



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃惠嫦牧師	梁麗琪女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	勤學求道 效主愛人	1996	中文		校車；保姆車	約7210平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300 (學生獎學金、學生活動、電子學習、學校設備等)。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	學生支援室、學生自修室、輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室1間、創新學習室1間、音樂室2間、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、視藝室、常識室、言語治療室、多用途活動室、兩天操場、天台活動空間、一樓小禮堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	56			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	43%	54%	11%	23%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 透過體驗式學習，培養學生好奇、好問、好思及好分享的素質。 2. 透過生命教育，關顧學生成長，啟發潛能，建立自信。							
備註	科目教學語言：中文科 (普通話)、英文科 (英文)、其他科目 (廣東話)。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 重視學生的學習進程，按階段評估學生的學習情況。
- 評估模式多元化，不僅限於紙筆評估。

分班安排

- P.1-P.2：平均分班。
P.3-P.6：其中兩班按學業成績編班，其餘平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:25	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學校推動學生參加體適能計劃及運動獎勵計劃。 2. 家教會定期監察午飯供應商及小食部之食物質素。		學校重視培養學生健康飲食習慣，除了課堂教育外，也透過主題學習活動，如水果月、關懷社區活動等，讓學生建立良好的生活態度。		

全方位學習

本校致力培育學生「一生一體藝，一人一樂器」的學養，邀請校外專業導師於課餘開辦三十多項學藝班，涵蓋音樂、體育、學術各方面（包括步操管樂 / 鼓樂團、英 / 粵話劇、中樂團、音樂劇、各項球類、機械人等多元智能活動），並舉辦境外遊活動，讓學生擴展視野，全人發展。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 學校法團校董會由不同界別人士組成，共同管理學校。
2. 學校設立行政會，由校長及老師組成，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校外人士校董及校友校董。

環保政策：

設立再生能源設施，推動環保教育。

學校關注事項：

1. 豐富學習經歷，培養好學精神。
2. 盡展個人潛能，共建關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推動多元化學習活動，擴闊學生學習經歷及提升學習興趣，讓學生全面掌握各學習領域的知識、技能和態度。
2. 培育學生良好閱讀習慣，深化普通話教中文及校本英語課程，提升學生兩文三語能力及學習興趣。
3. 打破科目界限，發展跨學科教育，讓學生在實踐中學習，培養學生探究、創新、綜合學習應用能力。
4. 培育學生「一生一體藝，一人一樂器」，推展藝術教育、戲劇教育、資優教育、境外教育、多元智能活動等，啟發學生潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時，採用循環周上課時間表，增加聯課活動及主題學習日，豐富全方位學習經歷。
2. 實施BYOD電子學習計劃，培育自主學習的基要素養。
3. 推展STEAM教育，設立科技科學科，強化綜合和應用知識與技能的能力。

共通能力的培養：

1. 良好閱讀習慣：愛閱讀，廣知識，明事理。
2. 兩文三語能力：善表達，懂溝通，愛寫作。
3. 綜合學習應用能力：勤研習，會解難，善應用。
4. 探究及創新能力：樂探究，重實踐，敢創新。
5. 一生一體藝、一人一樂器：強體魄、懂欣賞、展潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 實踐基督教全人教育，重視品德培養：致力推行生命教育。
2. 以基督教信仰為價值取向，培育學生懂得自我管理、自我學習的能力，建立正面、積極的人生觀。
3. 透過校本課程，推行各級生命教育主題活動，讓學生明白生命的意義，體驗生命的價值，活出生命的真諦，實踐基督的愛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 按學生學習能力分班，並提供輔導教學、融合教育及資優教育。
2. 透過課程的優化、課堂的實踐及學習的評估照顧學生的學習需要。
3. 了解學生的不同專長，為學生提供適切的課程。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，成員包括副校長、校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教師聯絡代表及支援老師。學校以共融及關愛文化，推行各種訓練課程及活動。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，與家長商議和檢視支援學生的策略。本校亦有安排教師接受融合教育培訓，提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 於不同的年級，因應不同的學生需要，安排適切的課程。
2. 為有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家長教師會。家長積極參加學校活動，踴躍成為家長義工，與學校攜手創造健康快樂的學習環境。

校風：

1. 積極推動生命教育，培養學生健康的身心靈。
2. 透過正向教育，啟發學生不同的潛能，活出豐盛人生。
3. 實踐基督教全人教育，鼓勵學生愛主愛人，關懷社區。
4. 設立「傑出金紫荊獎」表揚學生在品行、學業、活動及服務的優異表現。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培育學生LTMPs生命素質，加強價值觀教育。
2. 推展跨課程閱讀，強化學生兩文三語能力。
3. 施行體驗式學習，豐富學生全方位學習經歷。
4. 設計跨課程主題學習活動，培養學生自主學習能力。
5. 推展STEAM教育，促進學生知識與技能的綜合應用能力。
6. 推行BYOD電子學習計劃，提升學生媒體和資訊素養。

教師專業培訓及發展：

因應學校關注事項，訂立教師專業發展計劃，建構教師學習社群。

其他

2022樂繫校園獎勵計劃創新大獎
2021香港大學「國際傑出電子教學」銅獎
2021樂繫校園獎勵計劃行動連繫特別獎
2017健康和諧關愛校園獎勵計劃「關愛團隊」
2012卓越關愛校園之最關愛教職員團隊主題大獎
2011、2010及2008英文話劇節傑出男女演員、合作、導演、劇本、舞台及評判推介獎
2006行政長官數學卓越教學獎
2004行政長官語文卓越教學嘉許狀