2. 深化校本課程，提升評估素養，以促進學與教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 本校以小班教學模式進行教學，課程滲入合作學習及思維策略的元素，啟發學生高層次思維。我們亦積極推展電子教學及STR ³ EAM課程，培養學生創新精神和科探能力。此外，透過多元化的學習活動，增加學生學習經歷，擴闊視野。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、加強照顧學生的多樣性、強化STR ³ EAM課程、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過各科課程及全方位學習活動，促進學生共通能力的培養。重點透過以STR ³ EAM為主題的專題研習，促進學生的研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 致力以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀，培養學生良好的德行。學校結合天主教教育五大核心價值，透過各校本多元化的活動，推動正向校園文化及宏揚中華文化。各項活動以「知、情、意、行」的模式推行，讓孩子們從實踐和反思中認識天主、活出信仰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 政策包括：小班教學、幼小及中小銜接、學生支援組、學科輔導、課後功課輔導班、課後支援小組、資優培訓、成長的天空活動、伴你高飛計劃等。
全校參與模式融合教育： 設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任負責制定及推行「全校參與」模式的融合教育，以支援有特殊學習需要的學生。校本教育心理學家及校本言語治療師會協助識別、評估和訓練有特殊學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 課程按學生能力，調適教學內容、家課及評估，設增潤課程及課後輔導班等拔尖、推中、補底措施，配合有效的編班政策，全面照顧學生學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會積極舉辦多項親子活動及家長教育活動，促進家長與子女之間的關係。家教會委員與校方定期進行會議，共議校政，以促進家校之間的溝通和了解。家長義工熱心協助學校舉辦學校各項活動，體現出家校合作無間的精神。
校風： 本校校風淳樸，重視學生的品德教育，透過宗教、德育、訓育及公民教育活動，使學生領悟待人和處事的正確態度。學生支援組及訓育組照顧學業情緒或行為有偏差學生。家校在「關愛」的訓輔理念下，致力營造充滿關懷、尊重、互愛的學習環境。
未來發展
學校發展計劃： 本校學校發展計劃中，以持續推展天主教教育五大核心價值及優化課程與教學為重點關注發展項目，以建立學生正確的價值觀及促進學生學習能力為目標。詳情請參閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。
教師專業培訓及發展： 學校為教師提供多方面的專業培訓，包括教師專業發展日、教學啟導計劃、開放教室、共同備課、同儕觀課、教學研討會、專業進修等，以提升教師專業，邁向卓越教學的境界。
其他
本校升中派位持續理想，22-23學年入讀首三志願中學百分率達95%。本校設有多項獎學金的獎勵計劃，表揚在品德、學業或校外活動表現優異的學生。學生積極參與多項校際的學術及文藝比賽，成績卓越。一、二年級設有「無功課閱讀日」，以提供空間培養學生閱讀興趣。為配合全方位學習，本校近年舉行多次境外交流活動，讓學生擴闊視野，增廣見聞。本校額外聘請外籍英語老師，以提昇英語學習語境。