



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馮賜豪神父	林堅先生	已成立	71%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛化主民	1961	中文 (包括: 普通話)		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	升旗台、攀石牆、電子體育設備、香港太陽能光伏發電系統、學習資源室、創客活動室 (興建中)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、舞蹈室、遠程教室、加輔室、電腦室、祈禱室、英語室、護理室、文化室、桌球室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	64%
		0-4年	5-9年
		6%	26%
		10年或以上	
		68%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	4	4	4	21
班級教學模式	小一、小二、小三、小四、小五、小六推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1. 小一不設上學期測驗。
2. 小一至小六設進展性評估, 促進學生的學習。

分班安排

平均分班 (小一至小三); 按學業表現及學生學習需要分班 (小四至小六)。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	以運動型學校定位, 積極營造校內運動風氣及健康校園, 早會前進行早操及晨跑; 小息進行體育活動。小一於週六早上進行恒常體育延展課。與香港理工大學及香港都會大學合作成立健康兵團, 以協助學童培養健康生活習慣。		逢週五設德育課或信仰培育課、早讀課、成長課及活動課; 課後亦設有課外活動 (包括: 校隊、自費興趣活動、課後輔導活動)。		

全方位學習

1. 設早讀課、信仰培育課、德育課和成長課。2. 逢星期五下午設活動，包括體藝、智能及STEAM。3. 高小設遊學團（國內及東南亞國家）。4. 高小設朝聖日、生命成長營、教育營。5. 設水運會及陸運會。6. 為各級各科安排適切的講座、參觀及體驗活動。

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學宗旨，發揚基督「愛」的喜悅。為學生提供一個愉快的學習環境，在「靈、德、智、體、群、美」六方面得到均衡的發展，培養學生正確的價值觀，使之成為勇於面對挑戰、對社會有貢獻和具使命感的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會決策及監察下，校監、校長及副校長帶領行政組管理主要範疇的事務，包括：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。透過領導層、中層及教師三個層面促進學校持續發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2015年4月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，共同肩負管理學校的責任，並落實校本管理措施。
環保政策： 將環保意識融入校園管理、生活及學習，師生員工落實節約能源、善用資源，並致力推行環保教育及綠化校園。
學校關注事項： 1. 創建健康身心靈校園。 2. 持續優化學與教，提升學生的學習興趣及效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 善用小班教學策略以加強互動及照顧個別差異。 2. 推行全方位學習以豐富學生學習經歷。 3. 組織戶外學習及境外交流活動以擴闊視野。 4. 推行英普語境教學（小一、小二以普通話教授中文）。 5. 注重體育發展，設早操，各級設特色體育課（小一：體操及地壺；小二：游泳及桌球；小三：足球及劍擊；小四：網球；小五：非撞式檯球；小六：攀石；小一至小六：電子體育課）。 6. 注重宗教倫理教育及品德培育。 7. 設STEAM教育活動周以發展學生運用科學、科技、機械及數學解決生活難題的能力。 8. 小四至小六設戲劇課。
小學教育課程更新重點的發展： 透過跨課程閱讀，建構學生各科知識，培養閱讀的興趣。
共通能力的培養： 課程及教學計劃中加入發展共通能力的元素；藉探究及討論等活動發展學生的明辨性思考及解難能力，藉小組特定任務發展學生的協作、溝通和創造力，藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力的。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 推展天主教核心價值（生命、家庭、愛德、義德和真理）培育學生的品格強項，幫助學生建立正向人生。透過信仰培育課、德育課及成長課，讓學生有系統地認識正向心理學所述的美德及品格強項，並透過訓輔活動及相關學科的課堂學習深化所學、反思所學及活出所學。 2. 配合及推展國家安全教育及價值觀教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設課後功課輔導班。 2. 設拔尖小組及躍進小組，照顧學生多樣性。 3. 設能力提升課程，如社交小組、專注力小組等。 4. 定期為師生及家長舉行講座和工作坊。
全校參與模式融合教育： 1. 校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導員按照學生不同需要提供適切支援。 2. 推行「全校參與」的三層支援模式。 3. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。
課程剪裁及調適措施： 1. 為有需要的學生提供教學、課業及評估調適。 2. 藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃。 3. 善用不同的教學策略，如合作學習、多感觀教學法等。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會協辦多元活動，積極推展家校合作及家長教育，例如：太極班、家長教育課程、中華文化日、學校旅行、家長日、家校同行親子伴讀計劃、親子旅行、家長學堂、家長義工協助初小學生午膳、支援各項活動進行及協助收費。
校風： 校風淳樸，學生熱愛校園生活及對學校有歸屬感。除德、智、體、群、美外，也致力發展學生的情意及靈育。並鼓勵學生積極參與多元化的活動及服務。發展潛能。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運動型學校：本校透過特色體育課程及活動，打造成區內運動特色的小學。此外，透過特色體育課程（體操、地壺、游泳、桌球、足球、劍擊、網球、檯球、攀石），加上藝術（戲劇、音樂、視藝）校本課程、活動及校園環境，豐富學生的學習經歷及發展學生的體藝潛能。 2. 創建科技校園：透過資訊及科技學習，讓學生手腦並用，發展學生的創意及運算思維，培養學生的創新精神及創新能力。 3. 創建閱讀校園：透過獎勵計劃、閱讀分享及跨課程閱讀，幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中求知、明理、成才。
教師專業培訓及發展： 與教育局及大專院校合作發展校本課程，教師寓教於學，並每年按關注項目安排校本專業培訓，幫助教師持續發展。
其他
1. 男女子足球校隊、游泳校隊及舞蹈校隊於分區及全港比賽中屢獲殊榮； 2. 本校於少年警訊獎勵計劃2023榮獲最積極參與學校（小學）； 3. 本校升旗隊於香港升旗總會及少年警訊等比賽屢獲殊榮； 4. I.T.KIDS校隊曾代表香港參與國際性比賽，為港爭光； 5. 學生代表連續三年獲選為香港小特首。