



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃敏冰女士	王娟香女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教教區	仁愛堅毅	1969	中文(包括:普通話)及英文		校車	約1200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$310 / 年	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、學生活動室、輔導室、祈禱室、英語學習室、科創教室、遊樂室等。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	100%	40%	74%
		0-4年	5-9年
		12%	17%
		10年或以上	
		71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	3	4	4	4	20
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	4	4	18
班級教學模式	為有學習困難學生設小組學習班，以小班形式作輔導教學，編寫合適課程，以照顧個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校採用進展性和總結性評估，重視學生在認知、技能及態度上的學習成效，課業及考試的頻次適中。透過專題研習、技能評估及共通能力評估學生，進行多元評量，幫助學生提升在共通能力方面的發展。於24-25年度小一開展科學科及人文科，並以多元學習評估取代傳統紙筆評估。

分班安排

按考試成績，平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為了讓學生身心靈得到健康發展，已訂立校本健康政策，參與「至營學校」計劃。學校定時舉辦校運會、水果派對、有營早餐會、亦有參加小義工及長者學院計劃等。		學校於正規課程以外，開辦不同課程，以培養學生多元智能發展。		

全方位學習

活動包括開心鼓、皮影戲、魔術、紮染、和諧粉彩、黏土班、馬賽克燈製作、皮革製作、STEAM航空生涯規劃、無人機操作、VR新興活動及AI編程、義工計畫，另聘專業導師教授中國舞、龍獅藝、花式跳繩、英語話劇、LEGO編程、辯論、奧數、敲擊樂、小提琴和跆拳道等。

辦學宗旨

實踐天主教教育的核心價值，培育孩子建立正確的價值觀。
肩負傳揚福音使命，引導孩子，實踐基督仁愛的精神。
發展孩子多元智能，以堅毅精神面對人生的挑戰。
家校同心，攜手培育孩子的全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理學校一切事務。校內行政分四個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現，主任及教師會遞屬範疇下不同組別，由校長帶領。法團校董會負責監察及督導，校友會及家教會負責諮詢。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

坪石天主教小學法團校董會。

環保政策：

推動環境教育和綠色生活，取得中電綠優校園認證，鼓勵學生積極保護及愛惜天主交給我們管理的資源。

學校關注事項：

1. 透過多元學習模式，優化學與教策略，提升學生綜合學習能力。
2. 優化校本價值教育，提升國民身份認同，培養愛主愛國的坪天人。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 我們重視均衡教育，全人發展。以合作學習及實作活動，激發學生學習興趣。透過推行跨學科的主題教學、專題研習、中華文化日、STEAM DAY、全方位學習、體藝活動及服務學習，豐富學生學習經歷。
2. 關注學生兩文三語的學習，創設普通話及英語學習環境，英文科更備有校本教材。營造不同機會予學生應用兩文三語，學以致用。
3. 推動STEAM教學，培養思維能力、創意及探究精神。
4. 善用資訊科技，應用平板電腦及電子互動屏幕進行互動學習及提升學生自學能力。

小學教育課程更新重點的發展：

重新調整學校時間表，安排科目課堂於上午完成，下午每天設有導修課，並安排全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習、STEAM教育及班主任課等，讓學生得到更全面的學習。

共通能力的培養：

透過日常教學、STEAM、專題研習、全方位活動及義工服務，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以基督作為磐石，培育學生成為仁愛堅毅、愛主愛人的良好公民。實踐天主教教育的核心價值，引導學生建立正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。學校關注學生中小及幼小銜接安排，定時為學生及家長舉辦講座。為有特殊學習需要的學生進行課程、功課及考試調適。另設增潤班、躍進班、功課輔導班及校本言語治療服務。學校設有資優人才庫，為資優生提供培訓。為新來港學生提供輔導課。學校社工及校本教育心理學家為有需要的學生及家長提供諮詢服務。

全校參與模式融合教育：

學校推行「全校參與」教育模式。提供「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，輔導有學習困難的小一學生，運用學習支援津貼為有學習需要的學生提供支援，如讀寫小組、個別學習計劃。與校外機構合辦「全校參與分層支援有自閉症的學生」，提供培訓予自閉症學生。另外，提供校本言語治療服務為有需要的學生提供支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

透過剪裁課程、課業及考試調適，支援學習多樣性的學生。設不同的課後輔導增值班及拔尖班，培育及發展學生的潛能。

家校合作及校風

家校合作：

為加強家校聯繫，學校會與家長教師會定期舉辦活動，如家長義工聚會、與校長相聚一刻、家長教育講座、家教會旅行、興趣班及工作坊等，讓家長對學校有清晰的理解，增加學校的透明度。此外亦會透過刊物、網頁、家長Apps等，讓家長掌握學校資訊。

校風：

本校學生樸素純真，親切有禮，尊師愛友，活潑守規，從生活中體現愛主愛人的精神。透過「守護天使計劃」及「關愛大使計劃」加強朋輩支援。以天主教核心價值推展校本的「正向教育」，提升學生「坪天人」的素質，持續發展學生心靈健康教育，透過正能量活動，培養學生正向的良好品格。

未來發展

學校發展計劃：

推展天主教五大核心價值教育，鼓勵學生學習「級主保」的德行，以體驗式的學習活動，培養學生正確價值觀。促進學生自主學習，提升學習效能。師生共建正向校園，提升身心靈素質。

教師專業培訓及發展：

以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃。透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

其他

1.聯校音樂大賽敲擊樂金獎、英語話劇節獲傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及傑出演員獎、數學棋盤大賽銀獎、AI生成聖誕卡設計比賽團體賽總冠軍、九東游泳賽1亞1季、港九小學學界前哨戰雙冠軍、香港數學公開賽小六奧數銀獎。2.舉辦境外交流活動如上海科技及歷史探索之旅及廣州科技交流活動。3.安排學生到海洋公園上海生活課程，參加STEM航空體驗課程及生涯規劃財務課程。