



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	陳小燕校長	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2003	中文		校車	約6345平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小型網球場、五十米跑道連沙池、攀岩牆、籃球場、室內羽毛球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間(圖書館、音樂室、視藝室、常識室、電腦室、語言室、多用途活動室、舞蹈室、醫療室、宗教室等)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	23%	62%
		0-4年	5-9年
		16%	13%
		10年或以上	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級推行小班活動教學。以合作學習推行「四高課堂」，以「高動機、高參與、高展示、高回饋」提升學生學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元化評估、持續性評估、學生自評及互評、教師評估、家長評估、專題研習、活動及品德評估、持續性評估以作出針對性之輔助學習。

分班安排

三至六年級按學生中國語文能力編配普通話中文班或廣東話中文班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	建立健康及關愛校園，並推行生命教育，目的是促進學生的身、心、靈健康成長，提升學生健康生活技能，實踐健康及滿有關愛的生活模式。		學校以基督教導培育孩子。每天有早禱，並設宗教課、生活技能課及生命成長課。		

全方位學習

合唱團、敲擊樂團、手鐘、陶笛、木箱鼓、舞蹈、花式跳繩、躲避盤、游泳、跆拳道、空手道、乒乓球、足球、籃球、排球、九東遊戲、田徑、機械人編程、劍橋英語、小小科學家、VR繪畫、4D Frame、3D打印、Steam小組、奧數、朗誦、團契、升旗隊等。

辦學宗旨

本着以學生為中心、以人為本、以上帝為基石的精神，在「非以役人、乃役於人」的基礎上，發展德、智、體、群、美、靈的全人教育，讓學生的六育得到均衡發展。我們相信：每一個孩子都可以成材。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長按學校表現指標分成四大範疇管理，優化學校政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會九龍灣基樂小學法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教員、校友及家長等15人組成，為學校制定教學發展方向及策略。

環保政策：

- 綠化校園。
- 參與廢紙、膠樽回收及循環再造。
- 校服回收。
- 光盤行動。

學校關注事項：

- 優化學與教，提升學生學習表現。
- 建構正向校園，培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

- 運用「合作學習」、「四高課堂」教學策略，提升教學成效。
- 透過校本課程設計，提升學生的自主學習能力。
- 舉辦全方位學習活動，讓學生延伸學習並享受學習的樂趣。
- 透過專題研習、分組探究、電子學習、自主學習活動等，提升學生不同的研習能力。
- 透過與外間機構合作，建立教師專業學習社群，發展更多元化教學策略，提升教學效能。

小學教育課程更新重點的發展：

推行跨課程閱讀：

- 初小推行中文繪本閱讀。
- 學科推廣「從閱讀中學習」。
- 設有全新智能圖書館，並引入Hyread電子閱讀平台（樂閱易）。

各級推行編程教育，加強運算思維：

- 初小學習不插電編程、Scratch Junior及Code.org。
- 中小及高小學習Scratch及Micro:bit。
- 舉辦編程同樂日。

共通能力的培養：

透過課堂學習及各類型的活動，提供不同的學習經歷，培養學生的九種共通能力，例如安排境外交流及宿營，擴闊學生的視野，加強學生的群性發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 推行「正向教育」，讓學生發現自己的強項，建立正向積極的價值觀。
- 發展生命教育課程，培育學生尊重、珍惜自己與他人生命的正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 設有「小組教學班」及推行學生支援計劃等，協助成績稍遜學生解決學習上的困難。
- 陽光大使計劃（支援小一學生）。
- 發展資優課程，提升學生潛能。
- 開拓資源，加強補底，協助成績稍遜學生。
- 推行校本及區本學生支援計劃。
- 兩位學校社工與班主任合作無間，支援學生成長。
- 各級設級訓輔老師，支援學生成長。

全校參與模式融合教育：

- 以全校關愛、正面文化教導學生。
- 按學生需要，以「全校參與」模式提供支援服務。
- 小組訓練、校本言語治療及校本教育心理服務等，以提供適切的協助。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

- 透過學生表現分析，找出學生的強弱項，設計適切的校本課程及教學策略。
- 設有小組教學班及評估調適政策，照顧不同學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

- 舉辦分級家長會，加強家校合作。
- 家長參與學校活動，如運動會、親子旅行等，達致家校相輔。
- 舉行「家長也敬師」、故事爸媽等活動，促進家校合作，共輔孩子健康成長。
- 推廣家長教育，設「家長學堂」及各類型家長工作坊，提升家長教育孩子的效能。
- 設陽光電話，使家長與老師緊密溝通。
- 設家長義工隊及家長團契，體現家校合作精神。

校風：

1. 以愛與關懷培育全校學生成為品學兼優的模範。
2. 著重正向教育，建立學生正面積極的態度，肯定自我。
3. 重視學生在德、智、體、群、美、靈，六育上得以均衡發展。
4. 推行「一人一職」計劃，培養學生服務他人的精神。
5. 以「多鼓勵，少責備；存關愛，有要求」為訓輔原則，培養學生良好的品格。
6. 推行「積點獎勵」計劃及領袖生訓練，強化學生好行為及服務精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 栽培每個學生成為品學兼優的人才。
2. 運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。
3. 透過專題研習及從閱讀中學習等，培養終身學習技能。
4. 推動STEM教育，讓學生運用運算思維，發揮創意解難。
5. 以資訊科技作互動學習，促進自主學習並提升資訊素養。
6. 透過校外支援計劃，建立專業學習社群，提升教學效能。
7. 加強資優教育及領袖訓練，高小海外交流，讓學生盡展潛能。

教師專業培訓及發展：

透過共同備課，強化教學效能，鼓勵教師持續進修，亦舉辦不同工作坊及研討會，進行不同範疇學習，以提升教師專業素質。

其他

為讓學生增廣見聞，並豐富其學習經驗，學校會舉辦境外交流活動，讓學生多認識不同國家和文化，拓展視野。