



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳國超BBS · MH太平紳士	梁俊傑先生	已成立	-	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1996	中文(包括:普通話)及英文		校車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科夢工場、電競室、學生活動中心、小型樂器室、音樂室、視藝室、家長資源中心、稻米農地、有機魚池。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	30%
		0-4年	5-9年
		37%	14%
		10年或以上	
		49%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式	1. 小班教學 2. 電子學習 3. STEAM教育 4. 初小英文科由外籍英語教師任教 5. 運用納米智能黑板進行互動教學 6. 多元化學習活動 7. 課餘輔導班及研修班							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除了每年三次考試評估外, 另有中、英文口試和專題研習等來評估學生各方面的能力。各科按不同特色, 以多元化的評估方式, 跟進學生的學習進度。

分班安排

每級設兩班尖子班, 英文常識科、以普通話教授中文科及英文科全由外籍英語教師任教。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在香港健康學校獎勵計劃中表現卓越被評為金獎, 榮獲世界衛生組織認可達致世界衛生組織健康促進學校的標準。		本校設有週會、德育課、成長課、圖書課及聯課活動。課餘時間開放創科夢工場、電競室及圖書館供學生使用, 鼓勵學生自主學習, 亦為有需要的學生提供課餘託管服務。		

全方位學習

步操管樂及敲擊樂團、中樂團、歌詠、粵劇、中國舞、Hip hop、印度舞、龍獅藝、劍擊、非洲鼓、中國武術、陶藝、機械人工程師、魔術、話劇、編程教學、奧數、書法、魔力橋、交通安全隊、童軍、單輪車、花式跳繩、少年警訊、兒童健體泰拳、田徑及球類等五十多項。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校本管理組」領導學校的「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇，共同決定及執行學校發展項目。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會於2007年成立。由辦學團體代表、獨立專業人士、校監、校長、家長及教師組成，為學校制定發展方向，監察學校運作。
環保政策： 1. 透過建立「環保校園政策」及環保課程，教育學生環保知識。 2. 設廢物分類，鼓勵循環再用。 3. 舉辦「回收校服」計劃。 4. 添置環保節能設備，如雙層隔音玻璃、防曬隔熱貼膜、一級節能電器、自動電子水龍頭。
學校關注事項： 1. 持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能。 2. 持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 著重培養學生兩文三語能力，尖子班由外籍英語教師教授英語、以普通話教中文及設英文科學。 2. 學習活動多元化，如跨學科主題學習活動、英語日營、中華文化日等，豐富學生的學習經歷。 3. 編寫常識校本課程《新生·教育》，以漫畫形式表達，取材生活化，圍繞學生居住地，讓學生生活學活用；深化價值觀教育，培養正向思維；著重STEAM教育，培養探究精神。 4. 電腦科校本課程，著重編程教學。 5. 為配合電子教學及推行STEAM教育，成立編寫apps小組，為各科編寫教學程式。另組織與STEAM相關學習活動，讓學生有效地運用相關的知識進行探究和解難，發揮創意。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 深化學生掌握自主學習策略，表現學習的信心和能力。 2. 強化閱讀氛圍，深化「從閱讀中學習」，讓學生享受閱讀。 3. 強化電子教學，加強師生互動。 4. 透過課程及多元化的活動，持續把正向知識、技能和態度教導學生，加強培養學生良好品德及正面的價值觀。 5. 全方位營造校園正向氛圍，優化學校正向文化的環境。 6. 加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，培養學生成為良好的國民。
共通能力的培養： 透過專題研習、參觀活動、德育及公民教育課、課外活動等培養學生明辨性思考能力、運算能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、研習能力、創造力、溝通能力、協作能力、自我管理能力和正面價值觀和態度的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 持續優化校本課程，按學生的成長歷程深化校本價值觀教學內容。 2. 透過課堂學習、校園氛圍、全方位及服務實踐學習，豐富學生多元學習的體驗，全方位加強價值觀的培育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為加強對不同學生的支援，本校舉辦「齊齊做個好學生計劃」、「每日讀默寫獎勵計劃」、「『正向之星』全校獎勵計劃」、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」、「電子教學模式研修班」等校本活動來提升學生的學習能力，更提供課餘支援學習小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務等，以便照顧不同學生的學習需要。
全校參與模式融合教育： 本校除了為有不同需要的學生（如：有學習困難學生、新來港學生、非華語學生）提供入班、小組及個別支援外，也會為教師提供「全校參與模式融合教育」的培訓，更會為家長提供支援子女學習的工作坊及專家（如：校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）諮詢服務等，讓教師及家長共同承擔照顧學生個別差異的責任，一起建立共融校園。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。本校除了提供額外導師入班進行協作教學外，亦會提供課後中文學習小組支援非華語學生學習中文，有關詳情請瀏覽本校網頁： https://reurl.cc/EjRqkk
課程剪裁及調適措施： 由課程統籌主任、各科老師及專業人士（如輔導主任及教育心理學家）共同選出基礎學習重點進行課程調適，因應學生程度作出功課量和默書範圍的調適，並依據基礎學習重點設計研修班及輔導班的教學內容。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會透過不同的協作形式，營造家校同行氛圍。家長和教師可利用平台作緊密聯繫，讓學生在一個愉快又輕鬆的環境下學習和成長。在學習新常态下，我們利用網上平台為家長提供講座及管教子女工作坊、舉辦家長義工活動等，傳送正向關懷訊息。近年，更透過手機應用程式與家長保持緊密聯繫，全面地照顧學生學習及身心發展。
校風： 本校校風淳樸，著重培育學生建立良好的品德，正面價值觀。學會自律，積極學習，敬師愛友。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能。 2. 持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民。
教師專業培訓及發展： 因應學校的重點發展項目作專題培訓。與北京、貴州、秀洲、山東、廣州及澳門的重點小學結為姊妹學校，兩地老師進行教學觀課及交流，優化課堂教學。
其他
本校學生自主參與學界校際及各團體舉辦之各項學術和藝術比賽，如朗誦節、音樂節、奧林匹克數學比賽、九龍東區小學校際田徑比賽、全港小學區際田徑比賽、粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽等。本學年各項比賽成績表現理想，當中田徑項目更取得歷年佳績，更於12月份舉行的九龍東區小學校際田徑比賽分別取得女丙團體冠軍、女乙團體第五名優異獎、男丙團體第五名優異獎及男甲團體第七名優異獎。