



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王麗芬女士	劉強先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1996	中文	校車	約7500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$290	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	校園電視台、升旗台、戶外乒乓球室、籃球場、戶外跑道、龜舍、小食部及露天休憩場地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
17間 (中央圖書館、創科教室、英語室、電腦室、音樂室、視藝室、舞蹈室、教學輔導室、會議室等)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	50%
		0-4年	5-9年
		11%	14%
		10年或以上	
		75%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。							
備註	課程之設計，以啟發學生創意思維為重點，給予多元化的學習機會，以激發學生多方面的潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除日常測考外，本校亦透過課業、專題研習作進展性及總結性評估；另外也會就學生的活動表現、品德表現等作多方面評估。

分班安排

本校採用「平均分班」制度，按學生成績及能力平均編配入各班；在小四至六年級，則按「普通話教中文」計劃發展，編有「普教中」班別。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:40	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及或學生自備。	建立健康及關愛校園，並推行生命教育，目的是促進學生的身、心、靈健康，提升學生健康生活技能，實踐健康及滿有關愛的生活模式。		<ol style="list-style-type: none"> 獲教育局關愛校園榮譽及香港校董學會頒發關愛老師、全方位關愛老師、關愛校董及關愛家長獎項，並得關愛團隊美譽。 推行Sport Act獎勵計劃，鼓勵學生參與運動。 每天有班主任課及功課輔導課，加強對學生的照顧。 		

全方位學習

活動涵蓋學術、體藝及社會服務達60多項，例如英語大使、奧數、機械人工程師、無人機編程、電子繪畫、機甲大師、科學探究、校園電視台小記者、普通話大使、朗誦、中樂、管弦樂、中國舞、花式跳繩、軟式曲棍球、跆拳道、田徑、各種球類及制服團體等。

辦學宗旨

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心培育學生，在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長按學校表現指標分成四大範疇管理，優化學校政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會李兆強小學法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教員及家長等13人組成，為學校制定教學發展方向及策略。

環保政策：

透過多元化環保活動，深化學生的環保意識，培養他們愛護環境的態度。由學生擔任的「環保先鋒」更會定期推行校內環保活動，協助營造校內環保氛圍，將節能減廢生活化。

學校關注事項：

投入自主學習，發揮創意思維，肯定自我價值，建立自信人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用合作學習四高課堂教學策略，提升教學成效。
2. 透過校本課程設計，提升學生的自主學習能力。
3. 透過與外間機構合作，建立教師專業學習社群，發展更多元化教學策略，提升教學效能。
4. 舉行全方位戶外學習活動日及主題學習活動，讓學生的學習變得生動。
5. 善用資訊科技進行學與教，引入點讀筆、RainbowOne網上學習互動平台等，加強教學回饋及效能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過課堂學習及各類型的活動，提供不同的學習經歷，培養學生的九種共通能力，例如安排境外交流，擴闊學生的視野，加強學生的群性發展；另外，透過STEAM教育及跨課程語文學習，重點培養學生自主學習及創意思維。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過整合生命教育和正向教育的理念與內涵，培養學生堅強、勇敢、面對困難、積極設想解決方法的特質；著重利用生活實踐讓學生學習以勤勞、關愛、守法和同理心等正面態度應對日常生活中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設「拔尖班」進一步提升資優學生的英數能力。
2. 設有「小班教學」、「教學輔導課」及推行學生支援計劃等，協助成績稍遜學生解決學習上的困難。
3. 推行「大哥哥、大姐姐計劃」，提供機會予高年級服務，為小一學生提供貼心的輔助。
4. 兩位學校社工與班主任合作無間，支援學生成長。

全校參與模式融合教育：

1. 以全校關愛、正面文化教導學生，「每個學生都重要，一個都不能少」。
2. 提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。
3. 安排針對性小組訓練及戶外體驗日學習。
4. 設教師及家長工作坊，以家校合作貫徹教育方針。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 課程突顯周年學習主題。
2. 透過學生表現分析，找出學生的強弱項，設計適切的校本課程及教學策略。
3. 設有拔尖班、小班教學、教學輔導班及評估調適政策，照顧不同學習需要。
4. 點讀筆支援個別學生溫故知新。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長參與學校活動，如運動會、親子旅行等，達致家校相輔。
2. 舉行家長也敬師、故事爸媽等，促進家校合作，共輔孩子健康成長。
3. 推廣家長教育，設“家長學堂”及各類型家長工作坊，提升家長教育孩子的效能。
4. 設陽光電話，使家長與老師緊密溝通。
5. 設家長義工隊及“家長團契”，體現家校合作精神。

校風：

校訓：非以役人，乃役於人。

1. 以愛與關懷培育全校學生成為品學兼優的模範。
2. 著重正向教育，建立學生正面積極的態度，肯定自我。
3. 重視學生在德、智、體、群、美、靈，六育上得以均衡發展。
4. 推行「一人一職」計劃，培養學生服務他人的精神。
5. 推行“兆強優等生”計劃，培養學生的堅毅、合群與美感觸覺。

未來發展

學校發展計劃：

1. 栽培每個兆強學生成為品學兼優的人才。
2. 裝備學生兩文三語、高情商、重關愛、靈活變通、滿有信心應對未來挑戰。
3. 運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。
4. 透過專題研習及從閱讀中學習等，培養終身學習技能。
5. 推動STEAM教育，讓學生運用運算思維，發揮創意解難。
6. 以資訊科技作互動學習，促進自主學習並提升資訊素養。
7. 加強資優教育及領袖訓練，高小海外交流，讓學生盡展潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 每位教師均以人為本，實踐育人為中心的教育。
2. 推動合作學習、正向文化，成為孩子的人生導師。
3. 培訓科組核心成員，領導學科課程發展。
4. 強化中層管理，完善學校行政。

其他

為讓學生增廣見聞，並豐富其學習經驗，學校會舉辦境外交流活動，讓學生多認識不同國家和文化，拓展視野。