



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊樂詩女士	蘇詠思女士	已成立	43%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2005	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	學校特定用途 (\$300)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	1	1	多元智能自學中心、小聖堂、家教會室、籃球場、小田園；課室設置包括空調系統、實物投影機、電腦、投影機及電子黑板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、英文室、編程室、影音室、跳舞室、乒乓球室、小組輔導室、溫室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	69	全校教師總人數	72
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
99%	100%	55%	34%
		0-4年	5-9年
		13%	19%
		10年或以上	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	全校學生按平均能力分班，採用探究式學習、合作學習等策略，加強師生和生生互動，提升學生的學習興趣及效能。個別班級及學科會進行分層和抽離教學；亦會按個別學生需要安排拔尖和輔導課，以照顧學生的不同學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

推行進展性、持續性及總結性評估，並透過自評、互評等多元化評估模式，全面評估學生學習表現，以提升學生的共通能力及學習效能。

分班安排

一至六年級混合能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過自律自愛獎勵計劃、sportACT、運動會、早操、午息樂薈萃、活動樂繽紛、Book Day、Green Day等活動，建立學生健康生活習慣。		-		

全方位學習

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊等範疇，包括戶外學習、專題研習、境外交流、奧數、話劇、參觀、教育營、歷奇、領袖訓練、藝術設計、花式跳繩、羽毛球、乒足籃網等，又積極鼓勵參加不同比賽和表演，讓學生盡展潛能，並豐富學習經歷。

辦學宗旨

秉承聖公會辦學宗旨，著重學生在德、智、體、群、美及靈性方面的均衡發展，並以基督的愛去愛己愛人、服務社會，貢獻己力，實踐「非以役人，乃役於人」的真理，達至全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會以下，學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括7名辦學團體校董，1名辦學團體替代校董，1名獨立校董，1名校長校董，1名教員校董，1名教員替代校董，1名家長校董，1名家長替代校董，1名校友校董。

環保政策：

透過有系統的校本課程及多元化學習活動，如Green Day、綠化校園、安裝太陽能板，教導環保概念，並學習「Upcycling」，將廢棄物循環創造，賦予新用途，培養愛護地球、珍惜資源和尊重生命的態度，養成低碳生活習慣。

學校關注事項：

1. 運用有效策略，建構學生自主學習能力。
2. 建立愉快校園，培養學生正面積極態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以發展學生六育為目標，透過高階思維教學策略，鼓勵學生多角度思考，幫助建構知識，加強探究、解難、創造等共通能力。
2. 推行校本課程，透過全方位學習及跨學科協作活動，提升自主學習能力。
3. 為學生提供多元學習體驗，拓闊學生的學習經歷，加強學習成效。
4. 推行編程教學，加強學生的運算思維能力。
5. 善用電子教學平台，加強學生對學習內容的掌握。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展基督教全人教育，培養學生正向價值觀。
2. 透過舉辦多元化學習活動，令學生皆有機會發揮所長，建立自信。
3. 善用評估數據，提升教學效能。
4. 善用電子學習工具，促進自主學習。
5. 推行早讀、跨學科閱讀及閱讀獎勵計劃，培養從閱讀中學習的習慣，擴闊學習視野。
6. 透過課程、活動，推動健康教育，培養學生身心靈健康。

共通能力的培養：

1. 小組學習培養協作能力。
2. 著重說寫訓練，建構溝通能力。
3. 創新思維，培養創作力。
4. 多角度思考，啟發明辨性思考能力。
5. 提高資訊素養，加強運用資訊科技能力。
6. 掌握基本運算能力。
7. 刺激思維，提升解難能力。
8. 學習蒐集和處理資料。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推展基督教全人教育，教導學生在生活中實踐愛主、愛人，共建和諧校園。
2. 進行生命教育，設立影音室，透過電影作模擬情境教學。
3. 設成長課，P.1-3以繪本作教材，P.4-6採用香港大學防止自殺中心教材，培養學生個人長處，建立能力感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

照顧高能力學生，以「識別潛能」、「裝備技能」及「發展才能」模式，推行校本資優教育，活動包無伴奏合唱、電影教育，致力提升學生的多元能力。

對有特殊學習需要的學生，以「全校參與」模式，提供適切支援，包括分層教學、分組學習、功課調適、課前輔導、能力提升班及課後訓練小組，以增強學生的學習能力和果效。

全校參與模式融合教育：

透過不同的活動，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。

課程剪裁及調適措施：

課程重視訓練學生思維能力和培養正確價值觀，並以「學生為中心」理念剪裁及調適，致力擴闊學生的學習視野，使能從經驗中學習。中文科設讀寫策略、校本寫作及中華文化課程；英文科採用校本拼音、寫作及閱讀課程；數學科設速算訓練、於小六增設英文數；常識科設科學探究及STEM教育；電腦科加入編程課程，教導編程概念。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家教會，建立家校合作夥伴關係，並促進家校溝通聯繫。
2. 家校合力舉辦活動，提升家長和學生對學校的歸屬感，並促進學生在學業和身心各方面健康成長。
3. 家長義工協助推動學校工作和學生活動。
4. 透過家長會、家長日、家長通告、學校網頁、電子通訊平台及校訊，與家長保持緊密溝通。

校風：

校風淳樸，學生有禮守規，積極參與校內、校外活動及社區服務。教師、家長與學生對學校歸屬感強。

未來發展

學校發展計劃：

學校提倡「越高分 悅Go Fun」，期望學生不但在學業上獲得良好的成績，更期望他們能超越分數，透過高參與、動手做，持續發展九種共通能力及十二種首要價值觀的應用，並能快樂成長，盡情發揮潛能，愉悅地追求夢想。詳情請參閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。

教師專業培訓及發展：

1. 著力提升課堂設計、觀課和評課的質素，加強學與教效能。
2. 老師透過有系統的持續進修，提升專業能力。

其他

鼓勵學生追求卓越，設傑出學生獎學金。

積極加強教師專業能力；學校榮獲行政長官卓越教學獎2022/2023嘉許狀。

著重培養學生自我價值感及對群體抱積極承擔態度；舉行跨課程同理心主題活動。

著力幫助學生多元發展；於各項的校外學科比賽中屢獲獎項。