



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁家佐牧師	張敏聰先生	已成立	53%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1876	中文		-	約375平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	-	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEAM實驗室、英語閱讀室、圖書閣			-	

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	76%
		0-4年	5-9年
		20%	16%
		10年或以上	64%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	2	2	2	2	10
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	2	9
班級教學模式	1. 推行小班教學。 2. 增潤課程及輔導課程照顧不同學習能力學生。 3. 一至六年級：外籍英語教師計劃。 4. 一至六年級：中文科技學習能力分組教學。 5. 五、六年級：英文科技學習能力分組教學。 6. 四至六年級：平均能力分班。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

- 進展性評估：單元評估、說話及聆聽評估、生活技能測試、課業表現、同儕互評、自我評估及教師評估。
- 總結性評估。
- 按學生的學習需要，調適家課及默書範圍。

## 分班安排

- P.4-6：平均能力分班。
- P.1-P.6：中文科技學習能力分組教學，P.5-P.6：英文科技學習能力分組教學。

## 學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. STEM教育週、「一生一卡」計劃、閱讀獎勵計劃、班級經營活動、月會、節期崇拜、福音日。 2. 參加「學校體適能獎勵計劃」和不同的體藝比賽。 3. 午膳供應商有營養師推介飯盒供應。		為使學生的學習生活多元化，學校提供多項活動，如：每位同學於星期二、五下午參加兩個不同的多元智能活動；境外交流（台灣、韓國）、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃、姊妹學校締結計劃、中華文化日、中秋節活動、英語日、數學急轉彎比賽、普通話遊戲日、科技日等。		

## 全方位學習

田徑校隊、排球校隊、花式滾軸溜冰組、花式跳繩班、足球校隊、中國舞蹈組、英語話劇組、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、校園電視台、飛鏢達人、手鐘班、機械人訓練班及無人機訓練班等三十多項活動。

## 辦學宗旨

透過有意義的教學與多元化的活動，使學生在靈、德、智、體、群、美六育上得到均衡發展，培養學生具有完美的人格，並致力推行全人教育，啟發學生潛能，期望他們將來為社會作出貢獻。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會、學生表現委員會，四個委員會共有17個行政小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董，共15人。
環保政策： 1. 全校推行環保專員計劃。 2. 全校參與「無冷氣夜」和「地球一小時」。
學校關注事項： 1. 創造空間，推動多元學習。      2. 建立學生的正向價值觀。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 進行跨學科主題學習、STEAM主題活動，發展共通能力。 2. 照顧學習多樣性，按學生學習能力進行分組教學及提供分層學習材料及教學策略。 3. 發展多元化的課外活動及學科活動。 4. 深化電子學習的教學。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 電腦科編程教學課程： - 初小：以德式桌上遊戲推行不插電編程教學。 - 高小：賽馬會運算思維教育(JC@COOLTHINK)，以及推動AI人工智能課程。 2. 體育科將新興運動，如：芬蘭木棋、電子冰壘、軟式曲棍球、圓網球等融入課程中。 3. 全校課室已設置智能黑板。 4. 圖書科為學生購置電子閱讀器，以培養學生的閱讀習慣，推廣閱讀風氣。
共通能力的培養： 各學科繼續透過推行以發展學生共通能力為重點的學習活動，加強發展學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 成立升旗隊、每週升國旗儀式及國旗下講話，培養學生國民身份認同。 2. 透過講座、週會和成長課等正規及非正規課程，幫助學生建立正向價值觀和態度。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 培訓不同才能的學生，安排學生參加比賽和交流活動。 2. P.1-6學生按中文學習能力分組教學。P.5,6學生按英文學習能力分組教學。 3. 開辦課後功課輔導班。 4. 為新來港兒童開辦全方位適應班。 5. 為有學習需要的學生提供功課及測考調適。
全校參與模式融合教育： 1. 個別及小組支援訓練。 2. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，安排小一及小二中英數強化小組。 3. 校本教育心理服務和加強校本言語治療服務。 4. 遊戲治療服務、桌遊社交小組、大哥哥大姐姐讀寫樂計劃。 5. 個別學習計劃。 6. 專注力及讀寫訓練小組。 7. 「全校參與分層支援自閉症的學生」計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供功課調適。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生調適功課，並在測驗 / 考試時作特別安排。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會舉辦不同的活動（如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長工作坊等），以加強家長之間及家校的聯繫。
校風： 1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。      2. 培養學生愛己愛人的態度。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 發展共通能力      2. 照顧學習多樣性      3. 認識自己強弱項 4. 懂得愛護他人      5. 培養學生對國民身份認同
教師專業培訓及發展： 1. 範疇：學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務和教師專業身份。 2. 發展方向：促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長。 3. 肯定教師專業能力，建立好學敏求，表現卓越的教學專業團隊。
<b>其他</b>
1. 各學科及術科均設有獎學金。 2. 於校外比賽獲多個獎項，如：香港學校戲劇節、香港學校舞蹈節、香港學校朗誦節、VEX IQ機械人賽、全港校際小學無人機編程及手動操控大賽、小學校際田徑比賽等，詳見學校網頁。