

學校資料						
校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蒲錦昌牧師	李寶文先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	仁義禮智信望愛	1965	中文（包括：普通話）及英文		校車	約7250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	全部課室設電腦、實物投影機及電子黑板。全校光纖網絡。設水耕系統的溫室、學生參與的藝術建設及空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
17間 (電腦室、音樂室、自然科學室、視藝室、校園電視製作室、舞蹈室、英語室、數學天地等)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66	全校教師總人數			68
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	45%	40%	25%	15%	60%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	各級以小班教學原則設計課堂，讓學生「高參與、高互動、高趣味」；設校本資優培育課程及課後輔導教學；聘請校外專業治療師，為有需要學生提供支援服務。							
備註	-							

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
加入平時分作為評估的一部份，部份科目成績用平時分計算；三至六年級常識科專題研習及五、六年級音樂科專題研習分數納入計算該科成績。學生間會進行互評，家長亦協助評估子女表現。					
分班安排					
將二至五年級約首35%學生平均分給A、B班，餘下學生平均分進C - F班；五年級升六年級不再調班。					

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:00	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由教師、家長組成午膳委員會。	營造健康及環保校園，推行健康飲食政策及活動，提倡運動、環保及綠化校園。		1. 設聯課活動，本校開辦60餘項課外活動。 2. 拔尖保底課程於3時05分至4時05分舉行。		

全方位學習

課外活動多樣化，涵蓋學術、體藝、STEAM培訓 制服團隊包括：基督少年軍、基督女少年軍、幼童軍、紅十字會少年團 校隊包括：棒壘球、田徑、游泳、籃球、足球、歌詠、節奏樂、樂團、朗誦、STEAM無人機、機械編程等 興趣班包括：珠心算、樂器、書法、話劇等

辦學宗旨

培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校乃中華基督教會香港區會直屬小學之一。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2006年成立法團校董會。
環保政策： 培育學生建立環保生活方式。
學校關注事項： 1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。 2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。
教學規劃
學習和教學策略： 重視均衡教育、全人發展；發展適異性教學策略，照顧學生學習多樣性；推行小班教學；以探究式學習為本，推行STEAM校本教育計劃，致力提升學生科學探究的興趣及科學素養，培養創新思維、邏輯和解難能力；透過課堂研究，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力；推廣校園閱讀的文化，培養學生的閱讀素養；以跨學科主題模式，推行跨課程閱讀；透過多元智能課、聯課活動及境外交流，拓展多元學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 以全校參與模式推展國民教育。 2. 通過學習中國歷史及文言經典，讓學生欣賞及感悟中華文化。 3. 強化STEAM教育及跨課程閱讀。
共通能力的培養： 透過預習、課堂上的協作活動、專題研習課和各種跨學科的學習活動，加強培養學生之溝通、協作、創造、慎思明辨、運用資訊科技等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 推行正向教育，培養正向人生。 2. 以校本價值觀教育課程，培養學生守紀自律的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 開設校本資優培育課程和全班式資優課程及輔導教學；採用全校參與模式支援有特殊學習需要學生；實施課程及評估調適。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生。學校以關愛文化為本，透過資源調配，提供適切的支援措施照顧學生學習多樣性，如安排抽離 / 課後輔導班、小組 / 個別言語治療服務、由專業機構提供支援服務及家課和測考調適。學校重視家校合作，有恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略
課程剪裁及調適措施： 推行跨學科專題研習課及訂立橫向及縱向的增潤和調適課程。
家校合作及校風
家校合作： 1. 重視與家長的聯繫，所有新入學學生的家長均自動成為家教會會員。 2. 家教會每年均會舉行不同的親子活動，促進親子關係；同時也會舉辦各類家長講座，推動家長教育。 3. 家長義工積極參與及協助學校各方面的工作，其中包括故事叔叔姨姨等。另外，每年均會舉行家長義工聚會，彼此認識交流分享。
校風： 採用全校參與模式，推行各項支援服務及跨組別協作計劃，為學生提供全面的支援服務。教師協力培養學生正面的價值觀，營造學生對學校的歸屬感，培養和諧有序的校園氣氛。舉辦小一適應家長講座及朋輩輔導；為小六學生及家長安排升中選校指導及適應講座；透過聯課活動啟發學生潛能。本校已連續十八年榮獲「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過STEAM教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。 2. 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。 3. 推行跨課程閱讀，幫助學生建構知識，融滙貫通地學習。 4. 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。 5. 認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。 6. 結合性格強項和幸福五元素，推動正向教育，建立學生幸福感。
教師專業培訓及發展： 設立課研小組推動優化課程計劃以完善校本課程。邀請專家到校作專業培訓，加強校內外的專業交流，提升教與學效能。
其他
23-24獲獎： FTF青少年無人機冠軍及亞軍，香港區代表隊出戰全國賽。 川港澳青少年科學大賽（全國總決賽）一等獎 聯校音樂大賽2024敲擊樂金獎 第75屆朗誦節英文集誦季軍 香港學校戲劇節評判推介演出獎累計4次及傑出整體演出獎累計6次 觀塘區中小學校際游泳錦標賽男甲個人全場總冠軍 香港紅十字會全港傑出少年團比賽東九總部冠軍 連續十八年獲關愛校園獎勵計劃之關愛校園榮譽