



聖若望英文書院 (小學部)
St. Johannes College (Primary Section)

九龍九龍塘窩打老道143號

23362933

23362097

pri@st-johannes.edu.hk

http://www.st-johannes.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁樂皓玲女士	Gorman Lauren Elise女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教	慎思力行	1962	英文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$75,000 (分10期) #	-	-	-	每年雜費 (包括視覺藝術材料費、教材印刷費、參觀活動費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	0	-	課室圖書角
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園直播室、電腦室、音樂室。				- 小班教學。 - 另備有中文特別班予外籍學生。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
50%	47%	53%	-	40%	40%	20%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學，另有外籍老師任教個別科目或擔任班主任。							
備註	- 設課前課後拔尖補底班，晨間故事班。 - 設有成長課，全方位培育學生成長。 - 設有多元智能課，培養學生多方面的興趣，發掘學生獨特的潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
專題研習報告評估，中、英文閱讀報告，視覺藝術，體育。					
分班安排					
每班學生人數按班級平均人數和男女生比例分配。 外籍學生與本地學生一起學習，除中文課將為外籍學生提供專門教材，分班上課。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:30	下午3:30	上午 11:30 - 下午 12:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	我們向學生和教職員工推廣營養豐富的午餐菜單。		(1) 每班均有外籍學生，為學習英文提供了優良的語境，加強他們學習英文的興趣。 (2) 學生互相尊重彼此的文化，學習與不同國籍的學生和平融洽相處外，還可擴闊學生之國際視野。 (3) 學校一年舉辦兩次頒獎禮，家長可分享子女的喜悅。		

全方位學習

乒乓球、足球、奧數班、魔術班、中國功夫班、桌上遊戲班、樂高機械班等。學校每年均舉辦各種不同的活動讓學生參與，如遊學團、高年級學生教育營，既可寓學習於娛樂，又可擴闊視野。另外，敬老活動讓學生幫助無依低收入長者，讓他們了解社會中的弱勢社群。

辦學宗旨

本校以教育出未來傑出人才為使命。以勤勉的態度、不懈的努力及追求和對學生及校友的承諾來實現這一使命。在課堂上，我們追求出色的學業水平，快速的學習，通過轉換新的理念來促進學生形成創意的理解思考能力以及獲得卓越的學習經驗。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校管理架構分為兩部分：校長統籌學校老師及學生一切事務，包括學生入學、學科成績、發展及教師管理等等。另一管理部門為行政總主任，主理學校事務的行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員由辦學團體代表。
環保政策： 讓每個成員，包括管理層、全體教職員、學生、家長攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費，並將環保信息融入生活中，推廣環保教育。
學校關注事項： 本校致力提升學與教的素質，推行小班教學，學生學習多樣性及發展生命的教育。除學習成績外，重點培養學生之品德、思考能力、批判精神等，實施全方位教育。
教學規劃
學習和教學策略： 除日常課堂外，會為學生安排各種切合課程之參觀、講座、工作坊、教育營及學習計畫。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育及STEAM教育。
共通能力的培養： 透過課堂學習，活動（工作坊、講座成長課程等）的參與，培養學生之共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行生命教育、正面教育，以早會、好學生獎勵計劃，讓學生實踐正向教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校通過持續觀察學生的課堂表現、課後功課、學業及日常行為評估等方式來跟進所有學生的進展程度。學校會將學生對知識的掌握情況以及需要改善的地方及時匯報給家長及適時跟進指導。
全校參與模式融合教育： 不適用。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文。小班教學，透過活動讓教與學更機動性，效果更顯著。
課程剪裁及調適措施： 為外籍學生自訂中文教材。
家校合作及校風
家校合作： 我們非常重視老師與家長的聯繫，教師會定時與家長聯絡，匯報學生的學業進展和日常行為表現。學校也會定期舉行家長日，家長可與班主任單獨面談，便於家長了解學生問題、解決方法和學生的總體表現。我們設有家長義工團隊，家長除可協助學校事務外，亦能參與學生之日常學校生活。學校亦透過各項活動更進一步鞏固家校合作。
校風： 本校將繼續保持我們已故創始人梁博士的辦學理念，結合現今世界的需求標準，為年輕人提供教育，與時俱進。作為國際化社會中小小的一個團體，我們將繼續為每一個學生創辦高品質的教育，向學生灌輸良好的價值觀，技能和知識學科。
未來發展
學校發展計劃： 本校課程以三個教學理念為核心：重視語言、思辯能力及探索思維的全方位教育為主。 本校的外籍教師比例佔全校40%，科目亦主要以英語授課，學生英語能力高。此外，通過辯論訓練，培養學生分析及解決問題，思辯能力得以提升。至於推行ICT及STEM發展方面，學校會建立電子圖書館及科學廊等，讓學生從探索科學思維及閱讀能力，提升全方位科學的培養。
教師專業培訓及發展： 學校建立共同備課、同儕觀課文化、往外學習，並且持續改良課堂教學及舉行教師專業發展活動，提升學與教效能。教師亦積極參與各種工作坊、交流活動及校外支援計劃，以促進專業成長。
其他
我們提供多元課外活動，例如訓練學生參加香港學校音樂、朗誦節，普通話比賽及面試訓練班。教育局的輔導主任每星期駐校一天，適時為家長、學生提供協助，共同促進培養學生德智體群美的成長。 #擬議新學費有待批核，去年（2023-2024）批核學費（年費）： P.1-P.2 - \$73,000 P.3-P.4 - \$74,000 P.5-P.6 - \$75,000