



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
賴永春先生	唐國敏女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	仁、義、勤、儉	1969	中文		校車	約6600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 (特用用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	聖母岩、休閒區、園藝角、聖經長廊及柏德時間廊。 另全校課室空調及電腦、投影機設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、STEM Lab、祈禱室、英文閱讀室、舞蹈室、多用途場地、會議室及言語治療室。				暢通易達升降機、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	57%
		0-4年	5-9年
		33%	17%
		10年或以上	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小二至小三推行普教中，強化學生運用規範漢語的能力。 2. 小一至小六全面實行小班教學，有效照顧學習差異。 3. 推展三層架構資優課程，助學生更佳地發展潛能。							
備註	小一設雙班主任制，加強對學生的關顧。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除於指定時間舉行默書、測驗及考試，亦會通過專題或主題研習、小組報告、口試、老師觀察或日常提問等評估學生學習進度。

分班安排

小一至小六平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參予由衛生署推廣的健康飲食計劃，舉辦各項推廣健康的活動，如水果日、講座 (防止濫藥、性教育、個人衛生)、體適能計劃及多元化體育活動等。		逢星期五下午及星期六早上舉行多元智能活動。		

全方位學習

各類型外出參觀活動、境外交流團、課外活動例如：電腦、數學、戲劇、朗誦、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、歌詠、管樂、敲擊樂、創意繪畫、書法、棋藝、舞蹈、STEM、英語大使、小女童軍、幼童軍、基督小先鋒、烹飪等。

辦學宗旨

本校致力弘揚基督福音精神，服務有需要的人，以「仁、義、勤、儉」訓勉學生。學校重視培育學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面均衡發展，培養正確價值觀；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校設法團校董會以統領及監察學校的運作，下有校長、副校長及行政組別籌劃學校發展及日常的工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於1-3-2006成立。
環保政策： 成長課推動學生愛護及保育環境的意識；此外，學校透過綠化校園、回收計劃，讓學生實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 優化電子學習策略 促進學生有效學習 2. 推展校本價值教育 提升學生正向思維
教學規劃
學習和教學策略： 1. 利用合作學習發展適異性課程，照顧學習差異。 2. 鼓勵學生從多角度思考，發展學生高階思維。 3. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程。 4. 推行自主學習，讓學生掌握學習進度，學會學習。 5. 推行全方位學習活動（如參觀、探訪服務、專題研習等），豐富學生的學習經驗及擴闊學生的視野。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育，並以「關愛」與「同理心」為本年主題。 2. 推展國民教育與國家安全教育，建立學生的國民身份認同。 3. 拓展網上學習資源，協助學生善用餘暇。 4. 強化STEAM教育課程，並每年舉辦「STEAM DAY」與「STEAM」週。
共通能力的培養： 透過各學科專題研習、跨學科活動、多元智能課及資優教育課程，培養學生九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 秉承天主教教育五大核心價值，讓學生活出基督信仰。 2. 於正規課程滲入正向教育元素，強化學生正面思維。 3. 透過班級經營，建立良好的師生關係，加強學生對校園的歸屬感。 4. 優化服務學習計劃，推展校外服務，培養學生接納、關愛與服務他人的情懷。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 透過不同的識別機制，掌握學生的態度、行為及學習表現，提供適當支援。 2. 進行小組合作學習，針對學生個別差異，發展及提升學生多元化的潛能。 3. 運用課後支援津貼，提供課後功課輔導及發展學生的多元智能。 4. 推行雙班主任制及朋輩輔導計劃，讓小一學生儘快投入小學生活。
全校參與模式融合教育： 1. 成立「學生支援組」協調各項共融措施。 2. 學生輔導主任、校本教育心理學家和校本言語治療師支援學生及家長。 3. 提供學習、家課和測考適適，學科輔導班和功課輔導班。 4. 開設社交訓練小組、言語治療訓練小組等。
課程剪裁及調適措施： 1. 設計適切的校本課程及運用多元化的教學策略，提升教學效能。 2. 學科抽離式增益課程：中文、英文、數學創意思維組、數智組及奧數班。 3. 抽離式情意教育課程：語言大使、領袖培訓。 4. 推薦學生參加校外資優課程。 5. 設中、英、數輔導班，照顧有不同學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 1. 小一新生適應日、陽光電話和各級家長座談會。 2. 五、六年級不同階段升中選校策略家長會及與老師個別面談。 3. 多項家長教育講座與工作坊。 4. 「家長教師會」舉辦多項活動，加強家校合作及學生對學校的歸屬感。
校風： 1. 落實天主教教育核心價值，透過宗教熏陶和品德培育，培養學生正確的道德觀念，校風純樸自然。 2. 推行關愛活動及服務學習，提升學生社交能力，建構友愛及關顧之校園文化。 3. 重視學生學會學習，透過不同的學習經歷提升學生學習興趣，成就終身學習者。 4. 推動閱讀風氣，設早讀及午間閱讀時段，配合閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣。 5. 弘揚中國傳統文化，使學生成為一個關心國家、社會的良好公民。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生自主學習的技能，建立積極、主動學習的習慣。 2. 加強價值觀教育，提升學生正向思維。 3. 運用資訊科技，激發學生對學習的興趣，達至終身學習。 4. 全力推動STEAM課程，裝備學生應對新世紀社會的轉變和挑戰。
教師專業培訓及發展： 1. 鼓勵老師參與校本及教育局提供之講座及工作坊，提升專業知識與素養。 2. 建立有系統的同儕觀課文化，增加老師交流學習的機會，促進專業成長。 3. 規劃共同備課時段，集思之大成優化教學內容及策略，提升教學成效。 4. 配合學校發展方向與社會發展趨勢，集中電子教學與STEAM範疇的教師培訓。
其他
第74屆香港學校朗誦節獨誦（中文）及（英語）冠軍 第74屆香港學校朗誦節獨誦（普通話）亞軍 第75屆香港學校音樂節小提琴獨奏結他獨奏鋼琴獨奏銀獎 第75屆香港學校音樂節鋼琴獨奏第一名 亞洲國際STEM大賽2023無人機編程比賽冠軍 香港學界跳繩比賽2023金獎 2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽銅獎 第十二屆世界兒童繪畫大賽2023中童組（國畫）銅獎