



閩僑小學

Man Kiu Association Primary School

九龍觀塘牛頭角上邨第三校舍

27570490

23313422

mkaps@mkaps.edu.hk

http://www.mkaps.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾文仲先生	葉淑婷女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
閩僑會館(有限公司)	明德修身	1969	中文及英文		保姆車	約3866平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	- 電子圖書角 - 靜觀角 - 哥爾夫球練習場 - 閱讀角 - Nike運動場
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Lab、視藝室、音樂室、英語室、舞蹈室、校園電視台、輔導教學室、水耕園、烹飪室、禮堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	40%	42%
		0-4年	5-9年
		19%	23%
		10年或以上	
		58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	1. 不同國籍學生混合班教學。 2. 小班教學及按能力再分小組。 3. 中文科以粵語教授；數學、常識以英語為教學語言。 4. 法語 / 韓語及戲劇教育為必修科。							
備註	1. 拔尖補底課。 2. 留校功課輔導班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校實行多元化模式教學，配以多元化評估，包括日常觀察、說話聆聽、專題研習、科學探究及技能測試等非紙筆評估。

分班安排

按能力平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:15	下午 12:20 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	旅行、遊戲日、家教會旅行、學習活動日、水果日、健康講座、運動會、嘉年華會、體適能獎勵計劃、文化日、聖誕嘉年華、閱讀日、正向生命教育、天才表演等。		下午2:25-3:15為導修課，由班主任或其他本校教師指導學生做功課，放學後有功課輔導班。每週五均有課外活動。課後學生可參加由本校或外聘導師帶領之活動如樂器班、舞蹈課、舞獅及各式體育活動等。		

全方位學習

哥爾夫球、街舞、航空飛行訓練、基督少年軍、童軍、紅十字會、韓文、法文、中國舞、芭蕾舞、籃球、足球、木球、滾軸溜冰、花式跳繩、舞獅、科學實驗、短片製作、奧數、魔力橋、環保大使、話劇、魔術、中小提琴、非洲鼓、烹飪、縫紉班、音樂治療、電腦編程、小型桌球等。

辦學宗旨

本校以「明德修身」為校訓，著重德、智、體、群、美。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

閩僑小學法團校董會於2009年成立，校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立人士校董、校友校董、家長校董、教師代表校董以及校長組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校監：曾文仲先生。

環保政策：

校內回收紙張和膠樽，收集菜餘，各班環保天使負責執行環保工作，確保不會浪費資源。學生參與環保大使活動，透過講座、工作坊及參觀，增加環保的知識，推廣環保訊息。

學校關注事項：

1. 深化正向教育，推廣正向文化。
2. 培育二十一世紀學習者。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 教學語言：數、常以英語作教學語言，粵教中。
2. 小班教學：小班及小組模式學習。
3. 電子教學：每班均設電子白板、平板電腦。
4. 專科專教：中、英、視、音、體。
5. 探究式學習：專題研習、跨學科學習。
6. 戲劇及外語：戲劇教育、法文/韓文。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 立德樹人：推行正向獎勵計劃及生命教育計劃，另設德育課及配合價值觀教育核心價值的早會分享，培育學生成為德才兼備的新一代。
2. 創造空間：優化課程規劃及上課時間表，課前設早讀時段及靜觀呼吸練習，另設導修課讓學生在校內完成部分家課；安排學生進行網上學習及參與不同運動及考察，達至身心均衡發展。
3. 學生學習為中心：運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合學生的不同興趣和個別需要，包括提供「其他學習經歷」機會如職業體驗活動，安排不同跨學習領域活動如文化日、英文義賣、專題研習週等；另為有需要的學生提供課業調適等。

共通能力的培養：

1. 促進九種共通能力。
2. 利用平板電腦進行電子學習，強化自主學習。
3. 英文科及普通話科進行提升語言能力之多元化活動。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行正向教育，重視學生強項，多鼓勵和多欣賞。
2. 推行「24個性格強項」，以正向卡鼓勵學生。
3. 重視生命教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 大哥哥大姐姐計劃。
2. 提供中、英、數小組教學。
3. 安排「成長的天空」計劃，提升高小學生的抗逆力。
4. 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。
5. 為有言語障礙之學生提供言語治療。
6. 為有需要學生提供課後功課輔導班及功課和測考調適。

全校參與模式融合教育：

1. 建立共融文化，全校分為三社：Topaz、Sapphire、Garnet。
2. 成立學生支援組。
3. 為學業成績稍遜的學生提供輔導班。
4. 為初小學生提供「大哥哥、大姐姐伴讀」計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。錄製點讀筆教材，讓學生在家能自行溫習。提供留校功輔班、中文基礎班及暑期中文班。大哥哥大姐姐伴讀計劃，幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施：

1. 英文科低年級調適本地課程並採用教育局Space Town閱寫課程。
2. 中文科高年級非華語學生採用校本中文課程。
3. 調適小一常識及體育科課程。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校合作，透過家教會、研討會、講座、小組學習等，以助家長掌握育兒及管教技巧，提升學生在品德、學習上的素質，也會定期舉辦親子活動，加強家校聯繫。

校風：

學生品性純樸，校方亦重視培育學生尊重、欣賞及關愛的態度。師生關係和諧。培育學生關顧愛人的品德。學校透過早會、每週德育課、講座等，於常規與非常規課程中也滲入品德教育及正向教育，讓學生愉快學習。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行「津校國際化」，開拓學生視野。
2. 建立正向氛圍的校園。

教師專業培訓及發展：

1. 教師海外交流及培訓：澳洲、芬蘭、中國、韓國等。
2. 教師參加教育局及外間機構提供的培訓，提昇課程改革認識及實踐能力。
3. 校本教師學習圈，培訓高階思維教學。

其他

1. 2017及2018榮獲品德教學獎；2021及2024學校藝術教育獎；連續多年獲關愛校園榮譽；視覺藝術教師表揚計劃2021-卓越表現獎。
2. 學生在學術、藝術、體育科屢獲殊榮。
3. 設有多項獎助學金予學生。