



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
莫永佳先生	田少斌先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1887	中文 (包括: 普通話) 及英文		保姆車	約3406平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	收取學生每年\$300特定用途費用，以購買教學器材，更為學生舉辦特色課程。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	課室設有電子黑板、電腦、投影機及實物投射器。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (音樂室2間、視藝室2間、電腦室2間、英文活動室2間、學生輔導室2間)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	50%
		0-4年	5-9年
		22%	24%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	3	3	4	4	19
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	4	17
班級教學模式	因應學生能力及意願，一至四年級部份班別實施普通話教中文課程，一至三年級參與教育局Space Town英文計劃。三至六年級設精英班，以照顧學習的多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

根據校本課程的學習目標設計出多元化的評估，如課業、觀察、提問、專題研習等方法，以反映學生的表現。校方鼓勵學生參加校外的評估與比賽，發掘學生在學業或學業以外的潛能。

分班安排

根據學生兩次考試的平均分作編配。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「水果日」、舞藝操、體適能獎勵計劃及新興運動體驗活動，提升學生個人體質及抵抗力，並設全體師生清潔課室活動。		根據兒童成長的需要，安排學習生活，動靜均勻。學生有機會跑出課室，關心社會，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。		

全方位學習

本校關注學生於學業以外的表現，安排的活動會配合課程統整的編排，並且結合本年度的關注項目。每年舉辦大型活動，如開放日、跨學科主題學習日、STEM科技探究日等活動；興趣小組有流行樂隊、跆拳道、球類、AI人工智能課程、武術、小提琴、醒獅隊等。

辦學宗旨

本校本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司領導，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、學科及功能組別，推動學校行政及教學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 推行環保大使計劃及成立園藝小組，以美化校園。 午膳採用環保飯盒，並舉行節約能源活動。
學校關注事項： 欣賞周遭的人和事物 隨時表達感謝和鼓勵
教學規劃
學習和教學策略： 因應學生能力及意願，一至四年級部份班別實施普通話教中文課程。一至三年級實施合作學習策略及Space Town英文課程。靈活調配課時，以配合各科活動及專題研習。學生除參與正規課堂外，還參加全方位學習活動及設計思維特色課程，以提升學生學習興趣及擴闊學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推行生命教育課，透過不同形式的體驗活動，培養學生對自己、別人、大自然及天的情意與關心。 2. 推行國民及國家安全教育，以加強學生對國家安全的認識及國民身份認同。另外，亦鼓勵學生參與有關國民教育的比賽或活動，更為家長及學生舉辦講座，以提升他們對祖國的認識。 3. 善用課時內、課後及星期六，積極為學生提供多元化活動，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性。 4. 強化STEAM教育，培養學生資訊素養及多元智能。 5. 實施活力校園政策，以推廣健康的生活方式。
共通能力的培養： 透過專題研習、STEAM活動、設計思維課程、全方位學習活動等培養學生的多種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過德育獎勵計劃及生命教育等，協助學生建立正向的價值觀。本年度以培育學生「懂得欣賞身邊的人事物」為重點。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 發掘及栽培資優生，提供拔尖課程和體藝培訓。 2. 設有學科鞏固課程。 3. 設有校本言語治療服務、非華語支援計劃及新來港學童輔導課程等。
全校參與模式融合教育： 由副校長、課程統籌主任、學校社工及特殊教育需要統籌主任組成學生支援組，以融合教育五個基本原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作和跨界別協作推動融合教育。學校亦提供校本言語治療服務及校本教育心理服務，以支援不同學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要同學提供功課調適政策，適時檢視，再實施測考評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉行家教會會議及不同類型的親子活動及家長講座，以增強家校合作的關係。組織家長義工，以支援學校舉辦不同的學習活動及加強家長對學校的歸屬感。
校風： 本校著重營造關愛及學習感恩珍惜的校園文化，並致力發展全人教育，培育學生懂得欣賞身邊的人事物，對未來抱有盼望，成為樂觀包容的人。
未來發展
學校發展計劃： 1. 啟發學生從多角度思考問題，使其具備洞察及解難能力，成為積極自信的學習者。 2. 培育學生懂得欣賞身邊的人事物，對未來抱有盼望，成為樂觀包容的人。
教師專業培訓及發展： 策劃校內及校外各種形式教師培訓，如出席各類座談會、教師分享會、共同備課，又透過同儕觀課，教師能夠互相學習，交流經驗，以改善教學質素。
其他
學校得到捐助成立黃耀華教育基金，以鼓勵在學業、品行及服務方面有良好表現的學生。