



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬德良神父	葉春燕女士	已成立	56%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	實踐真理 力行仁愛	1971	中文 (包括: 普通話)		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30 (每年每個家庭)	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	生境園、聖母山、親親天父宗教園地、小聖堂、視覺藝術作品展覽區、中國文化廊、精神健康閣等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
互動電子課室、創科學習中心、生態學習中心、環保飯堂、多元活動室、視覺藝術室、音樂室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	27%	33%
		0-4年	5-9年
		16%	27%
		10年或以上	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	5	5	5	5	27
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	5	5	5	24
班級教學模式	本校一至六年級均採用探究式學習方法及合作學習法，幫助學生提升學習興趣及效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除紙筆、說話及聆聽評估外，個別科目更加入學生課堂表現評估，如：專題研習、匯報、作品設計等，因應學生的表現，訂定適切的學與教策略，從多角度評核學生的表現和能力，以鼓勵及促進學生更積極投入學習。

分班安排

一至六年級按學生成績平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過健康校園政策及多元化活動，包括秀天活力跑、健康飲食講座、水果月等，培養學生健康的生活及飲食習慣，建立正面的價值觀。		本校靈活運用全日制學習時間的優點，除正規課堂外，各級每週設有70分鐘的課外活動課。 本校由2023-2024年度開始，上課時間表採用六日循環制形式，由循環周第一日至第六日，上午主要進行科目課堂，下午用作進行多元智能及學生成長活動。		

全方位學習

體育：游泳、劍擊、詠春、地壺、中國舞等；視藝：陶藝、油畫、書法、立體創作、水墨畫等；音樂：古箏、豎琴、管弦樂團、手鐘等；語文：英語話劇、日語、德語等；多元智能：光雕、獅藝、話劇、無人機、編程等。於初小加入生活技能課，提升學生的自信及自理能力。

辦學宗旨

本着基督精神，以愛及熱誠，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」的全人教育目標，並堅守天主教教育五大核心價值「真理、公義、愛德、生命、家庭」，提供生命的教育、愛的教育、靈命的教育，使學生能「實踐真理、力行仁愛」，成為社會良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為天主教香港教區轄下小學，已成立法團校董會管理及監察學校運作。除了校長及三位副校長外，按「管理與組織」、「學與教」及「校風及學生支援」等範疇設行政及校務組，提供更全面及優質的教育服務。另外，本校已成立家長教師會及校友會，並成為學校的合作伙伴，促進學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由校監及十四名校董組成，包括校長、專業人士、校友、教師及家長代表。
環保政策： 1. 致力將環保教育概念貫徹校園生活中，在課程加入環保課題，深化學生的環保意識，減少校內用電及鼓勵他們實踐綠色生活。 2. 推行生態教育及參與校外計劃，如採電學社、綠色校園等，推廣環保的重要性，建立學生愛護大自然的態度，及於日常生活實踐環保的生活習慣。
學校關注事項： 1. 透過生命教育建立學生的正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。 2. 配合教育新趨勢，建立學生學習能力，促進全人發展，成為終身學習主導者。 3. 推動老師積極求進，建立與時並進的專業共享精神，以提升學教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視「兩文三語」發展，全面施行小班語境教學。設校本英文課程，於初小加入英文拼音課程，提升英語能力。 2. 初小推行普教中課程，培養學生的語文及普通話能力；高小推行粵教中課程，並加入古詩文經典教學，與中學課程接軌。 3. 推行電子教學，培養學生的電子學習和自主學習能力；透過運用多媒體進行跨科學習和提升共通能力。 4. 善用「學時」優化課程規劃，重視個人化學習，按照每個學生的學習能力，發放適合程度的跟進練習，並因應學生的學習難點發放自學短片，從而提升學生的學習興趣，為鞏固學習知識和測考作準備。 5. 設「尖子班」，培訓中英數精英。
小學教育課程更新重點的發展： 推行價值觀教育及國情教育，培養學生的正向價值觀和提升公民意識；設英國語文創新課程，本校老師進行專業海外考察後，於初小引入Agora個性化學習方式，與學生訂立學習目標，以興趣為中心進行專題研習，讓他們成為終身學習者；與香港迪士尼樂園協作，推行生命教育課程，建立學生正向價值觀，成為世界良好公民；善用網上平台培養學生的自學能力，同時掌握學生的學習進度，針對學習難點進行講解，善用學時創造空間；設計多元化學習活動，如中國文化周、非物質文化遺產專題等，讓學生認識傳承中國文化的重要性，豐富全方位學習經歷。
共通能力的培養： 1. 優化校本課程內容，培養學生的學習能力及關愛別人的良好品德，成為社會的良好公民。 2. 透過跟大專院校合作舉辦的跨學科課程及交流活動、環保及STEAM課程等，學習校園、社區以至世界層面的知識，擴闊視野，鼓勵學生關心世界。 3. 透過全方位活動及資優課程，提升學生在中、英、數、體、音、視等學科的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過「我的行動承諾-感恩珍惜-積極樂觀」計劃和正向小任務，鼓勵學生實踐正向的行為；透過課堂加入生活化題材，幫助學生建立勤勞、同理心等價值觀，促進自我認同；於「生命教育」小冊子中加入圖書科元素，鼓勵學生閱讀與正向價值觀相關的圖書，並分享生活經驗，鞏固學生對「生命教育」圖書的知識。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為學生提供一連串的學習支援計劃；為有不同學習需要的學生，安排適切的學習支援輔導及調適；設有校本教育心理學家及校本言語治療師，以支援有特殊學習需要之學生；設課前尖子班、奧數班等，發掘學生多方面的潛能，培養高階思維及自主學習能力；設課前輔導班、功課輔導小組等，提升學生的學習能力及自我管理。
全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要的學生提供校本支援服務，以照顧學生的學習需要；提供小組輔導教學、專注力訓練、讀寫訓練及社交溝通小組；「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；功課及測考調適；課後學習支援班等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 為不同學習需要的學生制定個別學習方案及調適措施，包括：抽離輔導教學、制定個別學習計劃等，以照顧學生學習多樣性。 2. 安排兩位老師進行協作式教學及抽離式輔導，全方位照顧學生的學習需要。 3. 為學生提供不同範疇的增潤或輔導課程。 4. 利用網上平台，按學生能力進行分組學習，提升學生的自學能力。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家教會凝聚家長力量，協助推行及參與各項學校活動。學校事務方面，家長協助監察校服、校車、午膳、選購教科書、組織多元化親子活動、進行家長教育工作坊等；學生活動方面，家長協助學生進行午膳、組織小息遊戲活動、協辦大型活動等。 2. 學校定期為家長舉辦不同的課程，如培育家長聆聽及回應子女情緒的技巧等，以提升家長教育孩子的能力。
校風： 本校校風淳樸優良，以天主教教育核心價值為基礎，致力實踐校訓「實踐真理，力行仁愛」作為學校的教育信念，讓學生透過不同形式的校本活動，提供服務學習的機會，加強學生與人溝通的技巧和能力，將快樂與關懷感染身邊的人，並以不同的形式向家庭、學校和社區表現關愛，從而推動關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過品德及生命教育實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。 2. 配合教育新趨勢，培養學生終身學習的能力。 3. 強化學習型專業團隊，配合學校發展和學生需要，讓教師發揮專業。
教師專業培訓及發展： 1. 透過教師專業培訓，鞏固老師的專業價值觀和操守，以落實「立德樹人」的教育根本任務。 2. 配合學校關注事項和發展重點，安排及鼓勵老師參與多元化的專業發展活動，優化學校發展架構，以配合課程發展的新趨勢。 3. 透過與大專院校及外間機構合作，建立專業學習社群，共同探究與分享創新的教學方式，提升學與教效能。
其他
設獎學金，包括「陳展威先生紀念教育基金」及「王倫麗華女士活動基金」，以嘉許及鼓勵於學業、品行、體藝範疇、學習態度方面表現卓越的學生。