



佐敦谷聖若瑟天主教小學

Jordan Valley St. Joseph's Catholic Primary School

九龍彩霞道80號

23050061

23053005

jvsj@jvsj.edu.hk

http://www.jvsj.edu.hk

46

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周啟明博士	曾智昌校長	已成立	91%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	篤信力學·愛主愛人	2009	中文		校車	約5500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	添置非標準項目之設備及教員、提升教學及校園環境的設施。	- 補發學生證(\$35) - 補發畢業證書或成績表(\$25)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	會議室、護理室、空中花園、飯堂、聖母園、中華文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、學生輔導室、視藝室、學生活動室、小聖堂、校園電視台、STEAM樓層。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	15%	21%
		0-4年	5-9年
		38%	10%
		10年或以上	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學。在中、英、數三科推行拔尖補底課程，另在各級推行課後輔導，以照顧學生學習多樣性。全校推行英文及普通話語境教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

培養學生六育均衡發展，除考試外，平日亦會進行進展性評估；更滲入非紙筆的評估如觀察、學生自評及互評、生活技能、專題研習、科技學習、實地考察及量度等，有助發展學生的共通能力。

分班安排

小一至小三平均分班，小四至小六按學業成績編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「3:2:1的健康午膳」，午膳小組監察午膳質素。於課前進行早讀，小息進行跳繩和呼拉圈等活動，培養學生健康生活。		全校推行活動教學。除了一般課節外，還有圖書課和成長課，拔尖課程、輔導教學、聯課活動及訓練。小四至小六學生自攜平板電腦進行電子學習，亦實行混合學習，延伸學習時間。		

全方位學習

宗教活動：道理班、基督小幼苗。
紀律團體：有男童軍、公益少年團、基督小先鋒。
體藝活動：中樂團、藝術體操、競技體操、花式跳繩、舞蹈、小提琴、聖詠團、話劇及包括各種球類、田徑、游泳等。還有機械人製作和奧數等30多項多元化活動。

辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針。致力提供多元化的優質教學，讓學生在愉快的學習中，發展個人潛能及持續的自學能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，服務人群，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理學校一切事務，家長教師會協助提供意見。校內行政分四個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，分別由學校行政組負責人與教師組成。設有行政手冊及教師手冊，落實校政，提昇效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

1. 學校安裝太陽能儲電裝置。
2. 健康午餐政策。
3. 成立學生環保大使。
4. 開設小耕地，推行有機耕種，實踐環保教育，與生命教育結合。

學校關注事項：

1. 持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特（六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越），培育正向情緒。
2. 發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。

教學規劃

學習和教學策略：

學校推行自主學習，學生透過教師提供的影片及網上資源等進行預習，在課堂中學生展示，老師給予適切的回饋，以學生的表現，給予適當的延伸活動及藉此照顧學習差異；培養學生終身學習的態度。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 持守天主教教育五大核心價值，培育學生善用美德。
2. 配合21世紀的學習需要及課時學時安排的各種可能性，學校須就各科目的課時分配作檢視及重整，延續電子教學及混合式學習模式，提升學生的學習效能。
3. 騰出空間，讓教師與學生能多溝通及交流，以及安排各類的班級經營活動、聯課及課外活動等，關顧學生的全面發展。
4. 重整學時，讓師生掌握「自主學習」的學習模式，並為學生提供多元的學習機會，讓學生成為成功的21世紀學習者。

共通能力的培養：

透過分組、跨學科活動、專題研習、網上討論區；師生互動，生生互動。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行塔冷通存摺獎勵計劃、每月品德之星，宣揚良好品德。
2. 舉辦生命教育講座，邀請社會各界人士分享自身經驗。
3. 舉行守時運動、敬師活動、秩序比賽、禮貌運動、交齊功課我至叻活動、魚菜共生、愛心午餐，讓學生建立正確的生活常規關心世界。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行優化課堂計劃，中英數主科推行老師協作教學，以照顧學生的學習多樣性。
2. 提供增潤課程、功課輔導、校本資優課程、考試及課業調適，為有學習需要的學生安排適切的支援。
3. 透過聘請教學助理、朋輩支援及外聘機構舉辦不同類型的支援班。
4. 資助及開辦多元化的課後興趣班及參觀活動，進行境外考察。

全校參與模式融合教育：

校方積極引入校外專業支援如校本教育心理學服務、校本言語治療服務等，定期駐校提供服務。同時，開設讀寫小組、社交技巧及情緒管理小組、專注力訓練小組，並於「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中為初小學生開設個別學習計劃；及為相關家長提供講座及諮詢服務。

為非華語學生提供課後中文學習支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

透過課程統整，設計全方位學習課程，發揮多元智能學習。

家校合作及校風

家校合作：

成立家長義工隊，舉辦親子活動及定期召開家長委員大會，促進學校與家庭之間的緊密聯絡及合作。

校風：

1. 教導學生遵守紀律，效法基督，培養自律精神。
2. 培養學生正確和積極的人生觀。
3. 提升學生面對成長的應變和自主能力。
4. 發揮校本輔導的精神，一些積、互助、關懷、和諧的學習環境。

未來發展

學校發展計劃：

1. 善用混合式學習中的自主學習模式，讓學生能熟習和善用資訊科技進行自主學習，如課前預習、課堂學習及延伸活動。讓學生能展示「自主學習」的五個元素，包括：「設定目標」、「自我規劃」、「自我監控」、「自我評價」和「自我修訂」。
2. 持續推展STEAM課程，提升探究及自學能力。透過STEAM發展組，整合現有與STEAM元素的課程及活動，訂立及修訂有關STEAM課程的學習目標及執行方法；從而推展有關課程。推動學生以設計思維為本，配合運算思維技巧，發展STEAM課程。

教師專業培訓及發展：

本校彰顯天主教教育核心價值，加強學生靈性、德育以及重視國家傳統文化的培育。推行自評文化，發展「計劃—執行—評估」模式。優化共同備課及同儕觀課，達致互相觀摩學習成效，培訓老師照顧學習差異、推動電子學習、發展學生的自學能力，重點在如何令老師教得更有效，學生學得更深入。故安排參與各大學的特設課程或教研計劃，提升教師專業發展。

其他

1. 學校為同學預備了不同的獎學金，鼓勵學生努力上進，如學業獎、品行獎、進步獎等。
2. 學生每年都參與不同的公開賽、校際賽或國際賽及安排到境外進行考察活動。