



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	陳小燕校長	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2003	中文	校車	約6345平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小型網球場、五十米跑道連沙池、攀岩牆、籃球場、室內羽毛球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間(圖書館、音樂室、視藝室、常識室、電腦室、語言室、多用途活動室、舞蹈室、醫療室、宗教室等)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	23%	62%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			13%
			71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級推行小班活動教學。以合作學習推行「四高課堂」，以「高動機、高參與、高展示、高回饋」提升學生學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元化評估、持續性評估、學生自評及互評、教師評估、家長評估、專題研習、活動及品德評估、持續性評估以作出針對性之輔助學習。

分班安排

三至六年級按學生中國語文能力編配普通話中文班或廣東話中文班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	建立健康及關愛校園，並推行生命教育，目的是促進學生的身、心、靈健康成長，提升學生健康生活技能，實踐健康及滿有關愛的生活模式。		學校以基督教導培育孩子。每天有早禱，並設宗教課、生活技能課及生命成長課。		

全方位學習

合唱團、敲擊樂團、手鐘、陶笛、木箱鼓、舞蹈、花式跳繩、躲避盤、游泳、跆拳道、空手道、乒乓球、足球、籃球、排球、九東遊戲、田徑、機械人編程、劍橋英語、小小科學家、VR繪畫、4D Frame、3D打印、Steam小組、奧數、朗誦、團契、升旗隊等。

辦學宗旨

本着以學生為中心、以人為本、以上帝為基石的精神，在「非以役人、乃役於人」的基礎上，發展德、智、體、群、美、靈的全人教育，讓學生的六育得到均衡發展。我們相信：每一個孩子都可以成材。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長、副校長按學校表現指標分成四大範疇管理，優化學校政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖公會九龍灣基樂小學法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教員、校友及家長等15人組成，為學校制定教學發展方向及策略。
環保政策： 1. 綠化校園。 2. 參與廢紙、膠樽回收及循環再造。 3. 校服回收。 4. 光盤行動。
學校關注事項： 1. 優化學與教，提升學生學習表現。 2. 建構正向校園，培養學生正面價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 運用「合作學習」、「四高課堂」教學策略，提升教學成效。 2. 透過校本課程設計，提升學生的自主學習能力。 3. 舉辦全方位學習活動，讓學生延伸學習並享受學習的樂趣。 4. 透過專題研習、分組探究、電子學習、自主學習活動等，提升學生不同的研習能力。 5. 透過與外間機構合作，建立教師專業學習社群，發展更多元化教學策略，提升教學效能。
小學教育課程更新重點的發展： 推行跨課程閱讀： 1. 初小推行中文繪本閱讀。 2. 學科推廣「從閱讀中學習」。 3. 設有全新智能圖書館，並引入Hyread電子閱讀平台（樂閱易）。 各級推行編程教育，加強運算思維： 1. 初小學習不插電編程、Scratch Junior及Code.org。 2. 中小及高小學習Scratch及Micro:bit。 3. 舉辦編程同樂日。
共通能力的培養： 透過課堂學習及各類型的活動，提供不同的學習經歷，培養學生的九種共通能力，例如安排境外交流及宿營，擴闊學生的視野，加強學生的群性發展。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 推行「正向教育」，讓學生發現自己的強項，建立正向積極的價值觀。 2. 發展生命教育課程，培育學生尊重、珍惜自己與他人生命的正確價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設有「小組教學班」及推行學生支援計劃等，協助成績稍遜學生解決學習上的困難。 2. 陽光大使計劃（支援小一學生）。 3. 發展資優課程，提升學生潛能。 4. 開拓資源，加強補底，協助成績稍遜學生。 5. 推行校本及區本學生支援計劃。 6. 兩位學校社工與班主任合作無間，支援學生成長。 7. 各級設級訓輔老師，支援學生成長。
全校參與模式融合教育： 1. 以全校關愛、正面文化教導學生。 2. 按學生需要，以「全校參與」模式提供支援服務。 3. 小組訓練、校本言語治療及校本教育心理服務等，以提供適切的協助。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 透過學生表現分析，找出學生的強弱項，設計適切的校本課程及教學策略。 2. 設有小組教學班及評估調適政策，照顧不同學習需要。
家校合作及校風
家校合作： 1. 舉辦分級家長會，加強家校合作。 2. 家長參與學校活動，如運動會、親子旅行等，達致家校相輔。 3. 舉行「家長也敬師」、故事爸媽等活動，促進家校合作，共輔孩子健康成長。 4. 推廣家長教育，設「家長學堂」及各類型家長工作坊，提升家長教育孩子的效能。 5. 設陽光電話，使家長與老師緊密溝通。 6. 設家長義工隊及家長團契，體現家校合作精神。
校風：

1. 以愛與關懷培育全校學生成為品學兼優的模範。
2. 著重正向教育，建立學生正面積極的態度，肯定自我。
3. 重視學生在德、智、體、群、美、靈，六育上得以均衡發展。
4. 推行「一人一職」計劃，培養學生服務他人的精神。
5. 以「多鼓勵，少責備；存關愛，有要求」為訓輔原則，培養學生良好的品格。
6. 推行「積點獎勵」計劃及領袖生訓練，強化學生好行為及服務精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 栽培每個學生成為品學兼優的人才。
2. 運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。
3. 透過專題研習及從閱讀中學習等，培養終身學習技能。
4. 推動STEM教育，讓學生運用運算思維，發揮創意解難。
5. 以資訊科技作互動學習，促進自主學習並提升資訊素養。
6. 透過校外支援計劃，建立專業學習社群，提升教學效能。
7. 加強資優教育及領袖訓練，高小海外交流，讓學生盡展潛能。

教師專業培訓及發展：

透過共同備課，強化教學效能，鼓勵教師持續進修，亦舉辦不同工作坊及研討會，進行不同範疇學習，以提升教師專業素質。

其他

為讓學生增廣見聞，並豐富其學習經驗，學校會舉辦境外交流活動，讓學生多認識不同國家和文化，拓展視野。