



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
周啓明博士	邱寶祺女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學弘德	1968	中文(包括:普通話)及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	全年\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	智能實驗室、想創天地、百草軒、樂天園圃、校園電視台、禮堂及一樓活動區設LED屏幕牆；課室設智慧互動電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝藝術室、電腦室、語言室、學生活動室、輔導教學室、祈禱室、言語治療室、飯堂等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	41%
		0-4年	5-9年
		19%	28%
		10年或以上	
		53%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一以粵語教授中文，於小二起開設粵教中班及普教中班。中、英文科推行「讀寫結合」教學策略，重點提升學生的寫作及閱讀能力；全校課程融入STEAM及AI教學元素，提升學生運用資訊科技能力及推動學生自主學習。							
備註	本校著重資優教育，重點提升學生創意、解難及明辨思維能力；透過全校參與模式，為學生建立關愛和諧的校園環境。小一至小三推行教育局外籍英語教師Space Town教學計劃，以提升學生聽、說、讀、寫的能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

語文科透過讀寫聽說範疇評估學生能力；各科定時進行多元化評估，包括：進展性評估、跨學科學習、專題研習、模型製作、實驗、實作、創意寫作、快樂默書、網上學習評估，並建立學生自評、互評及家長評估的文化。

分班安排

小一至小三平均分班；小四至小六兩班精英班，兩班平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及所有學生均須留校午膳。	本校參加綠優校園認證計劃，積極推廣環保教育，培養學生實踐環保生活的態度；另本校為「全校園健康計劃」的學校，培養學生的精神健康，並透過德育、公民、國民及國安教育，加強學生品德培育，提倡正向文化，培養學生良好品格。		設小一銜接課程。 週一至週四設導修課。		

全方位學習

配合全人教育理念，照顧學生多元智能的潛質，開展全方位的學習活動，包括跨科課程、多元智能課程、各科專組拔尖課程；發展豐富多元的學藝活動，包括話劇、粵劇、花式跳繩、拉丁舞、武術、霹靂舞、滑板、管樂、合唱團、手鈴、手鐘、STEAM、制服團隊及一生一體藝等。

辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，發展全人教育，培育身心健全的年青人。本著基督精神，實踐愛的教育，使學生充滿愛心，關懷別人，關心社會，為社會培育良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 直屬天主教香港教區，由校監領導法團校董會管理，並授權校長領導學校發展組、行政組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行及落實天主教教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 樂華天主教小學法團校董會於2014年3月1日成立，成員包括9位由辦學團體委任的校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董及1位校友校董。
環保政策： 本校致力營造一所綠色健康學校，並積極制定健康校園政策；成立學生環保大使，推廣環保活動。
學校關注事項： 聖神啟迪 創科未來
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推展資優及STEAM教育，培育學生多元智能及計算思維。 2. 引入專業支援，發展具質素校本課程（節錄）： - 中文科—「透過人工實境優化語文教育」（香港大學教育學院）。 - 英文科—CEO 1.0 & 2.0閱讀計劃、「英語戲劇實踐計劃」（康文署）。 - 數學科—QEF「運用編程和認知工具促進學習、自主學習及運算思維」。 - 音樂科及體育科—「賽馬會樂動人生計劃」（全港首兩間先導學校之一），發展校本課程（合辦機構包括：賽馬會慈善信託基金、港協暨奧委會奧夢成真有限公司、香港浸會大學、香港教育大學、香港管弦樂團）。 3. 推展校本理財教育。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 下午「樂天學藝充電站」時段，以推動多元化學習活動； 2. 減少測驗次數，由兩測兩考改為三次考試； 3. 加強幼小銜接，小一減少一次考試，只有兩次考試； 4. 快樂默畫，加入獎勵分數。
共通能力的培養： 藉小組討論、合作學習提升學生協作及分析能力；推行語境教學，並定期舉行語境活動，培訓普通話大使、英語大使；以「一人一職」計劃，培訓環保大使、圖書館及電腦小導師等，以提升學生服務、解難、溝通、自我管理九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過宗教、德育、公民、國民及國安相關價值觀教育，以校本訓輔活動，積極建立正向和諧關愛校園氣氛，鼓勵學生積極進取、做個盡責的好學生及好公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。 2. 推行「樂天好孩子獎勵計劃」，提倡積極和正面的校園文化，培養學生盡責守紀律，愛主愛人。 3. 透過校本教育心理學家、校本言語治療師、職業治療服務及外間機構專業的協作，為學生提供適切的校本輔導支援。
全校參與模式融合教育： 透過「親親孩子」計劃，以全體教師參與的模式，師生共同營造融和關愛的校園，以合作學習策略及「讀寫樂計劃」等照顧學生學習多樣性。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校積極推行資優課程和藝術培訓，啟發學生潛能。
家校合作及校風
家校合作： 1. 所有家長均為基本會員； 2. 定期舉行「PTA早晨」，加強家校溝通；舉辦親子活動、家長座談會、家長講座及家長興趣班等； 3. 成立家長義工隊，與學校共同創建良好愉快的學習環境，促進家校溝通合作。
校風： 1. 積極建立和諧關愛校園； 2. 鼓勵學生積極進取，做個盡責好學生； 3. 透過領袖培訓計劃培訓學生的責任感； 4. 透過宗教培育、德育及公民教育、國民及國安相關價值觀教育活動、幼小銜接課程、校本輔導活動等，協助學生全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行多元智能課，啟發學生潛能，發展全校資優化課程。 2. 善用小班優勢以照顧學生多樣性，從而提升學生的學習和自學能力。 3. 優化課堂學與教，提升學教效能。 4. 建立關愛校園，實踐愛的教育，培育學生高尚的品德情操。 5. 擴闊學生視野，舉行境外交流活動，讓學生親身體驗不同地方的文化風俗，開拓新學習領域及思維。 6. 提升教師專業發展。
教師專業培訓及發展： 1. 各科定期舉行共同備課會、組織公開課、示範教學，發展老師同儕觀課文化，邁向學習型組織。 2. 每年舉行教師自評會，檢視學校的優點和可發展空間，不斷與時並進，提升學與教效能。
其他
第七十五屆學校朗誦節共取得126個獎項，包括3個亞軍、3個季軍及102個優良 第六屆聯校scrabble比賽-全場個人總亞軍 第十七屆全港數學比賽（觀塘區）亞軍 全港分區跳繩比賽九龍東區校際女子組總成績亞軍、分項共50個獎項 第十屆校際兒童粵曲大賽亞軍 閃耀之星才華拓展獎（參與學生超過190人，全港僅26位學生獲獎） 「觀塘區優秀學生」榮譽獎