



學校資料

|                 |       |           |                              |      |        |          |
|-----------------|-------|-----------|------------------------------|------|--------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別   | 宗教       |
| 王廣漢先生           | 張寶雯女士 | 已成立       | -                            | 資助全日 | 男女     | 道教       |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                         |      | 校車服務   | 學校佔地面積   |
| 香港道教聯合會         | 明道立德  | 1969      | 英文                           |      | 校車；保姆車 | 約2000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                              |      | 家長教師會  |          |
| -               |       | 有         |                              |      | 有      |          |

2024/2025 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$30    | \$300      | -         |

學校設施

|   |      |      |       |  |
|---|------|------|-------|--|
| 課室數目  | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他   |
| 30  | 1    | 1    | 1     | 本校將於2025年1月搬到新校舍，新地址是九龍觀塘安茵街2號。                      |
| 特別室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                       |
| 音樂室、視覺藝術室、Inno Space、語言室、多用途活動室、舞蹈室、兩個籃球場、Science Hub、空中花園、小班教學室及輔導室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

|                    |      |               |        |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 46   | 全校教師總人數       | 66     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      | 年資 (佔全校教師人數%) |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上      | 特殊教育培訓 |
| 97%                | 100% | 42%           | 53%    |
|                    |      | 0-4年          | 5-9年   |
|                    |      | 14%           | 19%    |
|                    |      | 10年或以上        |        |
|                    |      | 67%           |        |

班級結構

|  |  |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
|  |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年                             | 班數   | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 23 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數   | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 小一至小六實施小班教學，各級實施拔尖補底課程，並參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有特殊教育需要學生施以適切的輔導策略。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 本校積極推動協作教學，老師透過共同備課、調適課程、協作、觀課及檢討，提升學與教的成效。                          |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                  |   |                  |   |                                  |   |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)   | 0 | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試           | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

1. 設學科階段性評估以跟進學生的學習進程。
2. 透過小組討論、匯報、閱讀報告、專題研習及學習歷程檔案等評估方式評核學生能力。

分班安排

二至六年級按全級名次分班。

學校生活

|                 |   |        |  |        |                  |
|-----------------|---|--------|--|--------|------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數  | 每節一般時間 | 一般上學時間   | 一般放學時間 | 午膳時間             |
| 5天              | 9   | 35分鐘   | 上午8:10   | 下午3:15 | 下午12:20 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校園生活  |        | 備註   |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校透過早操、水果雙週、「健體獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」、健康講座等活動，培養學生健康生活模式。 |        | 除一般課節外，尚有班主任課、週會、成長課、綜合藝術活動、學科活動及輔導課。午息及放學後，開放圖書館及電腦室予學生使用。此外，學校安排課後「學習支援計劃」，幫助有需要的學生。 |        |                  |

## 全方位學習

本校為學生提供多元化的課外活動，如：劍擊班、手鐘班、籃球隊、足球隊、木球隊、跳繩隊、跆拳道班、空手道班、非洲鼓班、口琴班、合唱團、流行舞、舞獅班、戲劇、編程班、桌遊班、小廚師班、辯論隊、法文班、西班牙文班、童軍、小女童軍、交通安全隊。

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 學校特色

|   |
|---|
| <b>學校管理</b>   |
| 學校管理架構：<br>法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校政管理委員會」、「財務監察委員會」及「學教及學生支援委員會」，共同決定及執行各項發展項目。  |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會由辦學團體代表、家長、教師及專業人士組成。  |
| 環保政策：<br>1. 推行「無冷氣日」。<br>2. 節省能源及用水，減少廢物及推行循環再用。<br>3. 設廚餘機及回收箱，鼓勵分類回收。<br>4. 新校舍配有節能系統、太陽能光伏板，全校採用LED光管。   |
| 學校關注事項：<br>1. 推行混合教學模式，提升學與教效能。<br>2. 培養學生自我管理能力及承擔精神，建立正面積極態度。   |
| <b>教學規劃</b>   |
| 學習和教學策略：<br>1. 採用以學生為本教學法，提升學生學習興趣。<br>2. 重視師生交流與回饋，提升學習效能。<br>3. 透過設計思維，啟發學生創意。<br>4. 加強聯課活動，豐富學生學習經驗。   |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>善用彈性課時，提供體驗學習及超學科學習活動，加強價值教育，強化STEAM教育，擴闊學生視野，讓學生透過遊戲及不同任務，從玩中學掌握編程、運算思維及5C能力。  |
| 共通能力的培養：<br>透過正規課程、跨學科活動（如：專題研習、Hello Future Programme）及日常生活例子，培養學生的共通能力。   |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>透過多元化學習活動，培養學生同理心、正向思維，成為世界公民。   |
| <b>學生支援</b>   |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>為有特殊學習需要的學生提供學習和社交方面的支援，例如課程調適及舉辦不同類型的小組。  |
| 全校參與模式融合教育：<br>政策：推行「全校參與」模式融合教育的支援策略照顧學生學習上的個別差異；<br>資源：包括學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及校本言語治療服務；<br>支援措施：舉辦補底課程、協作教學、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃等校本活動，以提升學生的學習能力。                           |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。暑期銜接課程 |
| 課程剪裁及調適措施：<br>1. 以小組教學及協作教學進行拔尖補底。<br>2. 與香港大學合作設計校本中文課程。<br>3. 與教育局外籍英語教師組合作推行校本英文課程，提升學生的英語能力。  |
| <b>家校合作及校風</b>  |
| 家校合作：<br>1. 印發學校及班級通訊，加強家校溝通。<br>2. 邀請家長參與學校活動。<br>3. 按不同活動需要，組織家長義工隊。<br>4. 邀請家長到校觀課。<br>5. 透過家長教師會加強家校合作。   |
| 校風：<br>校方致力培養學生對不同民族及文化的接納和欣賞態度，設計多元文化課程，將不同國家文化知識滲入各科之中，以擴闊學生國際視野。透過「生涯規劃教育」，讓學生認識自己，及早為將來作準備。   |
| <b>未來發展</b>   |
| 學校發展計劃：<br>1. 營造雙語學習環境，提高學生語文能力。<br>2. 培育學生正確價值觀及態度，提升學生個人品德及公民素質。<br>3. 推行多元文化教育。  |
| 教師專業培訓及發展：<br>學校積極鼓勵及推薦教師參加本地及海外教育交流活動，讓教師體驗不同文化，增廣見聞，提升教學效能。此外，學校亦安排教師專業發展時段，讓教師透過備課、觀課及評課，互相交流、分享，優化課堂教學。   |
| <b>其他</b>   |
| 學校推動STEAM教育及編程教育，通過悉心安排的學習活動，幫助學生掌握科學知識和技能。同時，教師透過探究式的教學方法，讓學生親身參與設定問題，設計實驗以尋求答案，進行實驗和分析結果。   |