



聖公會聖匠小學

S.K.H. Holy Carpenter Primary School

九龍貴州街14號

23332313

23647757

hcps1974@gmail.com

http://www.hcps.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	伍美英女士	已成立	53%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1974	中文		保姆車	約1791平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	食物部、籃球場、社工室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
5間 (電腦室、學生活動中心、音樂室、常識室、視藝室)。			暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	61%	36%	52%
		0-4年	5-9年
		19%	33%
		10年或以上	
		48%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	3	3	3	16
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	3	15
班級教學模式	全校推行小班教學。四至六年級設精英班。六年級中、英、數分析成四組上課。							
備註	設有課後拔尖補底小組。一至二年級課後功課輔導班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

小測、課堂觀察、行為紀錄、專題研習、課業評估、STEAM活動、同學互評及學習態度評估等。

分班安排

四、五、六年級按學生的學習能力分班，設精英班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加香港理工大學護理學院舉辦的「健康大使培訓計劃」，宣揚健康訊息。其他活動包括護脊操、健康及關愛講座、開心水果日及疫苗接種計劃。		週一至週四：1-2年級課後功課指導班。 週一至週五：全校非華語功課輔導班。 週一至週六：中英數小組補習班、各項課外活動、新來港學童功課班及英文班、校本課後支援計劃 (功課、補習、球類及各種活動)、周日主日學。		

全方位學習

劍橋英語、英語話劇、視藝大使、水墨畫、籃球、田徑、跆拳道、毛筆書法、花式跳繩、急救、海童軍、幼童軍、女童軍、交通安全隊、中國舞、團契、小司儀、合唱團、朗誦、機械程式編寫、Mbot、Scratch、奧數、境外交流及生命教育營。

辦學宗旨

本著基督精神，以【非以役人，乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司、香港聖公會聖匠堂。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會聖匠小學法團校董會。

環保政策：

環保教育項目-海下灣及米埔戶外體驗活動。

參加「海洋公園保育聯盟」旗下的學生保育團隊「海馬同學會」，讓學生走出教室進行體驗式學習，從小培養對保育的熱誠。

學校關注事項：

1. 深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。
2. 營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 營造閱讀氣氛，規劃中、英文科閱讀策略，安排跨課程閱讀提升學生的閱讀能力。
2. 着重培養學生的高階思維能力，引導學生從多角度思考，建構靈活思考模式，以適應急速轉變的社會環境。
3. 透過多元化的教學策略，配合電子教學、小班合作學習，照顧學生多樣性。
4. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務等，配合環境及社區資源，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。
5. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作，透過電子學習及不同的網上平台，促進師生及生生互動，並以「促進學習的評估」為目的。
6. 積極推動校本STEAM課程，培養學生創造及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過在課程加入國民教育及國安教育元素、舉辦中華文化日，讓學生欣賞及參與中國傳統藝術，認識中華文化，培養國家觀念和愛國情懷。
2. 每學期設有不同正向主題，配合成長課及講座，灌輸正面價值觀及態度。
3. 著重推廣閱讀，舉辦校內閱讀日，加強跨科閱讀，令學生主動並享受閱讀。
4. 常識及電腦科課程關注培養學生的資訊素養，促進學生有效和符合道德地運用資訊科技。
5. 關心學生的全人發展，鼓勵學生參加境外交流、與學科、藝術、STEAM及運動有關的活動和比賽，讓學生勇於嘗試，發掘潛能，盡早作升學及生涯規劃。

共通能力的培養：

透過自主學習策略、閱讀推廣、專題研習、課程統整、科學探究活動、電腦編程及課堂合作學習等，培養學生的創造力、共通能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校透過周會、德育講座及成長課，加強正向價值教育，培養學生愛他人的精神；
2. 透過「祝福校園」計劃，讓學生透過不同渠道向老師、家人和同學表達關懷；
3. 從正規及非正規課程，雙線進行品德教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 津貼部分課外活動及功課指導班，提倡均等教育。
2. 提供課後小組訓練、升中輔導。
3. 策劃個別學習計劃，包括學習、情緒、社交溝通及適應。
4. 支援英文、數補底班及提供學科、STEAM資優課程，並設課後功課輔導班。
5. 提供社交小組、學習小組、情緒管理小組、執行功能小組、小手肌訓練及伴讀小組。
6. 校本教育心理服務、駐校言語治療服務、及學生輔導服務。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工，並會按需要邀請家長、校本教育心理學家及校本言語治療師出席會議。成員擁有關愛信念，以共融策略照顧學生學習差異，並善用校內及社區資源，組織校內專業發展活動、開設不同的小組協助有需要的學生，並安排校本教育心理學家及校本言語治療師替學生適時進行專業評估、訓練及治療服務，在學校建立共融文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校採用融合模式，非華語生與華語生一同上課，並按需要抽離學習，課後安排中文增潤課程和功課指導時段，以及定期舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 共同、同儕備課會調適教學策略。
2. 校本言語治療師與老師進行協作教學、教育心理學家協辦學習小組。
3. 為學生提供不同的範本及補充教材，以多元智能及多感官教材取向為基礎。
4. 功課調適，減少抄寫功課、提供分層課業。
5. 默書調適，減少默書內容，採加分制。
6. 學習態度評估，為有特殊學習需要學生提供測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會參與學生福利（送贈學生節日禮物包）及學校政策制定。
2. 開設家教會訊息發放群組，加強家校聯繫。
3. 組織家長義工、親子賣旗義工活動。
4. 舉辦不同家長活動，如親子關係專題講座及工作坊、升小銜接計劃活動及「聖公會小學輔導服務處童創未來獎學金計劃」等。
5. 推行聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃。

校風：

1. 培養學生自律、自省、自信、自主學習的態度，並發揚推己及人的精神。
2. 以基督精神，培養學生「德、智、體、群、美、靈」的健康成長。
3. 推行國民教育及國安教育活動，提升學生的國家國情懷。

未來發展

學校發展計劃：

1. 營造閱讀氣氛，優化語文科及跨科閱讀策略，提升學生的閱讀能力。
2. 着重培養學生的高階思維能力，引導學生從多角度思考，建構靈活的思考模式，以適應急速轉變的社會環境。
3. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務學習等，配合環境及社區資源，有機結合、自然連繫，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。
4. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作，透過電子學習及不同的網上平台，促進師生及生生之間的互動。
5. 積極推動生命教育、生涯規劃及STEAM課程，培養學生的創造及解難能力。

教師專業培訓及發展：

為行政人員提供中層管理訓練，參加教育局舉辦的領導人員工作坊，了解最新課程改革；安排教師參加由教育局及大學舉辦的生涯規劃、訓輔、價值觀課程，加強專業領導；鼓勵教師參加線上 / 實體課，如生命教育、國安教育課程、常識科分析、資料科技創新及應用等。

其他

1. 加強國情教育，安排師生內地交流團，讓所有人均有機會認識祖國，培養愛國情懷。
2. 豐富學生全方位學習經歷，如參加迪士尼STEM體驗行、參觀香港故宮文化博物館「青年藝遊故宮」及益力多廠，和到電影院看電影。
3. 安排學生歷奇訓練，鼓勵學生突破自我、建立信心。
4. 舉辦幼升小、小升中的銜接活動，加強與幼稚園及中學的聯繫。