



聖公會聖約翰曾肇添小學

S.K.H. St. John's Tsang Shiu Tim Primary School

九龍觀塘安翠街11號

23226125

23530863

info@skhsjtst.edu.hk

http://www.skhsjtst.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳漢文先生	金永添先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1969	中文		校車; 保姆車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	全校已安裝空氣調節系統, 各課室設有電腦及電子白板、實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (包括圖書館、英語室、電腦室、STEAM室、音樂室、語言室、學生輔導室、視藝室、多用途室等)				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	63%
		0-4年	5-9年
		18%	28%
		10年或以上	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	6	5	4	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	6	5	30
班級教學模式	推行小班教學及合作學習; 提供全校式的資優教育課程, 以及為成績稍遜的學生開設小組輔導班, 以照顧學生的差異; 推行不同類型的課後拔尖課程協助不同學習需要的學生。							
備註	推行校本生命教育及「成長的天空」計劃。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 全學年設有三次小評估, 以了解學生在中、英、數三科的學習進展。
- 語文科設有紙筆及說話評估, 以掌握學生聽說讀寫的表現。
- 設有多元化的評估模式, 如常識科專題研習、術科的技巧評估等。

分班安排

二至六年級設普教中班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「學校推廣計劃」, 鼓勵學生每天做運動, 設立小組定時監察午膳供應商的質素。		午膳小組定時進行食物監察, 所有餐款均以健康為首要原則, 並注重食物味道及營養。學校不時發放健康資訊, 教導學生注意健康。配合各科組, 教導學生注意身心靈健康, 下午安排多元化學習、體藝活動。		

全方位學習

本校以培育學生「一生一體藝」為目標，由本校教師和校外導師開辦的課外活動，超過70多項，活動範疇涵蓋體育、藝術、學術、科學科技及制服團隊。老師帶領學生走出課室，認識社區、香港的主要展館、博物館及名勝古蹟，並舉辦境外遊活動，擴展學生視野。

辦學宗旨

教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校是聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會之成員包括牧師、退休中學校長、工程師及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。

環保政策：

成立環保小組；積極推行環保教育活動，參與校外參觀及比賽；設置太陽能發電系統及校園農莊，實踐綠色生活。

學校關注事項：

本校致力提升學與教的素質，資優教育普及化及引入科技促進學習。

為照顧學生的需要，本校把優化學與教策略，推動正向教育及營造健康校園生活為學校重點關注事項，各科組均會實施相關策略以配合學校發展工作。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過多元化的學習活動和運用不同的教學策略，提升學習興趣和擴闊學生學習經歷，以照顧學生學習多樣性。
2. 推動閱讀和善用電子學習工具、平台，從而擴學生的知識領域。
3. 重視兩文三語

中文科：低年級在校本課程中結合《悅讀·悅寫意》讀寫課程；小二至小六每級一班普教中班

英文科：低年級推行「Space Town Literacy Programme」；額外聘請外籍英語教師，強化英文語境。

4. 發展跨學科課程，激發學生主動探索和自主學習的精神。

小學教育課程更新重點的發展：

靈活運用課時及學時，進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展。優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小階段開展生涯規劃教育。加強STEAM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEAM相關科目的知識和技能，解決日常問題，締造智慧都市。

共通能力的培養：

透過日常教學及各類活動培養學生的九種共通能力，尤其著重溝通、協作、創意及研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過主題午會、成長課、校本生命教育課程及專題教育活動比賽，培養學生正面及積極的人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為成績稍遜的學生安排輔導課，並設功課輔導班，推行「個別學習計劃」，為個別學生調適課程及評估模式。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，以及早識別及支援有需要的學生，推行新來港學童適應課程及課後校本支援計劃。

全校參與模式融合教育：

學生支援組統籌及推行「全校參與模式」支援服務；全體教職員建立共融文化，照顧學生不同的需要；為照顧學生不同學習需要，設課後支援小組並參與各計劃，如：社交溝通、專注力小組、中英文讀寫訓練小組、賽馬會「喜躍悅動」計劃及個別學習計劃等；校本教育心理學家和校本言語治療師訪校提供服務；設「香港初小中文分層支援教學模式：讀寫課程」分層支援，為小二、三學生提供課後中文支援小組以建立穩固基礎，提升語文能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。舉辦多元模式的非華語學生課後中文學習及社交溝通小組，以讓非華語學生能及早適應並投入校園生活。

課程剪裁及調適措施：

設小組輔導班以協助成績稍遜的學生，以提升學生學習表現；部份有需要學生按個別情況調適課程。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行會議及舉辦活動，如家長講座、親子課程等，另家長亦積極參與校內各活動及工作，如早上協助學生量度體溫、運動會家長義工及協助圖書館工作等，以增強家校合作的關係，提高家長及學生對學校的歸屬感。

校風：

本校積極推動基督化全人教育，推展「生命教育」及「關愛文化」，培養學生的良好品德，發展學生體藝潛能，讓學生盡展所長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教策略，提升學與教效能。
2. 發展STEAM教育，培養學生創新、解難的能力。
3. 持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。
4. 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

教師專業培訓及發展：

建立共同備課、同儕觀課文化，並且持續進行學習圈等教師專業發展活動，提升學與教效能。教師亦積極參與各類工作坊、交流活動及校外支援計劃，以促進專業成長。

其他

學校在STEAM、體育、音樂、朗誦、舞蹈等方面獲獎不少。學校重視關愛文化的建立，連續多年在基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」中榮獲「關愛校園」榮譽。天台鋪設太陽能光伏板，參與「上網電價」計劃，收益撥作獎學金及學校發展之用。