



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	陳潔姬女士	已成立	-	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	同繫於愛	1954	中文		校車	約4500平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖家書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$120	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (常識室、視藝室、STEM教室、音樂室、多用途室、電腦室、活動室、英語室、宗教室) 。				暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	57%	61%	13%	11%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四、五年級於導修時段進行英文及數學科小組輔導教學，三、四、五年級則進行中文科輔導，以便協助能力較弱之學生作補底之指導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
每學年透過專題習作、戶外學習、義工服務、多元活動表現等，評估學生的學習成果。					
分班安排					
小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5	50 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:05 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳質素由家長教師會監管。		學生必須留校午膳。		

全方位學習

英語活動、奧數、機械人、體操、雕刻、舞蹈、跳繩、芭蕾舞、節奏樂、管弦樂、籃球、粵劇、英語音樂劇、孩子戲、基督小先鋒、義工、陶藝、普通話班、小龍女、藝術生活、豎琴、圖書特工、環保大使、田徑、插畫師、手鐘、英語拼音、合唱團、小女童軍、乒乓球和升旗隊。

辦學宗旨

秉承聖家精神與嘉諾撒教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。為學生提供積極的學習環境，讓其認識潛能，使成為有愛心及積極進取的人。培養學生自發自導與終生學習的能力，提高其對社會及國家之責任感與歸屬感。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會。法團校董會之下設有行政組、課程發展組、信仰培育組、學生成長組、學生多元發展組共同發展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 嘉諾撒聖家學校（九龍塘）法團校董會為學校管理的合法機構，確保能實踐學校的願景和使命。
環保政策： 參與廢料回收計劃，鼓勵教職員及學生善用紙張。家教會推動舊校服回收再用行動。設有廚餘機，每天收集不同班級的廚餘，作為天台花園之肥料。
學校關注事項： 承擔使命 展翅翱翔
教學規劃
學習和教學策略： 減少課節，增長課時，靈活安排多元活動，加強學教互動。學習經歷配合學生的發展，如德育及公民教育、智能及體藝發展。每學年設訂學習主題，以便跨科與聯課活動及全方位學習活動推行。
小學教育課程更新重點的發展： 本校致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，以配合社會發展和學生的需要，並加強培育正向價值觀及強化STEAM教育。善用學時創造空間，並透過優化課程及全方位學習，讓學生享有更豐富的學習經歷，同時拓寬他們的視野及提供機會予他們學習及實踐正確的價值觀。運用多元化的學與教策略，照顧學生的不同需要。加強跨課程學習及閱讀，發展學生的終身學習能力。
共通能力的培養： 透過課堂活動培養學生之共通能力，提升其終生學習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每星期設有一節「德育及成長課」推廣正面價值和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校一直重視學生的需要，以全校參與模式照顧學生的多樣性。本校設立學生輔導及支援組，計劃、執行及檢視學生輔導及支援的工作，因應學生的不同需要在教學、課程及評核方面提供調適及支援。本校亦透過不同計劃，如「大姐姐計劃」及「愛心大使計劃」，發掘學生的強項和潛能，創造互動的學習環境，使學生能互相尊重和欣賞，建立共融及關愛校園。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與模式」及「三層支援模式」，透過優化課堂教學及運用「學習支援津貼」外購專業服務，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，及早照顧學生在學習及適應上的需要。此外，本校重視家校合作，特殊教育需要統籌主任、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家與家長定期溝通，提供專業支援。
課程剪裁及調適措施： 因應學生能力差異，設計不同層次的學習材料，開辦多項學習班或專項培訓，以發展所長。
家校合作及校風
家校合作： 家教會與校方合力推行各項活動，如陸運會、親子旅行、賣旗籌款及綜藝匯演等活動。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽。透過多元化的社際活動、「大姐姐計劃」、「伴讀計劃」等，以培養學生互助互愛的精神及加強對學校的歸屬感，營造關愛的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化學生的STREAM知識和技能，讓學生透過STREAM技能關愛社會。 2. 在校園融入正向教育元素，協助學生找出自己的性格強項；學習嘉諾撒價值中的承擔精神，讓學生敢於接受生命中的挑戰。
教師專業培訓及發展： 校方因應學校發展方向，舉辦相關的教師培訓，教師亦會配合教學專業發展，訂定進修計劃，並加以實行。
其他
小六交流活動，學界體育比賽，學校舞蹈節（詳見本校網頁）。