



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾志杰博士	楊健德先生	已成立	79%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信宣道會聯合有限公司	真理知識	1983	中文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	有機園圃、生命花園、魚菜共生系統、田徑跑道、閱讀巴士、中國歷史文化廊、教學戲劇互動廣場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室、科學實驗室、校園電視台、活動室、英語活動室、STEAM Room及小組學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	63%
		0-4年	5-9年
		11%	13%
		10年或以上	
		76%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行「小班教學」，四至六年級設關愛班，為個別有學習需要的學生提供各科的小組學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過多元化評估如：老師觀察學生課堂表現、學生的學習反思、進展性評估、小測、默書、專題研習、科技研習及實作評量等，查核學生在知識、技能及態度的學習表現。利用學生自評、互評及家長評估，讓學生從反思中學習。

分班安排

全校小一至小六各級均以混合能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校曾獲「香港健康學校獎勵計劃」銀獎。本校參加教育局活躍及健康校園計劃，鼓勵學生每天做運動。設午膳監察小組，關注學生午膳營養。		學校設有社工、宗教組導師及訓育輔導團隊，以關顧學生的身心靈健康。此外，每天上課前均會安排學生進行早讀或早操。下午則安排不同的活動，如：閱讀、讀經/唱詩、互動廣場及興趣小組。每天的小息及午膳後，亦會安排學生使用圖書館或電腦室。		

全方位學習

學校每年舉辦多元化的主題學習活動如：中國文化周、全方位學習日、Joyful Friday、科本趣味學習日等，讓學生在學術、體藝、社會服務和生涯規畫等有全面的發展。藉著多姿多彩的聯課活動、課外活動、參觀和海外考察，豐富學生的學習經驗並培養正確的價值觀。

辦學宗旨

本著基督精神提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任並尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 已成立學校管理委員會監管學校各組別及學科的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董、校友校董及本校校長。
環保政策： 鼓勵全校師生愛護學校環境，節約用電及節約用水。推動減少各類廢物及污染，加強學生綠化校園意識。
學校關注事項： (一) 提昇學生個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子。 (二) 運用教育戲劇實踐多元化教學策略，培養學生的品格及共通能力。 (三) 強化各科之間的連繫，提升跨學科的學與教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 本校課程以學生為本，配合資訊科技教學以增加學習動機及興趣，培養「高參與」、「高展示」、「高期望」的學習風氣及自主學習精神。中文科以圖畫書、童話、童詩等優秀的兒童文學作品作教材，自編校本課程「夢幻童話國」，運用引領思維策略進行教學。英文科設「與外籍老師協作教學計畫」及「任務式學習課程」，並透過電子教學工具及平台促進學習，建立學習英語的自信心。數學科運用合作學習、歌謠、實物操作、遊戲、桌遊、全方位活動及STEAM研習等策略，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。常識科推行活學科學課程及STEAM課程，透過科學探究活動，建立學生的創意、高階思維及解難能力。
小學教育課程更新重點的發展： 在小學教育課程更新重點中，本校會優先推行： 1. 價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用「學時」，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間，以促進學生身心均衡發展。 3. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
共通能力的培養： 透過各科的課堂活動、專題研習及不同的學習經歷，培養學生不同的共通能力。本年度重點訓練學生溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力和慎思明辨能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設校本生命教育課程，透過多元化的體驗活動，協助學生反思生命的意義，從而建立學生積極、正面的價值觀和態度。透過服務學習「一人一職」，讓每一位學生參與班內或班外的服務，培育學生的公民責任。透過學生團契、基督少年軍培育學生靈命成長。延續優質教育基金贊助「兒童生命劇場」計畫，透過教育戲劇建立學生正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 老師運用不同的策略及教學法，如合作學習、高階思維13式、資訊科技教學等，配合不同層次課業，以照顧學生的個別差異。課後設不同的支援服務如：課後功課輔導班、學習小組、學習加油站等。設不同學科的拔尖課程，已建立資優學生人材庫，按學生能力提供培訓及推薦學生參加教育局的資優課程，以發展資優學生的潛能。
全校參與模式融合教育： 本校設有學生支援組，以全校參與模式為有特殊學習需要的學生提供不同的支援，照顧學生的個別差異。本校為他們提供小組授課，進行課程調適，也為有需要的學生提供校本言語治療服務、社交小組、學科輔導小組、功課及測考調適等支援，讓學生可以發展潛能，在學校快樂地成長。
課程剪裁及調適措施： 各科按學生能力進行課程剪裁，為能力較高組別設增潤教學及延伸課程，能力稍遜學生設功課及測考調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會是家校合作的重要橋樑。透過定期會議、家長日、交流晚會、校報、校長通訊及網頁等，促進家校緊密合作溝通。此外，家長義工隊亦積極協助學校活動。學校設「家長學堂」及「家長團契」，並定期舉行聚會，建立家校合一的氣氛。校方為小一新生家長舉辦一系列的「小一家長錦囊」工作坊，以支援家長及學生適應小學生生活。
校風： 本校校風淳樸，師生關懷友愛，訓輔合一。本校期望建立一所關愛和因材施教的學校，並以「5C」策略：基督教教育、自信自強、關愛文化、忠於托付及團隊精神，滲透於學校行政及教學，以達至這願景。
未來發展
學校發展計劃： 優質教育基金贊助兒童生命劇場計畫，透過教育戲劇建立學生自信、溝通能力、協作及創意，並培養學生品格及建立正面的價值觀。優質教育基金贊助智慧互動教室計畫，全校課室改用電子黑板提升學習興趣。各科積極與教育局及校外專家合作，發展校本課程，並優化課堂教學策略，提升教學效能。課程包括：中文科設圖書教學課程「夢幻童話國」及「少年小說」計畫，英文科設「升小一銜接課程」、「小二英語戲劇課程」，校本STEAM課程結合數學科、常識科及電腦科運用設計思維設計產品，電腦科設「賽馬會運算思維教育」計畫，體育科設「活躍健康校園」計畫。
教師專業培訓及發展： 本校老師透過共同備課設計課程，發展更有效的學與教策略。校方定期舉行專業發展日，並透過教學分享會及觀課等提升校內專業分享文化。此外，本校亦多次被教育局或大專院校邀請，公開分享本校課程。
其他
本校榮獲「行政長官卓越教學獎」中國語文學習領域嘉許狀。 本校榮獲「行政長官卓越教學獎」體育學習領域嘉許狀。 學生在各項的學界校際比賽，如田徑比賽、音樂比賽及數學比賽等，均表現出色，屢獲殊榮。 升中派位表現理想，超過九成學生獲派首三志願學校。