



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃文泰先生	陳智明先生	已成立	43%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1983	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	特設太陽能發電、感恩花園及龜池；全校有空調設備，並已安裝資訊網絡作教學用途。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、英語室、STEM Room、圖書館、小聖堂、音樂室、視藝室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	37%	66%
		0-4年	5-9年
		21%	12%
		10年或以上	
		67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	採用不同的教學模式，重視兩文三語，P.1-P.4全為粵教中班，P.5-P.6開設兩班粵教中班及兩班英文班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 設計進展性及總結性評估，評估學業及學業以外的表現。
- 全學年進行中、英文默書各5次。
- 提供適切的評估課業，回饋學與教。
- 視藝科、音樂科、體育科加入生活分數作評估。
- 常識科設專題研習/實作評估

分班安排

四年級開始按成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校不但為學生設計多元化的體育課程及推動學生參加運動獎勵計劃，還舉辦不同類別的課外活動及學習活動，讓他們建立積極、活潑及健康的生活方式。		1. 本校參與「健康飲食在校園」，舉辦「開心果日」活動，並設「午膳監察小組」監察學生午膳情況。 2. 本校設有社工、宗教組、訓輔團隊及教會傳道同工，以關顧學生的身心靈健康。		

全方位學習

銳意發展全方位及多元智能學習，舉辦不同專項訓練及多元化活動：校園電視台、男女童軍、基督少年軍、紅十字少年團、公益少年團、機械人設計班、應用程式遊戲設計班、朗誦、辯論、英文戲劇、敲擊樂、語音班、中國舞、田徑、花式跳繩、球類、奧數等。合共六十多項。

辦學宗旨

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生。
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會。
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會→校長→副校長→各科組→教職員
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監、校長及來自不同界別的人士擔任校董，共15名。
環保政策： 培養學生環保意識，推動減少製造廢物、加強學生綠化校園意識，並從生活中實踐節約能源。
學校關注事項： 1. 善用電子學習，提升學與教效能。 2. 發揮關愛精神，共建正向校園文化。
教學規劃
學習和教學策略： - 透過課程設計、專題研習、宗教課及聯課活動，提供多元化學習經歷。 - 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」(英文科)
小學教育課程更新重點的發展： 1. 發展STEAM教育。 2. 推行跨課程閱讀。
共通能力的培養： 透過專項訓練、戶外學習、參觀、閱讀、專題研習、朋輩輔導、解難訓練及全方位學習，培養學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 校本核心價值：「感恩」、「自信」、「喜樂」
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設拔尖班，提升學生潛能。 2. 設學科增潤班，幫助成績稍遜學生。 3. 為有特殊學習需要的學生進行課業及評估調適。
全校參與模式融合教育： 1. 以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。 2. 透過資源調配(例如：學習支援津貼)，為有特殊學習需要的學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。 3. 按學生的需要，進行教學及評估調適、開展輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面(即所有班別 / 組別)實施普教中，按需要提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。
課程剪裁及調適措施： 1. 剪裁課程，拔尖保底：中文小先鋒、英文Rocket Kids、奧數課程、資優課程、小組輔導、增潤班等。 2. 為有需要的學生進行功課調適和評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會活動、家長講座及親子小組強化家校溝通。組織家長義工，發揮家長專才。家長給予支援，促進家校合作。
校風： - 推行「五學並舉」之武藝校園計劃 - 推行校本「摘星計劃」及不同的服務學習，以增強學生的自信及服務精神 - 推行校本「生命教育課程」 - 推行「成長的天空」計劃 - 曾於「關愛校園獎勵計劃」中獲得「推動生命教育」優異獎 - 曾於「健康和諧關愛校園獎勵計劃」獲得關愛團隊、關愛校董、關愛家長等獎項
未來發展
學校發展計劃： - 創造多元化學習經歷 - 培養感恩、自信、喜樂基樂人 - 參與香港大學主題網絡計劃，推動STEAM教育 - 參與STEAM及AI素養協作計劃 - 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」
教師專業培訓及發展： 講座、工作坊、研討會、教研分享、教師發展日、校本課程發展、校本教師培訓、共同備課、同儕觀課、教學研究等。
其他
學生曾於觀塘區傑出學生選舉、觀塘區優秀學生獎勵計劃、青少年領袖獎勵計劃中獲選為「觀塘區優秀學生」；於優秀義工獎勵計劃中獲「優秀義工獎」，於全港青少年進步獎中獲「全港青少年進步獎」。 本校課外活動多元化，學生積極參加校際比賽。每年獲得冠、亞、季、殿及優異獎共六百多項獎項，比賽包括田徑、足球、九東遊戲、校際中英文及聖經朗誦、國際書畫大賽、數學奧林匹克比賽、校際音樂節等。