



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭培剛法政牧師	楊冠如女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1955	中文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$350 (特定用途費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	所有課室及特別室均附空調設備，並設有實物投影机、電腦和投影机。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、創科室、英語學習室、教學輔導室。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	81%
		0-4年	5-9年
		5%	19%
		10年或以上	
		76%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	資訊科技互動教學、活動教學、合作學習及主題式跨科學習。英語科由外籍英語老師與本地老師協作教學。另安排支援老師進行小組輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

安排進展性評估及總結性評估。透過課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以了解學生學習表現；並讓教師給予學生回饋，於有需要時調整教學策略，以評估促進教學。並引入學生自評及互評，提升學生自學及共通能力。

分班安排

混合能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	根據《學校膳食安排指引》提供五穀類、蔬菜及肉類比例3:2:1的午餐、水果日、早操時段等向學生傳遞健康訊息。		學校重視學生身、心、靈發展，除了舉辦多項體育訓練外，還有早禱、詩歌分享、週會、成長課、團契、節日崇拜、旅行、遊戲日、健康講座、運動會、生日會及節日慶祝活動等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動，培養學生的欣賞能力。		

全方位學習

興趣小組及校隊包括團契、詩班、敲擊樂、手鐘隊、英文學會、英文話劇、中文辯論、現代舞、繪畫班、劍擊、戲曲班、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、奧數、mBot課程等。此外鼓勵學生參加各項比賽、戶外學習、宗教活動及義工活動。

辦學宗旨

秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司掌管，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、科目及功能組別，推動行政及教學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員共15人，包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董（校長）、1位教員校董、1位家長校董、1位校友校董、1位替代辦學團體校董、1位替代教員校董及1位替代家長校董。
環保政策： 節省用紙、行政工作電腦化、使用電子通告、內聯網及電郵通訊、舊校服回收、自備餐具等。
學校關注事項： 1. 持續優化教與學，推動學生運用自主學習策略，提升學習效能。 2. 以學生為本，拓展生命教育工作，以迎接成長路上的挑戰。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行「促進學習的課堂評估策略」，以了解學生學習情況，並就學生所需來調適課程。 2. 推行以STEAM為主題之跨學科活動，提升學生探究能力及發揮創意。 3. 運用不同層次的提問技巧和合作學習，發展學生高階思維能力。 4. 善用資訊科技促進學習和發展自學能力。 5. 培育學生多元智能，設計多元化的課堂教學，讓他們學習掌握不同的學習策略，例如閱讀策略、摘錄筆記技能等，加強學生自主學習的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 每科的課程中已加入價值觀教育，培養學生的正面的價值與態度。本校為學生安排不同參觀及興趣班，寬闊學生的學習經歷。舉辦講座，以培養學生媒體和資訊素養。
共通能力的培養： 透過課程設計、主題學習日和課堂教學，還有服務學習、專題研習及不同類型的學科活動和課業來培養學生的溝通能力、解決問題能力、創造力及高階思維能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 在各科課程滲透不同主題的品德教育；營造校園環境和氣氛，增強學生明白生命的價值；透過獎勵計劃、安排活動及講座，培養學生的健康生活習慣及正面態度；安排學生參與不同的社區服務。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設中英數輔導班、中英文抽離小組教學、奧數班、英語話劇、英文學會、辯論班等。
全校參與模式融合教育： 小組教學及評估調適、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃、課後功課輔導服務、家長工作坊、成長的天空計劃、及桌遊等。
課程剪裁及調適措施： 測驗及考試會用抽離模式以照顧學生的學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會於2001年成立，協助舉辦各類型活動，以及監察校車和午膳的質素。 2. 不定期組織家長教育活動及每年兩次家長日。 3. 學生輔導老師為家長舉辦不同類型的小組。 4. 舉行每班的家長代表會議，聆聽及搜集家長對學校的意見。
校風： 本校歷史悠久，學校著重基督化品格教育，校風淳樸，學生知禮守規。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續優化教與學，推動學生運用自主學習策略，提升學習效能。 2. 以學生為本，拓展生命教育工作，以迎接成長路上的挑戰。
教師專業培訓及發展： 1. 為教師提供有關學與教及照顧學生學習多樣性的工作坊。 2. 鼓勵教師進修資訊科技教學。 3. 除了各科組有特定的教師專業培訓外，我們亦參與外界教學交流。
其他
學生每年積極參與校際比賽，例如校際音樂及朗誦比賽、舞蹈比賽、校際體育比賽、奧數比賽等並獲得理想成績。